

**КАМЧАТСКИЙ КРАЙ
А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**

ТИГИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З
№ 174-Д от 20.10.2020 г.

«О проведении мониторинговых исследований
качества знаний по английскому языку
обучающихся 7-х, 8-х классов
общеобразовательных организаций
Тигильского муниципального района»

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 16.10.2020 № 891, в целях формирования региональной системы оценки качества образования в Камчатском крае

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение мониторинговых исследований качества знаний по английскому языку обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Тигильского муниципального района в 2020 году (далее – мониторинговые исследования) в следующие сроки:

- 11 ноября 2020 года – для обучающихся 7-х классов;
- 13 ноября 2020 года – для обучающихся 8-х классов.

2. Директорам школ обеспечить проведение мониторинговых исследований в соответствии с Регламентом проведения мониторинговых исследований качества знаний по английскому языку обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае в 2020 году согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, начальника отдела по общеобразовательным учреждениям Управления образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» М. В. Лежнину.

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Тигильский муниципальный район»



С.В. Селиванова

С приказом ознакомлена _____ М. В. Лежнина

Регламент проведения мониторинговых исследований качества знаний
по английскому языку обучающихся 7-х, 8-х классов
общеобразовательных организаций в Камчатском крае в 2020 году

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

ДР	Диагностические работы
Исследование	Мониторинговое исследование качества знаний по английскому языку обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МСОКО	Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС «Сетевой город»
ОМСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательные организации
Региональный оператор	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»
Регламент	Регламент проведения мониторингового исследования качества знаний по английскому языку учащихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент (далее – Регламент) определяет порядок проведения мониторинговых исследований качества знаний по английскому языку обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2020 году.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению региональных мониторинговых исследований качества знаний (далее – Исследование), определяет цели, задачи, роли и порядок взаимодействия участников, формат сбора и обработки результатов.

1.3. Участниками Исследования являются:

- Министерство образования Камчатского края – заказчик Исследования;
- КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения Исследования;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – координаторы Исследования на муниципальном уровне;
- общеобразовательные организации в Камчатском крае, в которых укомплектованы 7-е и 8-е классы;
- учащиеся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае.

1.4. Настоящий Регламент обязателен для исполнения всеми Участниками Исследования.

1.5. Исследование проводится с целью оценки уровня качества знаний обучающихся, в том числе по параллелям:

- выявления индивидуального уровня освоения учащимися предметного содержания курса английского языка и уровня сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (для учащихся 7-х классов);

- выявления индивидуального уровня освоения учащимися предметного содержания курса английского языка и уровня сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, прогнозирование результатов прохождения ими государственной итоговой аттестации (для учащихся 8-х классов).

1.6. Предметом Исследования является индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х, 8-х классов предметных результатов по английскому языку.

1.7. Задачи Исследования:

- получение сведений об уровне образовательных достижений обучающихся 7-х, 8-х классов региона по английскому языку;
- определение проблемных тем/разделов/курсов в подготовке обучающихся края по предмету английский язык;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения и определение возможных причин;
- формирование статистико-аналитического отчета.

1.8. Результаты Исследования используются Министерством образования Камчатского края, ОМСУ, ОО для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

1.9. Использование результатов Исследования не предусмотрено:

- для оценки деятельности учителей, руководителей ОО и ОМСУ;

– для учета при выставлении четвертных отметок обучающимися.

1.10. Инструментом Исследования являются диагностические работы (далее – ДР) по английскому языку.

1.11. Содержание КИМ диагностических работ 7-х и 8-х классов включает задания базового уровня, в том числе:

– английский язык 7 класс: работа состоит из двух разделов «Чтение» и «Грамматика» и включает 4 задания с кратким ответом: задания на установление соответствия; задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов; задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора слова из предложенного перечня;

– английский язык 8 класс: работа состоит из трех разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика» и включает 4 задания с кратким ответом: задания на установление соответствия; задания на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов; задания на заполнение пропуска путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму, задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора слова из предложенного перечня. На задания ответ дается соответствующей записью в виде цифры.

1.12. Система оценивания ДР.

Шкала перерасчета суммарного балла, за выполнение ДР в целом в отметку по английскому языку представлена в Спецификации КИМ по каждому предмету и согласована с критериями выставления отметок в модуле ГИС «Сетевой город» МСОКО.

1.13. В Исследовании принимают участие все обучающиеся 7-х, 8-х классов ОО.

1.14. Сроки проведения Исследования.

Исследование проводится в соответствии со сроками, утвержденными приказом Министерства образования Камчатского края.

1.15. Основные этапы проведения Исследования:

– на начальном этапе определяются сроки проведения Исследования, формирования материалов ДР; готовятся инструктивные документы;

– в ходе основного этапа в установленные сроки проводятся получение/распаковка архивов с заданиями, тиражирование КИМ, выполнение обучающимися ДР, проверка учителями ОО выполнения ДР;

– на заключительном этапе осуществляется систематизация результатов проверки, внесение результатов ДР в МСОКО, перевод баллов в отметки, выгрузка отчетов, проводится анализ результатов ДР, формируется аналитический отчет.

