МКУ «Управление образования Администрации Тигильского муниципального района»

«Утверждаю»

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Селиванова С.В.

«\_\_18\_\_» \_\_02\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет об итогах деятельности Управления образования Администрации Тигильского муниципального района за 2018 год**

с. Тигиль

февраль 2019 года

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc531265128)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc531265129)

[1. Вводная часть 4](#_Toc531265130)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc531265131)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc531265132)

[1.3. Контакты 6](#_Toc531265133)

[1.4. Источники данных 7](#_Toc531265134)

[1.5. Паспорт образовательной системы 8](#_Toc531265135)

[1.6. Образовательный контекст 10](#_Toc531265136)

[1.7. Особенности образовательной системы 10](#_Toc531265137)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 12](#_Toc531265138)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 12](#_Toc531265139)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 22](#_Toc531265140)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 53](#_Toc531265144)

[2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 57](#_Toc531265145)7

2.5. Опека, попечительство и охрана прав несовершеннолетних ………………..58

[3. Выводы и заключения](#_Toc531265146)……………………………………………………………….60

[3.1. Выводы](#_Toc531265147)…………………………………………………………………………..60

3.2. Планы и перспективы развития системы образования……………………….60

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГОС ДО | Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| МБДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| МБОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Развитие сферы образования актуально во всех и даже отдаленных регионах нашей страны. Анализ развития системы образования Тигильского муниципального района проводится уже не одно десятилетие с целью выявления проблем и создания наиболее лучших условий воспитания и обучения детей. Политика государства в сфере образования делает упор на раскрытие личностного потенциала детей, воспитание интереса к учебе, стремления к здоровому образу жизни.

В 2017-2018 учебном году в Тигильском муниципальном районе осуществляло свою деятельность 11 образовательных учреждений. Особенностью системы образования в районе является то, что все школы и детские сады находится в отдаленной и труднодоступной сельской местности, и 5 школ из семи являются малокомплектными. В самой большой Тигильской школе учатся 175 человека, в самой маленькой Воямпольской школе - 5 человек.

Однако, независимо от количества обучающихся в учреждениях, ко всем учреждениям одинаковые требования безопасности нахождения детей, обеспечения квалифицированными кадрами, оснащения оборудованием, и все дети должны получить качественное образование в соответствии с федеральными государственными стандартами.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Отчет готовится всеми специалистами Управления образования администрации Тигильского муниципального района в связи с распределением обязанностей по курируемым вопросам. Сведения по образовательным учреждениям собираются непосредственно от руководителей школ и детских садов.

Ответственное лицо за подготовку итогового отчета заместитель начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район, начальник отдела по общеобразовательным учреждениям Управления образования» - Лежнина Марина Валерьевна, тел. 8(41537)21346.

Также информацию предоставляют:

Консультант по опеке и попечительству несовершеннолетних Управления образования Администрации Тигильского муниципального района Майнагашева А.П.;

Консультант Управления образования Администрации Тигильского муниципального района Соболева Л.Ю.;

Главный специалист – эксперт Управления образования Администрации Тигильского муниципального района Мащенко И. А.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Адрес: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, дом 17

Контактное лицо: Майнагашева Александра Павловна

Телефон: 8(41537)21604

Почта: [tigopeka@yandex.ru](mailto:tigopeka@yandex.ru).

Название: Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Адрес: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, дом 17

Контактное лицо: Лежнина Марина Валерьевна

Телефон: 8(41537)213468(41537)21346

Почта: [Sinicinskaya-MV@mail.ru](mailto:Sinicinskaya-MV@mail.ru)

Название: Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Адрес: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, дом 17

Контактное лицо: Мащенко Илья Алексеевич

Телефон: 8(41537)21346

Почта: [pivovarova-ti@tigil.ru](mailto:pivovarova-ti@tigil.ru)

Название: Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

Адрес: 688600, Камчатский край, Тигильский район, с. Тигиль, ул. Партизанская, дом 17

Контактное лицо: Соболева Людмила Юрьевна

Телефон: 8(41537)21532

Почта: [pivovarova-li@tigil.ru](mailto:pivovarova-li@tigil.ru).

### 1.4. Источники данных

Источниками данных, используемых в данном отчете, послужили запросы в образовательные учреждения, связанные с подготовкой Управлением образования информации к аппаратным совещаниям при главе муниципального образования «Тигильский муниципальный район»:

- Информация Управления образования об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 06.03.2018 г.;

- Информация Управления образования к совещанию при главе Тигильского муниципального района «Об организации мероприятий по обеспечению инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в установленных сферах деятельности на территории Тигильского муниципального района» от 27.03.2018 г.;

- Информация Управления образования к заседанию антитеррористической комиссии Тигильского муниципального района от 23.04.2018 г.;

- Информация Управления образования на заседание комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности Тигильского муниципального района «Об организации защиты жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период 2018 года» от 24.05.2018 г.;

- Информация Управления образования совещанию при главе Тигильского муниципального района «О мероприятиях по реализации Указа Президента РФ «О проведении Года гражданской активности и добровольчества (волонтёрства)» от 29.05.2018 г.;

