

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

**ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З
№ 38-Д от 28.02.2020 г.**

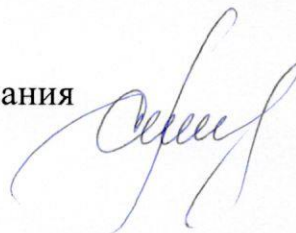
«О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
чтецов «Живая классика»

В соответствии с подпрограммой «Поддержка одаренных детей в Тигильском муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе» утвержденной постановлением администрации Тигильского муниципального района от 26.12.2013 № 523, с Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2020»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 28 февраля по 15 марта 2020 года школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
2. Утвердить Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (приложение № 2).
4. Организационные функции по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» возложить на ведущего специалиста Управления образования Администрации Тигильского муниципального района Соболеву Л. Ю.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»



Селиванова С. В.

С приказом ознакомлена Соболева Соболева Л.Ю.

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов
«Живая классика - 2020»
(далее – Положение)

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2020» (далее – конкурс) - соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Конкурс представляет собой соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;

- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII- XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

- *инфраструктурные*, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

2. Участие в конкурсе

Участниками конкурса могут быть учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ Тигильского района, но не старше 17 лет на момент проведения отборочных туров всероссийского финала конкурса (май 2020 г.).

3. Порядок проведения конкурса

Руководство организацией и проведение конкурса осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» (далее - Управление образования).

В ходе конкурсных испытаний участники декламируют отрывки из прозаических произведений любых отечественных или зарубежных авторов XVIII- XXI века.

Каждый участник выступает самостоятельно без привлечения сторонних лиц. Продолжительность выступления каждого участника – от 2 до 5 минут. Превышение регламента не допускается. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, использование которых не является преимуществом и не дает дополнительных баллов.

Участник конкурса имеет право выступать в классном, школьном, муниципальном, региональном этапах конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными произведениями.

Победители и призеры конкурса прошлых лет принимают участие в конкурсе на общих основаниях, но с отрывками из других произведений.

Конкурс проводится с 01 марта 2020 года по 15 марта 2020 года. Жюри конкурса чтецов рассматривает выступление победителей школьных конкурсов при предоставлении видеоматериалов и определяет 3 победителей, набравших наибольшее количество баллов. Видеозапись выступления победителей школьного этапа конкурса должна быть предоставлена в Управление образования на рассмотрение муниципальной конкурсной комиссии в период до 15 марта 2020 г.

Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа, который состоится 02 апреля 2020 года на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

4. Оценка выступлений

Выступления оцениваются по 10-балльной шкале по следующим параметрам:

4.1. Выбор текста произведения:

- произведение, которое не входит в список часто исполняемых, оценивается в 5 баллов;
- произведение, входящее в список часто исполняемых произведений, оценивается в 4 балла;
- произведение, призывающее к жестокости, содержащие нецензурную лексику, оценивается в 0 баллов;
- соответствие произведения возрасту чтеца: соответствует – возрасту – 1 балл;
- не соответствует = 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 6 баллов.

Произведения, входящие в список часто исполняемых, представлены в приложении к Положению.

4.2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

4.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов.

4.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 10 баллов.

4.3. Грамотная речь:

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

4.4. Дикция, расстановка логических ударений, пауз:

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – 5 баллов.

4.5. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – 26 баллов.

4.6. В случае превышения участником временного регламента (5 минут) члены жюри имеют право прервать выступление. Недопустима дисквалификация и снижение баллов за превышение временного регламента. В случае если максимальное количество баллов набрали более 3-х участников, проводится дополнительное голосование каждым членом жюри. В случае спорной ситуации решение принимается Председателем жюри.

4.7. При отказе победителя этапа принимать участие в следующем туре конкурса, на следующий тур приглашается участник, следующий по списку за вошедшими в тройку победителями, набравшие максимальное количество баллов. Отказ победителя оформляется в письменном виде.

5. Подведение итогов

Победителями районного этапа конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победитель районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (диплом будет размещен на сайте www.youngreaders.ru). Победители районного этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

СПИСОК ЧАСТО ИСПОЛНЯЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюри в 4 балла.

Зарубежная литература

Андерсен Г. Х.

Бах Р. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Линдгрэн А. «Пеппи длинный чулок»

О. Генри «Дары волхвов»

Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц»

Твен М. «Приключения Тома Сойера»

Русская литература:

Айтматов Ч. «Материнское поле», «Плаха»

Алексиевич С. «Цинковые мальчики»

Васильев Б. «А зори здесь тихие»

Ганаго Б. «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»

Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души», «Ревизор»

Гончаров И. «Обломов»

Горький М. «Старуха Изергиль»

Горин Г. «Ёжик»

Грин А. «Алые паруса»

Достоевский Ф. «Преступление и наказание»

Драгунский В. «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»

Дружинина М. «Гороскоп», «Мой приятель - супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»

Екимов Б. «Говори, мама, говори»

Железников В. «Чучело», «В старом танке»

Закруткин В. «Матерь Человеческая»

Зощенко М. «Аристократка», «Жених», «Калоша»

Карамзин Н. «Бедная Лиза»

Лермонтов М. «Герой нашего времени»

Маркевич К. «Монолог шизофреника о войне»

Носов Н. «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»

Осева В. «Динка», «Бабка»

Островский А. «Гроза», «Бесприданница»

Петросян Т. «Записка»
Пивоварова И. «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь», «Селиверстов не парень, а золото»
Писахов С. «Как купчиха постничала», «Громка мода»
Пономаренко Е. «Леночка»
Постников В. «Жених из 3 Б»
Приставкин А. «Фотография»
Пушкин А. «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Пиковая дама»
Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»
Толстой Л. «Война и мир»
Тургенев И. «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»
Тэффи Н. «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина», «Катенька», «Счастливая», «Раскаявшаяся судьба»
Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»
Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки»
Чехов А. «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий», «Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Человек в футляре»
Шолохов М. «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»
Яковлев Ю. «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли», «Девочки с Васильевского острова»

Приложение № 2
к приказу Управления образования
Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»
от 28.02.2020 № 38-Д

Состав жюри конкурса

Селиванова С. В.	начальник Управления образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», председатель жюри;
Волкова М. В.	начальник Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район», заместитель председателя жюри;
Члены оргкомитета:	
Лежнина М. В.	заместитель начальника Управления образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
Соболева Л. Ю.	консультант Управления образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»;
Попова Е. П.	ведущий методист МКУК «Тигильская ЦМБ» (по согласованию);
Лосева А. Н.	учитель русского языка и литературы МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)
Сахно Л. А.	ведущий методист МКУК «Тигильская ЦМБ» (по согласованию);