

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З
№ 158-Д от 22.08.2022 г.

«Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений Тигильского муниципального района»

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2021 г. №273-ФЗ, с п.7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района (далее - Порядок) согласно приложению №1.

2. Утвердить показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района согласно приложению № 2.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. в целях обеспечения объективного информационного отражения состояния системы организации воспитания обучающихся принять к исполнению данный Порядок;

3.2. обеспечить функционирование системы организации воспитания обучающихся.

4. Информацию о реализации мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района размещать на официальном сайте Администрации Тигильского муниципального района, сайтах общеобразовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта Управление образования Администрации Тигильского муниципального района Федоренко Л. Ю.

ВрИО начальника Управления образования
Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»



М. В. Лежнина

С приказом ознакомлена _____ Федоренко Л. Ю.

**Порядок
проведения мониторинга системы организации воспитания
обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского
муниципального района**

1. Основные положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с п.7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

1.3. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию добровольчества (волонтерства);
- развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

- учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Определение качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе муниципальной политики в сфере воспитания обучающихся, учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Тигильского муниципального района.

2.2.2. Выстраивание и реализация системы организации воспитания, укрепление воспитательного потенциала, необходимых условий для успешной жизнедеятельности обучающихся.

2.2.3. Выявление актуального состояния системы организации воспитания обучающихся.

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы системы организации воспитания обучающихся.

2.2.5. Обеспечение образовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы системы организации воспитания обучающихся.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга системы организации воспитания обучающихся предусматривает использование следующих методов:

- тестирование;
- опрос;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

4.3. На основании Мониторинга фиксируется состояние системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений Тигильского муниципального района.

4.4. По результатам Мониторинга Управление образования Администрации Тигильского муниципального района:

4.4.1. готовит и направляет адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района;

4.4.2. руководители общеобразовательных учреждений, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели
мониторинга системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Развитие социальных институтов воспитания	
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принимающих активное участие в деятельности органов ученического самоуправления от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений	%
1.2.	Наличие договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, организациями ветеранов и др.	да/нет
1.3.	Наличие практики сотрудничества со структурами МВД, МЧС, здравоохранения и др. по проблемам профилактики асоциального поведения детей и подростков	да/нет
1.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	
2.1.	Доля мероприятий, в которых требуется проявление субъектной активности обучающихся на этапах организации и проведения	%
2.2.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	%
2.3.	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами дополнительного образования	%
2.4.	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	%
3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	
3.1.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных учреждениях	%
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) отряды	%
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	
4.1.	Участие обучающихся в детских общественных объединениях: - количество детских общественных объединений, действующих в муниципальном воспитательном пространстве; - количество участников (доля от общего числа обучающихся в ОУ); - количество обучающихся, принимающих активное участие в	ед. % чел.

	детских общественных объединениях	
4.2.	Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (рдш.рф)	чел.
4.3.	Количество юнармейских отрядов, действующих в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района	ед.
4.4.	Количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района	ед.
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
5.1.	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся (по уровням образования)	%
5.2.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (КДНиЗП) на конец учебного года	%
5.3.	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	%
5.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	%
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	
6.1.	Доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	%
7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	
7.1.	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания	%
7.2.	Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	%
8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	
8.1.	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	чел.