- Информация Управления образования к совещанию при главе Тигильского муниципального района «О работе Администрации по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 27.06.2018 г.;

- Информация Управления образования к заседанию МВК по профилактике правонарушений и преступлений в ТМР и антинаркотической комиссии при администрации ТМР «О состоянии работ по правовому просвещению и правовому информированию на территории Тигильского муниципального района (в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации») от 27.06.2018 г.;

- Информация Управления образования к заседанию антитеррористической комиссии Тигильского муниципального района от 29.06.2018 г. «Об исполнении основных положений федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Доклад «Об обеспечении комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений Тигильского муниципального района» от 03.07.2018 г.;

- Информация Управления образования Администрации Тигильского муниципального района «О подготовке к осенне-зимний период 2018-2019 годов» от 17.07.2018 г.;

- Информация Управления образования к Аппаратному совещанию «О подготовке образовательных организаций в Камчатском крае к 2018-2019 учебному году» от 26.07.2018 г., 15.08.2018 г., 28.08.2018 г.;

- Информация к совещанию при главе Тигильского муниципального района «О работе Администрации по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 19.10.2018 г.;

- Информация Управления образования к совещанию при главе Тигильского муниципального района «О достижении целевых показателей по оплате труда работников образовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе за 9 месяцев 2018 года» от 19.10.2018 г.;

- Информация на аппаратное совещание «О ходе выполнения муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе на 2014-2018 годы» от

10.12.2018 г.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Развитие системы образования является одним из приоритетных направлений политики Тигильского муниципального района. Около 50% районного бюджета расходуется на данные цели. В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 30.12.2013 № 523 (с изменениями от 26.12.2014 № 406, от 31.12.2015 № 347, от 09.01.2017 № 3, от 29.12.2017 № 390) реализуются следующие мероприятия:

- создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования;

- модернизация образования как института воспитания и социального развития;

- укрепление материальной базы образовательных учреждений Тигильского муниципального района;

- повышение профессионального уровня и социального статуса работников образования;

- изменение инфраструктуры образовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе, направленное на создание безопасных и комфортных условий нахождения в них учащихся и воспитанников.

- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей;

- социальная поддержка семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для предупреждения социального сиротства;

- развитие семейных форм устройства детей-сирот, реализация системы мероприятий по пропаганде и развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сотрудничестве со средствами массовой информации;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений Тигильского муниципального района.

#### Инфраструктура

Структура управления образованием выглядит следующим образом.

Учредителем образовательных учреждений Тигильского муниципального района является Администрация муниципального образования «Тигильский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Администрацией переданы Управлению образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район». (Постановление администрации Тигильского муниципального района от 21.07.2011 № 293).

Контроль над распределением, освоением финансовых средств, выделенных образовательным учреждениям для осуществления образовательной деятельности, осуществляется Управлением образования Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район». В структуре Управления образования создана централизованная бухгалтерия Управления образования, которая осуществляет бухгалтерское обслуживание и контроль за расходованием финансовых средств следующих образовательных учреждений района:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа - детский сад».

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тигильский детский сад «Каюмка»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Седанкинский детский сад «Эльгай»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино».

Вопросы обучения, воспитания, оснащения учреждений оборудованием, мебелью, содержания зданий и предоставления коммунальных услуг, ремонтов зданий, выплаты заработной платы работникам, вопросы оздоровления, горячего питания, медицинского обслуживания учащихся и воспитанников, безопасности в учреждениях, опека и попечительство, эти и многие другие вопросы предоставления образовательных услуг находятся на контроле у Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район».

Вопросы строительства новых зданий образовательных учреждений, сейсмоусиления зданий, оснащения учреждений спортивными площадками, оборудованием, выплата финансовых средств по опеке и попечительству курируются Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

Вопросы о развитии образования в Тигильском муниципальном районе регулярно освещаются на аппаратных совещаниях при Главе администрации Тигильского муниципального района и заседаниях сессий Собрания депутатов муниципального образования «Тигильский муниципальный район».

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательная система Тигильского муниципального района представлена одиннадцатью образовательными учреждениями: 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программу среднего общего образования, 1 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программу основного общего образования, 1 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - начальная школа-детский сад, и 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

Численность учащихся в 2017-2018 учебном году составила 441 человек (статистический отчет ОО-1 на начало 2017-2018 года). Это меньше на 10 человек, чем в предыдущем 2016-2017 учебном году, в дошкольных образовательных учреждениях района количество детей составило 251 человек.

Общая численность педагогических работников в системе общего образования составляет 132 человека. В том числе по школам 99 человек, в дошкольных образовательных учреждениях всего 33 педагогических работников.

Четыре здания построены из бетонных плит: в с. Тигиль - трех-этажное здание МБОУ «Тигильская СОШ», двухэтажное здание МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка», в с. Седанка - двухэтажное здание МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай», в с. Усть-Хайрюзово – двухэтажное здание МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ». Остальные школы и детские сады располагаются в одноэтажных деревянных зданиях 60- 80-х годов постройки прошлого века.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

#### Демографические характеристики

### 1.7. Особенности образовательной системы

Отличительная черта северных районов – отдаленность, отсутствие развитой инфраструктуры, очень слабое медицинское обслуживание.

