

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ**  
**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**  
ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

№ 156-Д-1 от 21.09.2020 г.

«Об утверждении Порядка проведения  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки»  
в Тигильском муниципальном районе»

В целях развития профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержки инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, роста мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Камчатки» согласно Приложению №1 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лежнину М.В., заместителя начальника Управления образования, начальника отдела по общеобразовательным учреждениям.

Начальник Управления образования  
администрации муниципального образования  
«Тигильский муниципальный район»



Селиванова С. В.

С приказом ознакомлена \_\_\_\_\_ М. В. Лежнина

Порядок проведения муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки» в Тигильском муниципальном районе  
(далее - Порядок)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Камчатки» в Тигильском муниципальном районе (далее - Конкурс), определяет требования к составу участников конкурса, жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия и критерии оценки, а также подведение итогов Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования Администрации Тигильского муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно - техническое сопровождение Конкурса осуществляется в дистанционном режиме посредством электронной почты в сети Интернет, передачей документов и материалов на электронных и бумажных носителях.

## **2. Участники конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района, а также педагогические работники, замещающие по основному месту работы должность «Учитель», реализующие учебные предметы, входящие в предметные области Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, и имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трёх лет (далее - участники Конкурса).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения

должностей.

### **3. Сроки и этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) первый этап проводится образовательными учреждениями;
- 2) второй этап проводится Управлением образования;

2.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов Конкурса организаторами соответствующих этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее — Оргкомитет).

Оргкомитет соответствующего этапа Конкурса устанавливает срок проведения этапа Конкурса, определяет структуру его проведения, устанавливает номинации Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, принимает решение о награждении участников Конкурса.

2.3. Выдвижение участников Конкурса на первый этап Конкурса осуществляется:

- 1) коллегиальным органом управления образовательного учреждения;
- 2) путем самовыдвижения;
- 3) общественными объединениями.

3.4. Во втором этапе Конкурса участвуют победители первого этапа Конкурса;

3.5. В случае, если по объективным причинам первый этап Конкурса не проводился (не достаточное количество участников для проведения конкурса), Оргкомитет второго этапа Конкурса на основании ходатайства руководителя общеобразовательного учреждения допускает к участию во втором этапе Конкурса представителя данного общеобразовательного учреждения.

### **4. Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет следующие документы:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению №1 к настоящему Порядку;
- 2) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению №2 к настоящему Порядку;
- 3) заявление-согласие Участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению №3 к настоящему Порядку;
- 4) выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса (при его проведении) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе согласно приложению №4 к настоящему Порядку;
- 5) информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;
- 6) заверенную руководителем общеобразовательного учреждения копию трудовой книжки участника Конкурса;
- 7) подборка фотографий на электронном носителе в формате .jpg – цветная (портрет 9X13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия);

Все документы подписываются участником Конкурса и направляются в Оргкомитет на бумажном или электронном носителях.

Документы могут быть поданы участником Конкурса:

- путем личного обращения в Оргкомитет по адресу:

688600, с. Тигиль, ул. Партизанская, д. 17, кабинет № 8;

- путем направления электронного документа по адресу электронной почты: [Sinicinskaya-MV@mail.ru](mailto:Sinicinskaya-MV@mail.ru) с дальнейшим предоставлением оригиналов документов и электронного носителя в Оргкомитет.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие в Оргкомитет позднее срока, установленного приказом Управление образования.

4.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются, и не возвращаются.

## **5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

5.1. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса утверждает показатели по критериям, установленным частями 5.3, 5.4 настоящего Порядка.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в 2 тура: заочный и очный/дистанционный тур.

5.3. Заочный тур включает два конкурсных испытания «Интернет-ресурс» и «Эссе».

5.3.1. Конкурсное испытание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно – коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного задания: «Интернет-ресурс» участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте общеобразовательного учреждения), на котором можно познакомиться с опытом использования участником конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

5.3.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 4 страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора, индивидуальность и оригинальность изложения, языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

5.4. Очный/дистанционный тур включает конкурсные испытания: «Урок», «Мастер – класс».