2. Полномочия и обязанности Участников Исследования

2.1. Министерство образования Камчатского края устанавливает порядок проведения Исследования, на основе анализа результатов Исследования при необходимости организует работу по разработке комплекса мероприятий, направленных на устранение выявленных

дефицитов и улучшение учебных достижений обучающихся в образовательных организациях Камчатского края.

2.2. ОМСУ координирует работу подведомственных ОО, обеспечивает предоставление информации Региональному оператору о ходе проведения ДР, на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния муниципальной системы образования, осуществляет корректировку мероприятий муниципальной программы развития образования.

2.3. Администрация ОО обеспечивает проведение ДР, организует участие педагогов и обучающихся в ДР, предоставляет данные о результатах ДР Региональному оператору, проводит анализ результатов и осуществляет корректировку образовательного процесса в ОО с целью устранения выявленных недостатков и учебных дефицитов.

2.4. Региональный оператор обеспечивает подготовку материалов ДР, координирует деятельность участников Исследования, осуществляет мониторинг проведения ДР, предоставления данных о результатах ДР, информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение проведения ДР, методическую, техническую и консультационную поддержку участников Исследования, сбор, обработку и анализ данных Исследования, формирование аналитических отчетов.

3. Порядок проведения Исследования

3.1. Организационно-подготовительные мероприятия:

3.1.1. Сроки проведения Исследования утверждаются приказом Министерства образования Камчатского края.

3.1.2. Региональный оператор осуществляет работу по формированию группы экспертов для разработки КИМ из числа экспертов региональных предметных комиссий по английскому языку; определяет порядок и сроки разработки КИМ экспертами.

3.1.3. Группа экспертов разрабатывает комплект материалов для проведения Исследования, включающий спецификацию, ключи к ДР, критерии выставления отметок, варианты заданий ДР по каждому предмету.

3.1.4. Региональный оператор организует проведение независимой экспертизы комплекта материалов ДР.

3.1.5. Региональный оператор формирует обобщенный план контрольной работы для последующего импорта в модуль МСОКО образовательными организациями.

3.2. Проведение диагностических работ:

3.2.1. Обучающиеся 7-х, 8-х классов выполняют ДР в ОО по месту их обучения.

3.2.2. ДР проводятся учителями, работающими в параллели заявленных классов.

3.2.3. Контроль за проведением ДР в образовательных организациях осуществляется представителями администрации ОО, ОМСУ.

3.2.4. Рекомендуемое время проведения ДР: второй/третий урок в расписании ОО. Время для выполнения ДР в каждой параллели определяется исходя из количества заданий и зафиксировано в спецификации КИМ.

3.2.5. Инструктивные материалы обобщенный план ДР, спецификации КИМ, варианты ДР (в виде зашифрованных архивов) размещаются Региональным оператором не позднее, чем за 3 дня до даты проведения ДР, на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/>. Вход на технологическую страницу осуществляется по логину и паролю ОО.

3.2.6. Пароль для распаковки архивов с вариантами ДР предоставляется ОО Региональным оператором в 8.00 по местному времени в день проведения ДР путем размещения на главной странице сайта <http://gia41.ru/>.

3.2.7. Критерии оценивания выполнения обучающимися заданий ДР размещаются Региональным оператором на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/> в 16.00 по местному времени в день проведения ДР.

3.2.8. Проверка и оценивание работ обучающихся осуществляется в течение двух рабочих дней коллегиально учителями английского языка ОО в соответствии с критериями, предоставленными Региональным оператором.

3.2.9. Результаты оценивания работ обучающихся вносятся в модуль МСОКО посредством заполнения Протокола не позднее, чем через двое суток после проведения ДР, до 14.00 по местному времени.

3.2.10. Региональный оператор контролирует формирование Протоколов и внесение результатов ДР в МСОКО.

3.3. Анализ результатов и формирование отчетных форм.

3.3.1. Администрация ОО после внесения всех данных результатов ДР выгружает отчеты, формируемые в МСОКО автоматически, и проводит анализ результатов ДР.

3.3.2. Региональный оператор выгружает отчеты из МСОКО, формирует единую статистическую базу данных Исследования и в течение пяти рабочих дней после размещения ОО результатов ДР передает сведения экспертам для анализа данных.

3.3.3. Эксперты в течение десяти рабочих дней после получения статистических данных от Регионального оператора формируют отчеты, содержащие анализ выполнения заданий по контролируемым элементам содержания, определяя уровень сформированности проверяемых предметных умений; анализ выявления типичных ошибок.

3.3.4. Региональный оператор после получения экспертного отчета формирует сводный аналитический отчет, содержащий сравнительный анализ статистических данных.