Как и в других сферах, к постоянным проблемам в образовании относится кадровая ситуация: сохраняется большая численность преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. Вызов специалистов осложняется отсутствием жилья в селах района. Непростой остается ситуация с материально-технической базой отдельных образовательных учреждений, что препятствует повышению качества предоставляемых данными учреждениями образовательных услуг.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе» позволят создать условия, обеспечивающие доступность качественного общего образования в Тигильском муниципальном районе, и дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий, обеспечивающих доступность качественного общего образования в районе.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей работы, направленной на формирование в школах соответствующей учебно-материальной базы, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, расширение возможностей информационных технологий в организации обучения школьников. Все мероприятия требуют серьёзных финансовых средств, необходима поддержка из краевого бюджета.

Для дальнейшего участия в проекте дистанционного обучения учащихся и активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий требуется приобретение и обновление компьютерной базы школ.

Остается актуальным вопрос создания в каждой школе среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся, дальнейшее совершенствование их медицинского обслуживания и организации школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса требуется, в числе прочих мероприятий, проведение текущих и капитальных ремонтов отдельных общеобразовательных учреждений. Облик школ как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться. Они должны стать центром не только обязательного общего образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

В целом проблемы общего образования отличаются взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых должно способствовать развитию и совершенствованию системы образования Тигильского муниципального района.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

Развитие системы образования является одним из приоритетных направлений политики Тигильского муниципального района. Около 50% районного бюджета расходуется на данные цели.

Однако, создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования и

модернизация образования как института воспитания и социального развития не возможны без устойчивого, планомерного и комплексного развития региона в целом.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями работы администрации Тигильского муниципального района в области дошкольного образования являются: сохранение и развитие сети дошкольного образования, обеспечение реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоев населения, гарантии прав родителей на выбор образовательной программы с учетом состояния здоровья детей, их способностей, перспектив развития и индивидуальных особенностей. Система дошкольного образования призвана обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста, где бы он ни проживал, к какой социальной группе не принадлежал, тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в дальнейшем при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

В настоящее время в Тигильском муниципальном районе основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в 7 образовательных учреждениях, в том числе:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тигильский детский сад «Каюмка»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Седанкинский детский сад «Эльгай»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа – детский сад».

Управлением образования проводится ежеквартальный мониторинг о количестве детей в возрасте от 0 до 7 лет и наличии очереди на места в дошкольные образовательные учреждения. По итогам последнего мониторинга очерёдности нет.

Все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность. Анализ предоставляемых услуг в дошкольном образовании свидетельствует о том, что учебно-воспитательный процесс ведётся, в основном, в соответствии с Программой обучения и воспитания в детском саду под редакцией М.А. Васильевой. Педагоги используют в своей работе элементы некоторых современных программ. Дополнительные образовательные услуги в учреждениях для детей дошкольного возраста не оказываются. Процесс освоения и внедрения инновационных образовательных программ идет медленно. С целью достижения нового современного качества дошкольного образования необходимо внедрять в практику развивающие программы и технологии нового поколения.

Низкий уровень заработной платы работников дошкольного образования, существовавший на протяжении многих лет, привел к падению престижа профессии педагога детского сада, постоянному оттоку квалифицированных педагогических кадров в иные сферы деятельности. В ходе поэтапного увеличения заработной платы работников дошкольного образования среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тигильского района в 2016 году составила 54 975,9 рублей, в 2017 году – 56 693,5 рублей. На сегодняшний день для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в этих учреждениях. Особое внимание следует уделить повышению квалификации руководителей и педагогического персонала дошкольных учреждений.

Все здания учреждений дошкольного образования в Тигильском районе построены в период с 1963 г. по 1992 г. Процент износа зданий детских садов составляет от 40% до 96%. Здания требуют реконструкции, капитального ремонта, которые не проводились в течение 20 лет, а в с. Ковран, с. Лесная, с. Седанка для учреждений дошкольного образования необходимо построить новые здания.

Следует отметить, что материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений не отвечает современным требованиям, что оказывает негативное влияние на качество воспитательного и образовательного процессов, не позволяет создать в учреждениях условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам.

Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных учреждений устарело. Несмотря на обновление в последние годы прачечного, холодильного и иного технологического оборудования материальной базы, в большинстве дошкольных образовательных учреждений ощущается дефицит детской мебели, офисной мебели для оборудования методических кабинетов, игрового оборудования, детских игрушек.

Недостаточное финансовое обеспечение дошкольных образовательных учреждений не позволяет создать современную учебно-материальную базу, сформировать библиотечные фонды, широко использовать современные образовательные технологии, что существенно тормозит процесс модернизации системы дошкольного образования, не позволяет повысить его качество.

Из вышеизложенного следует, что повышение качества дошкольного образования является актуальной проблемой.

