

КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З
№ 154-Д-1 от 29.09.2021 г.

«Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района на 2021/2022 учебный год»

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 17.09.2021 года № 834 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края на 2021/2022 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района заместителя начальника Управления образования М.В. Лежнину.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год в срок до 10.10.2021 года.



Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»

Селиванова С. В.

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
Тигильского муниципального района на 2021/2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования и оценки функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.9. Улучшить качество внеурочной деятельности и внеклассной работы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятия
Подготовительный этап				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне муниципалитета и образовательных организаций	Управление образования Директора школ	сентября-октябрь 2021	Разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.2	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Управление образования	до 1 октября 2021	Утверждена муниципальная команда и ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОУ Тигильского муниципального района
1.3	Актуализация муниципального и школьных планов методического сопровождения	Управление образования Директора школ	до 1 октября 2021	Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающиеся планы работы школьных метод. объединений
1.4	Участие в установочном вебинаре для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений		октябрь 2021	Сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности, и обучающихся 8-9	Управление образования	до 1 октября 2021	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей,

	классов				участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление Отчет
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Управление образования Директора школ	октябрь 2021		
1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директора школ	до 1 ноября 2021		Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте Администрации ТМР, ОУ	Директора школ	ноябрь 2021		Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.9	Внедрение технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Директора школ	октябрь 2021		Технологическая карта
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды школ	октябрь-ноябрь 2021		Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.11	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды школ	до 1 апреля 2022		Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по

		Основной этап		направлениям для 5-7 классов
2		О		Протоколы заседаний, методические рекомендации
2.1	Заседания метод. объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	О		ноябрь 2021- март 2022
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ОУ		по отдельному графику
2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	ОУ		по графику Минпросвещения России
2.4	Участие в региональной олимпиаде по формированию и оценке функциональной грамотности	Управление образования ОУ		март 2022
2.5	Участие в фестивале лучших практик формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ОУ		март-апрель 2022
3				Размещение лучших практик на сайтах ОУ
Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Анализ результатов участия образовательных организаций Тигильского муниципального района в формировании и оценке функциональной грамотности	Управление образования ОУ		Аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Управление образования ОУ		Аналитические материалы (по заданиям по формированию и оценке функциональной грамотности - отдельно)