5.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету в режиме видеозаписи.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут (участник конкурса представляет план урока в бумажном варианте для Оргкомитета); проведение урока - 35 минут. Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (в режиме селекторного совещания) – до 15 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами самостоятельно и заявляется при регистрации.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценивания конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

5.4.2. **Конкурсное испытание: «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер - класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная и культура; результативность мастер - класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

## **6. Жюри муниципального этапа Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого

утверждается приказом начальника Управление образования.

6.2. В состав жюри входят работники образовательных учреждений, работники Управления образования, представители органов местного самоуправления, представители общественности.

6.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных заданий участников Конкурса в каждом туре муниципального этапа Конкурса, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях Конкурса, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол Конкурса и рейтинговый список участников Конкурса в Оргкомитет.

## **7. Определение победителя и призёров Конкурса**

7.1. По результатам проведения Конкурса определяются один победитель и два лауреата Конкурса.

7.2. На основании итогового протокола Конкурса и рейтингового списка участников Конкурса начальник Управления образования издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждению победителю звания «Учитель года Камчатки» в Тигильском муниципальном районе.

7.3. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы Управления образования.

7.4. Оргкомитет принимает решение о направлении победителя Конкурса на третий этап краевого конкурса «Учитель года Камчатки».

7.5. По объективным причинам для участия в краевом этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место в муниципальном этапе Конкурса либо победитель муниципального этапа Конкурса прошлых лет.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Оплата проезда участников муниципального этапа Конкурса от школ Тигильского муниципального района до г. Петропавловск-Камчатский и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счёт направляющей стороны.

Приложение № 1  
к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки»  
В Оргкомитет муниципального  
этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

На участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Камчатки» в Тигильском муниципальном районе

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложение:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;
- 2) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- 3) заявление-согласие Участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;
- 4) выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса (при его проведении) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;
- 5) информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;
- 6) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки участника Конкурса;
- 7) подборка фотографий на электронном носителе в формате .jpg – цветная (портрет 9X13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

Руководитель Заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2  
к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки»

В оргкомитет муниципального этапа  
конкурса «Учитель года Камчатки»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

учителя

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Камчатского края)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Камчатки» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Управление образования Администрации Тигильского муниципального района, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_  
(подпись)



**Заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)  
паспорт серии \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
даю согласие Управлению образования Администрации Тигильского муниципального района, расположенному по адресу: с. Тигиль, ул. Партизанская, д. 17 (далее – Управление), на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Управлением образования любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года Камчатки» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Управлением с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими):

хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись:

---

*(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*

Приложение №4  
к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Камчатки»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета школьного этапа  
конкурса «Учитель года Камчатки»

в \_\_\_\_\_

(название муниципального района)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурсе «Учитель года Камчатки» в Тигильском муниципальном районе в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Камчатки» \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место<sup>1</sup> на школьном этапе конкурса «Учитель года» в \_\_\_\_\_ в 20\_\_ году.

(название ОУ)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

<sup>1</sup> Допускается выдвижение учителя, занявшего I, II или III место на школьном этапе конкурса.

Приложение № 5  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
конкурса «Учитель года  
Камчатки»

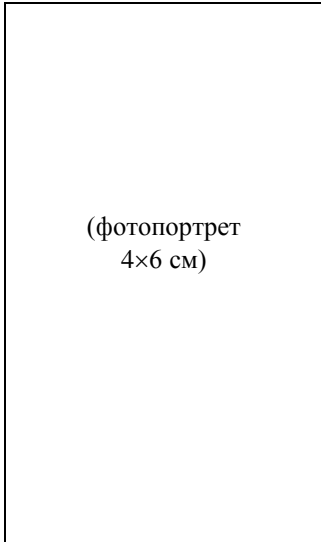


Информационная карта участника  
Муниципального этапа конкурса

*Учитель года Камчатки — 20\_*

*Фамилия,  
имя, отчество*





(фотопортрет  
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального  
этапа  
конкурса «Учитель года Камчатки»

\_\_\_\_\_ (фамилия)  
\_\_\_\_\_ (имя, отчество)  
( \_\_\_\_\_ )  
(муниципальное образование в Камчатском крае)

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	

Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Ваше педагогическое кредо	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Камчатки»	

<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примечание:**

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов и т.д.

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением электронной копией заявки.