Реализация подпрограммы «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Тигильского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе» обеспечит проведение преобразований в системе дошкольного образования, в целях его сохранения, модернизации и оптимизации, создания условий для получения качественного дошкольного образования. На решение этих проблем направлены мероприятия подпрограммы, которая представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дошкольного образования.

#### Контингент

Уровень доступности дошкольного образования на территории муниципального образования составляет 100%. Очередности детей в ДОУ нет.

Всего дошкольные учреждения рассчитаны на 420 мест, из них 143 места - для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 277 мест – для детей в возрасте от 3-х лет и старше. Наполняемость (от проектной мощности) образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, составляла 59,8% на начало 2018 года, 49,8% по состоянию на 25.07.2018 г. 61,4% на конец 2018 года (по состоянию на 15.01.2019 г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  образовательной организации | Количество мест | | |
| от 1,5 до 3 лет,  количество предусмотренных мест/  количество фактически заполненных мест | от 3 до 7 лет  количество предусмотренных мест/  количество фактически заполненных мест | от 7 лет  количество предусмотренных мест/  количество фактически заполненных мест |
| 1 | МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» | 65/24 | 120/88 | 0 |
| 2 | МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» | 25/15 | 55/16 | 0 |
| 3 | МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» | 9/9 | 17/17 | 0 |
| 4 | МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» | 10/10 | 20/13 | 0 |
| 5 | МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | 17/12 | 48/38 | 0 |
| 6 | МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад» | 9/2 | 10/7 | 0 |
| 7 | МБОУ «Воямпольская СОШ» | 8/4 | 7/3 | 0 |
| **ВСЕГО:** | | **143/76** | **277/182** | **0/0** |
| **420/258** | | |

В 2018 году численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории Тигильского муниципального района от 0 до 7 лет составила 329 человек. Число детей, посещавших образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования от 0 до 7 лет составило 258 человек (статистический отчет 85-К за 2018 год, дата отчета - 16.01.2019). Охват детей дошкольным образованием от общего числа количества детей от 0 до 7 лет составил 78,4%. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила 6,8 чел.

#### Кадровое обеспечение

Общее количество детей в дошкольных образовательных учреждениях района в 2018 году составляет 258 человек, из которых 184 ребенка старше 3-х лет. Общее количество групп в данных учреждениях - 21, в том числе для детей старше 3-х лет- 15.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений Тигильского муниципального района следующий:

- общая численность педагогических работников сферы дошкольного образования -38 человек (26 – педработники дошкольных образовательных учреждений, 12 – педработники дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях). Из них имеют:

- высшее педагогическое образование 13 человек (34,2%);

- среднее специальное педагогическое образование 25 человек (65,8%).

Удельный вес численности воспитателей в возрасте:

- до 25 лет- 2 человека, что составляет 5,3% от общего количества воспитателей;

- от 25 до 29 лет- 5 человека, 13,2%;

- от 30 до 39 лет- 11 человек, 28,9%;

- от 40 до 49 лет- 8 человек, 21,1 %;

- от 50 до 59 лет- 6 человек, 15,8 %;

- от 60 и более- 5 человек, 13,2%.

Отсутствуют следующие специалисты: музыкальные руководители, руководители физического воспитания, психологи и логопеды.

Инструктор по физическому воспитанию имеется только в дошкольной группе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ». Педагоги-психологи имеются в МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка», Лесновский детский сад «Буратино» и МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

Учителя-логопеды есть в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх» и МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка».

В МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» есть социальный педагог. Музыкальный руководитель есть в МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность детей, посещающих дошкольные учреждения | Общая численность педагогических работников | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | Отношение среднемесячной з/платы пед. работников ДОУ к среднемесячной з/плате в сфере общего образования в крае |
| 2017 г. | 251 | 33 | 7,6 | 100,8% |
| 2018 г. | 258 | 38 | 6,8 |  |

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Тигильского муниципального района функционируют 4 дошкольных образовательных учреждения:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тигильский детский сад «Каюмка»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Седанкинский детский сад «Эльгай»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковранский детский сад «Ийаночх»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад «Буратино» и 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в которых имеются дошкольные группы:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа - детский сад».

Снижение численности детей привело к сокращению и дошкольных образовательных учреждений: с 8 учреждений в 2000 году до 5 в 2009 году. В 2007 году произошла реорганизация образовательных учреждений Тигильского муниципального района. Прекратили свою деятельность 3 детских сада:

1) детский сад «Огонек» присоединен к детскому саду «Золотая рыбка» (с. Усть-Хайрюзово);

2) детский сад «Лач'ах» присоединен к Хайрюзовской начальной школе, в результате чего создана Хайрюзовская начальная школа – детский сад;

3) детский сад «Кэчанэ» присоединен к Воямпольской средней школе.

