

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ**  
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я  
ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**  
№ 215-Д от 30.12.2021 г.

«О внесении изменений в приказ  
Управления образования от 27.10.2020 № 181-Д  
«О создании муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей на базе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа» »


Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказа Министерства образования Камчатского края от 21.04.2021 № 349 «Об утверждении типового положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Камчатского края»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Изложить приложение № 2 приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Тигильский Муниципальный район» от 27.10.2020 № 181-Д «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тигильская средняя общеобразовательная школа»» в новой редакции согласно приложению № 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования М.В. Лежнину.



Начальник Управления образования  
Администрации муниципального образования  
«Тигильский муниципальный район»

  
Селиванова С. В.

Ознакомлена \_\_\_\_\_ М.В. Лежнина

Типовое положение  
о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей  
Тигильского муниципального района (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Камчатского края от 02.07.2019 № 310-РП;
- распоряжение Правительства Камчатского края от 26.12.2020 № 673-РП;
- приказом Министерства образования Камчатского края от 21.04.2021 № 349 «Об утверждении типового положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Камчатского края».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ), содержит описание механизмов его создания и функционирования.

1.3. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и материально-технических механизмов в системе дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, и регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6.

1.4. МОЦ является ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, в том числе, для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для детей из сельской местности (далее - Программы).

1.5. МОЦ создаётся на базе образовательной организации,

расположенной на территории Тигильского муниципального района и реализующей Программы.

## 2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Тигильском муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных Программ, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### 2.2. Основные задачи МОЦ:

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих Программы в Тигильском муниципальном районе;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тигильском муниципальном районе;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных Программ;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в Тигильском муниципальном районе;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников образовательной деятельности;
- обеспечение содержательного наполнения автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;
- создание условий в Тигильском муниципальном районе для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из сельской местности, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## 3. Функции МОЦ

### 3.1. В рамках своей деятельности МОЦ:

- выполняет функцию ресурсного центра, обеспечивает сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, государственными и негосударственными образовательными организациями разного типа и

ведомственной принадлежности;

- своевременно информирует участников системы дополнительного образования детей о вводимых на территории муниципального образования нововведениях в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие Программ;
- содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных Программ, выявленных в муниципальном образовании, Камчатском крае и других субъектах Российской Федерации;
- обеспечивает разработку и реализацию Программ;
- создаёт, апробирует и внедряет в Тигильском муниципальном районе модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным Программам;
- способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации Программ в образовательных организациях, расположенных на территории Тигильского муниципального района;
- содействует проведению сезонных и заочных школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации Программ для организации летнего отдыха;
- создаёт организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
- участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования (при условии участия Тигильского муниципального района в системе персонифицированного финансирования);
- организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей;
- организует на муниципальном уровне функционирование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;
- содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, а также формирует позитивный имидж муниципальной системы дополнительного образования детей.

#### 4. Нормативно-правовое обеспечение

## создания и функционирования МОЦ

4.1. Деятельность МОЦ регламентируется муниципальным нормативным правовым актом, который утверждает:

- положение о деятельности МОЦ;
- медиаплан (согласно Приложению 2 к Положению).

4.2. Положение о деятельности МОЦ:

- определяет основные направления деятельности МОЦ;
- отражает систему взаимодействия МОЦ с образовательными организациями в муниципальном образовании, а также с региональным модельным центром дополнительного образования детей Камчатского края (далее - РМЦ ДОД) по вопросам реализации мероприятий по формированию современных управленческих, организационных и материально-технических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- включает иные вопросы деятельности МОЦ.

4.3. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяются органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального образования.

4.4. МОЦ не является юридическим лицом, его деятельность не влечёт за собой изменений типа и вида, организационно-правовой формы образовательной организации.

## 5. Организационная структура МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется Управлением образования Администрации Тигильского муниципального района и руководителем МОЦ.

5.2. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на базе которой он создан, настоящим Положением, методическими рекомендациями, медиапланом, планом работы, согласованными с Управлением образования Администрации Тигильского муниципального района.

5.3. В структуре МОЦ могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

## 6. Управление деятельностью МОЦ

6.1. МОЦ имеет право:

- вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления муниципального образования, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, реализующие Программы;
- запрашивать у участников образовательных отношений в сфере

дополнительного образования детей любую информацию, необходимую для обеспечения развития Программ.

6.2. МОЦ предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам Министерства образования Камчатского края, РМЦ ДОД Камчатского края и Управление образования Администрации Тигильского муниципального района.

6.3. МОЦ обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;
- выполнять функции и задачи, указанные в настоящем Положении.
- в целях мониторинга развития дополнительного образования на территории муниципального образования МОЦ предоставлять ежемесячный отчёт (1 и 15 числа каждого месяца) и годовой отчёт (до 15 декабря ежегодно) о своей деятельности в РМЦ ДОД (согласно Приложениям 2, 3 к Положению).