В 2017 году в связи с введением в эксплуатацию в с. Усть-Хайрюзово нового учебного комплекса была проведена реорганизация в виде присоединения МБДОУ Усть-Хайрюзовский детский сад «Золотая рыбка» к МБОУ «Усть-Хайрюзовской СОШ» и еще на одно дошкольное учреждение в Тигильском районе стало меньше.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

По форме владения и пользования здания дошкольных учреждений Тигильского муниципального района находятся в оперативном управлении.

- общая площадь зданий и помещений – 7338,1 кв. м;

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных учреждений – 5415,11 кв. м;

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 3540,4 кв. м;

- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) - 915,6 кв. м;

- площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 2386,8 кв. м.

- число мест в изоляторе – 4 места (во всех детских садах);

- музыкальный зал - 2, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тигильский детский сад «Каюмка», муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Седанкинский детский сад «Эльгай»;

-физкультурный зал –1, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тигильский детский сад «Каюмка».

- закрытый плавательный бассейн - 0, зимний сад – 2 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тигильский детский сад «Каюмка», муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Седанкинский детский сад «Эльгай».

Два дошкольных образовательных учреждения (МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино» и МБДОУ Ковранский детский сад «Ийаночх») требуют капитального ремонта, удельный вес числа детских садов, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе дошкольных образовательных учреждений составляет 50%.

Все 4 детских сада имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию (септик).

Число персональных компьютеров, имеющихся в дошкольных учреждениях – 22 шт., имеют доступ к сети Интернет -11 шт., из них доступны для использования детьми – 0 шт.

Информация об образовательных учреждениях дошкольного (и общего неполного, среднего) образования содержится в государственной информационной системе «Сетевой город»: в подсистемах «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» (модуль для ДОО).

В подсистеме «Е-услуги. Образование» содержится информация об очередности на места в ДОУ. В данной системе производится регистрация заявлений родителей о приеме детей в дошкольные учреждения и последующее направление и зачисление. Ежемесячно проводится мониторинг общей численности детей и численности детей в очереди.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют официальные сайты в сети Интернет, адреса электронной почты, предоставляют на своих сайтах нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Одной из главных целей дошкольного образования является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги. Для того, чтобы привлечь внимание родителей к официальному сайту учреждения, педагоги обозначают наиболее интересные с точки зрения родителей разделы, которые регулярно обновляются и дополняются. Таким образом, сайт учреждения выполняет немаловажную роль в формировании имиджа ДОУ.

Впервые в истории российского образования ФГОС дошкольного образования является документом, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, какие она определяет цели, содержание образования и как организован образовательный процесс. Работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, велась в соответствии с муниципальным планом действий по обеспечению введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования (далее - ФГОС ДО) на территории Тигильского муниципального района, утвержденного распоряжением Администрации Тигильского муниципального района от 30.06.2014 № 106.

Главным условием внедрения ФГОС ДО является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В связи с этим, все работники дошкольных образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров».

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров в 2017 и 2018 годах курсы повышения квалификации прошли 22 педагога дошкольных образовательных учреждений (по различным программам общим количеством – 41).

Проводится ряд мероприятий по развитию предметно-пространственной среды, улучшению материально-технических условий для введения ФГОС ДО и обновлению методической литературы и информационных материалов.

В дошкольных образовательных учреждениях в течение 2015-2017 годов проводились родительские собрания по вопросу введения ФГОС ДО, где родителям разъяснялись направления и условия введения ФГОС ДО.

Во всех образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования. В дошкольных учреждениях создается комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 100 % - в одном учреждении из 4, на 80% - в остальных. В группах соблюдаются принципы построения предметно-пространственной среды: информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность. Создаются безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования.

Имеется и приобретается оборудование для всех видов детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе в большинстве дошкольных учреждений используются такие технические средства как мультимедийный проектор, музыкальный центр, компьютер, жидко-кристаллический телевизор, интерактивная доска, документ-камера, электронный микроскоп, синтезаторы. В учреждениях имеются библиотеки методической литературы, а также методический и дидактический материал, соответствующий программным целям основной образовательной программы ДОУ.

Методическая поддержка по вопросам введения ФГОС ДО осуществляется КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

В 2017 году доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, составила 100 %.

В МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» имеются спортивный, музыкальный и гимнастический залы. МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» и МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (дошкольные группы) - музыкальные залы. В остальных детских садах спортивных, музыкальных залов нет. Занятия по физической культуре проводятся в групповых помещениях (утренняя гимнастика, спортивные подвижные игры). Спортивный инвентарь и оборудование имеются в достаточном количестве, в спортивные мероприятия вовлечены все воспитанники детского сада.

Ежедневно после сон-часа для детей средней, старшей и подготовительной групп проводятся оздоровительные и закаливающие процедуры под контролем медицинской сестры.

*Закаливание воздухом -* сквозное проветривание проводится в отсутствие детей по 5-7 мин., обязательная прогулка 2 раза в день при температуре до - 20°С.

*Закаливание водой -* мытье рук до локтя, умывание водой, ходьба по влажным полотенцам. Полоскания горла после приема пищи.

*Закаливание солнцем -* пребывание в кружевной тени деревьев или кратковремен­ное (по 5-7 мин в день) на освещенном солнцем участке.

Проводится ежедневные двигательные разминки или свободная двигательная активность детей в перерыве между занятиями, упражнения на коррекцию осанки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, 1 раз в неделю оздоровительный бег, ежедневно на прогулке физические упражнения, экскурсии по селу. Спортивные мероприятия, праздники-развлечения проводятся согласно планам работ групп.

В детских садах проводят и спортивные праздники с участием родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Количество**  **участников** |
| 1 | Спортивная эстафета «Зимние забавы» | январь | 94 |
| 2 | «Папа, мама, я – спортивная семья» | ноябрь | 44 |
| 3 | «Мы чемпионы» | декабрь | 38 |
| 4 | «День мяча» | май | 68 |
| 5 | «Помни: правила ГАИ- это правила твои!» | июнь | 43 |
| 6 | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» | январь | 41 |
| 7 | Спортивный праздник «Летняя олимпиада» | июнь | 40 |
| 8 | Музыкально- спортивный праздник «До свидания, лето!» | август | 84 |
| 9 | «Развлекательное мероприятие «Моя Корякия!» | декабрь | 66 |
| 10 | «Лыжня России» | март | 42 |
| 11 | «Кросс нации» | сентябрь | 55 |
| 12 | Масленица, проводы зимы | апрель | 242 |
| 13 | «День Победы» | май | 244 |
| 14 | День защиты детей | июнь | 237 |
| 15 | Тематическая акция «Азбука дорожного движения» | март | 42 |
| 16 | Неделя открытых дверей «Вместе весело играть» (совместная деятельность детей и педагога: сюжетно- ролевая игра) | ноябрь | 45 |
| 17 | «Посвящение в велосипедисты» | июнь | 65 |
| 18 | «Помни: ГАИ- это правила твои!» | июль | 43 |

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Управлением образования в пределах полномочий организовывалось обучение и инструктирование работников образовательных учреждений района по вопросам обеспечения доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования. В том числе:

- Во все дошкольные образовательные учреждения были направленны методические пособия для обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг, материалы для проведения семинара на тему «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образов

- Обеспечена курсовая подготовка педагогических работников по темам «Инклюзивное образование в современном образовательном пространстве», «Организация специальных образовательных условий в образовательной организации в условиях внедрения ФГО НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Курсовую подготовку в 2017 году по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ прошли 19 воспитателей - 57,6% от общего числа педагогических работников детских садов.

В соответствии с приказом Управления образования от 07.09.2016 № 142-Д «О паспортизации объектов социальной инфраструктуры Тигильского муниципального района» все образовательные учреждения провели комиссионное обследование своих объектов с последующим составлением Паспортов доступности для инвалидов конкретного образовательного учреждения.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях на официальных сайтах созданы версии сайтов для слабовидящих.

По мере возможности соблюдаются требования к строениям и зданиям объектов системы образования в районе, предусматривающие возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, места парковки для специальных автотранспортных средств инвалидов (ст. 15 Федерального закона № 181-ФЗ, СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения).

В 2018 году для реализации мероприятий «Развитие условий для доступного пользования объектами жилищного фонда, обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социального назначения» подпрограммы «Доступная среда в Тигильском муниципальном районе» из районного бюджета были выделены финансовые средства на установку таблички для слепых на сумму 200,00 тыс. рублей.

В настоящее время все детские сады района имеют:

- возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него посредством использования съемного пандуса;

- возможность вызова должностного лица, ответственного за предоставление муниципальной услуги, специальной кнопкой вызова на здании школы при входе.

- возможность при необходимости передвигаться по дошкольному учреждению посредством кресла-коляски для передвижения инвалидов с функциями расстройства передвижения.

Места парковки для специальных автотранспортных средств инвалидов на территориях образовательных учреждениях отсутствуют.

В планах образовательных учреждений (Паспортах доступности) по повышению доступности объектов для инвалидов предусмотрены поэтапные мероприятия по созданию условий доступности для инвалидов объекта и по созданию условий доступности для инвалидов муниципальных услуг.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях: детей-инвалидов - 0; детей с ОВЗ – 4.

#### Финансово-экономическая деятельность

Планируемые расходы на образование в 2017 году по муниципальной программе «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе» составили 399 373 074,80 руб. (50 980,77 руб. - федеральный бюджет, 282 879 211,10 - краевой бюджет, 116 442 882,93 - районный бюджет).

Израсходовано 398 234 866,53 руб. Выполнение муниципальной программы составило 99,7%:

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 6 586 107,44 млн. рублей;

Выполнение государственных полномочий по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Тигильского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 4 208 108,00 млн. рублей;

Оплата коммунальных услуг – 15 502 890,23 млн. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений – 6,45%.

Расходы на оплату труда работников дошкольных учреждений составили 69 753 125, 41 руб. (краевой бюджет – 51 777 812,62 руб., районный бюджет - 17 975 312,79 руб.).