## 7. Материально-техническое обеспечение МОЦ

7.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МОЦ осуществляется за счёт средств районного бюджета.

Приложение 1 к Типовому положению о  
муниципальном опорном центре  
дополнительного образования детей  
Тигильского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель муниципального  
опорного центра (вписать наименование  
образовательной организации,  
на базе которой создан МОЦ)

Ф.И.О.  
«       »       202\_ год

Примерный медиаплан освещения деятельности муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей (вписать наименование образовательной организации, на  
базе которой создан МОЦ) Тигильского муниципального района  
на 202\_ г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Создание и поддержание в актуальном состоянии сайта МОЦ/страницы МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Функционирование сайта/страницы
2.	Проведение информационной кампании по продвижению мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на сайте МОЦ	В течение года	Руководитель МОЦ (Ф.И.О.)	Информационное наполнение сайта/страницы МОЦ
3.	Размещение пресс-релизов и пострелизов о деятельности МОЦ в социальных сетях, СМИ, на сайте МОЦ/страницы МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Пресс-релизы и пост-релизы
4.	Изготовление и тиражирование полиграфической продукции, освещающей деятельность МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Полиграфическая продукция
5.	Размещение статей и видеороликов о деятельности МОЦ в СМИ, социальных сетях, на сайте МОЦ /странице МОЦ	В течение года	Должность (Ф.И.О.)	Статьи, видеоролики
6.	Предоставление отчётной информации о реализации медиаплана	Один раз в полгода	Руководитель МОЦ (Ф.И.О.)	Отчёт в РМЦ ДОД

Приложение 2 к Типовому положению о  
муниципальном опорном центре  
дополнительного образования детей  
Тигильского муниципального района

Начальник Управления  
образования Администрации  
Тигильского муниципального  
района

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ год

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель муниципального опорного  
центра* (вписать наименование образовательной  
организации, на базе которой создан МОЦ)

Ф.И.О.

«    »    202\_ год

Форма ежемесячного отчёта о деятельности муниципального опорного центра *(вписать наименование образовательной организации, на базе которой создан МОЦ)* по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» и достижению показателей эффективности

1. Общая информация:

Организация, выполняющая функции МОЦ:

Контактное лицо:

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики:

2. Достижение показателей эффективности



Наименование показателя	Целевое значение (в соответствии с соглашением)	Значение на дату отчёта	Комментарий
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (в % и в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в % и в ед.)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами художественной направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами туристско-краеведческой направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными программами физкультурно-спортивной направленности (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами социально-гуманитарной направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической направленности, (в %)			
В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности, (в %)			
Количество вовлечённых обучающихся в программы спортивной подготовки (в ед.)			
Количество вовлечённых обучающихся в детско-юношеские общественные объединения (в ед.)			
Количество вовлечённых обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества (в ед.)			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием			

дистанционных технологий (в %) (Примечание 1)			
Внедрение системы ПФ дополнительного образования детей, (в ед.)			
Выдано сертификатов персонифицированного финансирования (в ед.)			
Использовано сертификатов персонифицированного финансирования для обучения по программам, (в ед.)			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, (в %)			
Сертификатов в статусе «не подтверждено», (в ед.)			
Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)			
Количество мероприятий для мотивированных школьников (в том числе количество заочных и(или) сезонных школ), (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, (в ед.)			
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций			

и предприятий реального сектора экономики, (в ед.)			
Повышение квалификации (переподготовка) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
В т.ч. педагогические работники, %			
В т.ч. руководители, %			
В т.ч. привлекаемые специалисты- практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, (в %)			
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ (Примечание 2), (в %)			
Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, (в %)			
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в			

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее», (в ед.)			
Количество разработанных и внедрённых адаптированных программ дополнительного образования, (в ед.)			
Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность детских технопарков «Кванториум-Камчатка» (мобильных технопарков «Кванториум-Камчатка»), (ед.)			

**Примечания:**

*Примечание 1* - от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья;

*Примечание 2* - показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта.

Приложение 3 к Типовому  
положению о  
муниципальном опорном центре  
дополнительного образования  
детей Тигильского  
муниципального района

Начальник Управления  
образования Администрации  
Тигильского муниципального  
района  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального  
опорного центра (*вписать  
наименование образовательной  
организации, на базе которой  
создан МОЦ*) Ф.И.О.

« » 202 год

« » 202 год

Форма годового отчёта о работе муниципального опорного центра дополнительного образования детей (*вписать наименование образовательной организации, на базе которой создан МОЦ*) Тигильского муниципального района  
за \_\_\_\_\_ год

№	Направление деятельности	Мероприятия	Результат (количественный и качественный; количество и мероприятия)	Примечания

Публичность (открытость) информации о значениях и результатах деятельности МОЦ обеспечивается путём размещения оперативной информации на сайте (странице) МОЦ.

Отчёт для размещения на сайте может быть представлен в виде презентаций с использованием инфографики (рисунков, графиков, диаграмм, схем, и др.).