Выполнение целевого показателя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Средняя з/плата за 2017 г.  (руб.) | Целевой показатель  (руб.) | Исполнено  (%) |
| 1. | Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений | 56 693,50 | 56 222,00 | 100,8 |

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения в 2017 году в расчете на одного воспитанника – 317 171,10 рублей в год.

#### Выводы

В 2018 году согласно утвержденному Распоряжением Администрации Тигильского муниципального района от 05.03.2018 № 40-ОД (с изм. от 20.06.2018 № 92-ОД) Плану мероприятий по ремонту образовательных учреждений Тигильского муниципального района в период подготовки к 2018-2019 учебному году на ремонтные работы было выделено – 1 390,96 тыс. рублей (израсходовано 100 %):

- МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» - 530,27 тыс. рублей на ремонт кровли;

- МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» - 660,69 тыс. рублей на настил теплых полов;

- МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» - 200,00 тыс. рублей на ремонт отопительной системы.

В ходе проверки МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» Роспотребнадзором было составлено Предписание от 30.11.2017 № 41 о необходимости замены поверхностей стен всех помещений на гладкие поверхности удобные для влажной уборки. В 2018 году была проведена работа по замене поверхностей стен в холле школы, спортивном зале и пищеблоке на сумму 534,45 тыс. рублей.

Замена поверхностей в школьном комплексе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» разбита на поэтапную замену в течение трех лет, в корпусе школы, детского сада, в интернате при школе. На данный момент отправлена техническая заявка в Камчатское сметное бюро на изготовление трех отдельных проектно-сметных документаций.

В ходе проверки с 14 по 19 мая 2018 года в МБОУ «Хайрюзовская начальная школа детский сад» ГУ МЧС России по Камчатскому краю были выявлена необходимость установки перегородки между детским садом и школой, а так же замена АПС. За время подготовки образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году были проведены замена АПС на сумму 371,18 тыс. рублей и установлена огнеупорная разделительная стена внутри здания и на чердаке на сумму 180,00 тыс. рублей.

Однако, не выполняются следующие мероприятия. В соответствии с ч. 3.2. Положения о формировании и реализации Инвестиционной программы Камчатского края, утвержденного постановлением Правительства Камчатского края от 24.10.2012 № 489-П Министерством строительства Камчатского края 29.04.2016 года был сформирован и направлен в Министерство экономического развития и торговли Камчатского края на рассмотрение пакет документов по объектам «Детский сад на 30 мест в с. Ковран Тигильского района», Сельский учебный комплекс в с. Седанка на 100 школьных и 50 дошкольных мест» и «Сельский учебный комплекс «Школа – детский сад» в с. Лесная на 72 школьных и 40 дошкольных мест. Тигильского района» для включения в проект Инвестиционной программы Камчатского края на 2017 год и прогнозный период 2018-2021 годов. Бюджетной комиссией при Правительстве Камчатского края 13.09.2016 был утвержден Перечень краевых инвестиционных мероприятий на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов, в который данные мероприятия не вошли в связи с не предоставлением органами местного самоуправления сельский поселений «село Седанка» и «село Лесная» технических условий на подключение к централизованным сетям водоснабжения и водоотведения объектов, в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01.

Необходимо продолжить работу по разработке документаций и строительству новых зданий учебных комплексов в селах Тигильского района Седанка и Лесная и детского сада в с. Ковран.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Стратегией развития образования Камчатского края на период до 2025 года определена стратегическая цель в сфере общего образования - повышение качества и доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для Тигильского муниципального района основными задачами для достижения стратегической цели являются:

- Создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования;

- Модернизация образования как института воспитания и социального развития;

- Повышение профессионального уровня и социального статуса работников образования;

- Изменение инфраструктуры образовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе, направленное на создание безопасных и комфортных условий нахождения в них учащихся и воспитанников;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе.

По состоянию на 1 января 2018 года система общего образования Тигильского муниципального района представлена 7 общеобразовательными учреждениями:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа – детский сад».

С 1 сентября 2011 года все первые классы общеобразовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования продолжена работа по внедрению в Тигильском муниципальном районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Дистанционное обучение учащихся в общеобразовательных учреждениях

В связи с отсутствием специалистов в малокомплектных школах две школы Тигильского муниципального района в 2017-2018 учебном году являлись участниками проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет». Дистанционное обучение было организовано в тех школах, в которых отсутствуют учителя по предметам учебного плана: Ковранская СШ – 9 учащихся с 9 по 11 классы в дистанционном режиме изучали физику. В Лесновской ООШ учащиеся 5-9 классов изучали географию, физику, химию и биологию (количественные данные предоставлены в таблице).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | МБОУ «Ковранская СШ» | география 6-11 кл.  15 уч. | география 6-11 кл.  16 уч. | география 6-11 кл.  17 уч. | география  5-10 кл.  21 уч. | география  6-11 кл.  21 уч. | физика  9-11  9 уч. |
| 2 | МБОУ «Лесновская ООШ» | биология  6-9 кл.  химия  7-9 кл.  география 6-9 кл.  20 уч. | биология  6-9 кл.  химия  7-9 кл.  география 6-9 кл.  16 уч. | биология  6-9 кл.  16 уч.  химия  7-9 кл  11 уч.  география 6-9 кл.  16 уч.  . | биология  5-9 кл.  20 уч.  химия  8-9 кл  6 уч.  география  5-9 кл.  20 уч. | биология  5-9 кл.  20 уч.  химия  8-9 кл  9 уч.  география  5-9 кл.  20 уч. | биология  5-9 кл.  22 уч.  география  5-9 кл.  22 уч.  химия  8-9 кл  8 уч.  физика  7-9 кл.  11 уч. |

Информатизация школ является одним из важных направлений. За последние несколько лет сделан действительно качественный рывок: все школы подключены к сети Интернет, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения, практически по всем предметным областям школьной программы созданы современные электронно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, которые находятся в свободном доступе, осуществляется дистанционное обучение учащихся по тем предметам учебного плана, где отсутствуют учителя-предметники, педагоги получили возможность повышать свою квалификацию в дистанционном режиме.

В 7 общеобразовательных учреждениях района имеются 6 оборудованных кабинетов информатики. В учебных классах установлено 46 интерактивных досок, 71 мультимедийный проектор.

Неотъемлемой частью информационного пространства стали сайты школ, которые постоянно пополняются новыми материалами, размещаются локальные нормативные акты учреждений, достижения учителей и учащихся, осуществляется приём документов для приёма детей в образовательные учреждения.

В общеобразовательных учреждениях района все компьютеры соединены в единую локальную сеть. В настоящее время уровень усвоения и применения новых информационных технологий является одним из показателей образовательной состоятельности школы и фактически элементом ее современного имиджа. Современные информационные технологии при грамотном использовании выводят уровень преподавания на новую ступень, прежде всего в вопросах наглядности, интерактивности и объективности.

В образовательных учреждениях Тигильского муниципального района имеется 282 компьютера, которые используются учащимися на уроках, во внеурочной деятельности, учителями-предметниками и администрациями ОУ. Всё это позволяет широко использовать информационно-коммуникационные технологии, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Сведения о наличии компьютеров в школах района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | 2007 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016  год | 2017  год |
| 1 | МБОУ «Тигильская СОШ» | 24 | 40 | 70 | 73 | 75 | 79 | 84 |
| 2 | МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | 15 | 21 | 33 | 69 | 64 | 67 | 54 |
| 3 | МБОУ «Седанкинская СОШ» | 7 | 14 | 21 | 21 | 21 | 57 | 57 |
| 4 | МБОУ «Ковранская СШ» | 7 | 11 | 11 | 15 | 30 | 33 | 41 |
| 5 | МБОУ «Воямпольская СОШ» | 4 | 9 | 9 | 9 | 15 | 17 | 17 |
| 6 | МБОУ «Лесновская ООШ» | 6 | 7 | 10 | 20 | 19 | 19 | 19 |
| 7 | МБОУ «Хайрюзовская НШ-д/с» | 0 | 6 | 6 | 10 | 6 | 10 | 10 |
|  | ИТОГО | 63 | 108 | 160 | 217 | 230 | 282 | 282 |

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе» позволят создать условия, обеспечивающие доступность качественного общего образования в Тигильском муниципальном районе, и дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, создание условий, обеспечивающих доступность качественного общего образования в районе.

В целом проблемы общего образования отличаются взаимосвязанностью. Их решение требует сочетания подходов, применение которых должно способствовать развитию и совершенствованию системы образования Тигильского муниципального района.

#### Контингент

На начало 2017-2018 учебного года количество учащихся в школах Тигильского муниципального района было 441 чел., в том числе по школам:

МБОУ «Тигильская СОШ» – 175;

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» – 105;

МБОУ «Ковранская СШ» – 38;

МБОУ «Седанкинская СОШ» – 71;

МБОУ «Воямпольская СОШ» – 5;

МБОУ «Лесновская ООШ» – 42;

МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад» – 5.

Все школьники Тигильского района обучаются в 1 смену, школ с углубленным изучением отдельных предметов в Тигильском муниципальном районе нет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений – 73%.

#### Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников по школам 99 человек, численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 4,56 человека.

Также, в малокомплектных школах в связи с отсутствием специалистов в целях организации учебного процесса практикуется профессиональная переподготовка учителей с дальнейшей возможностью преподавания предметов, на которые нет возможности вызвать учителей.

#### Сеть образовательных организаций

За последние 8 лет количество образовательных учреждений в Тигильском муниципальном районе изменилось с 12 до 11 в связи с реорганизацией МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» и МБДОУ «Усть-Хайрюзовский детский сад «Золотая рыбка». Удельный вес общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта составляет 42,86% (МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Седанкинская СОШ», МБОУ «Лесновская ООШ»).

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

По форме владения и пользования здания общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ находятся в оперативном управлении.

Число зданий и сооружений – 7;

Общая площадь всех помещений – 12 674,1 кв. м;

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 80;

Число мастерских – 4 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»), в них мест - 56;

Учреждения, имеющие спортивные залы – 5: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воямпольская средняя общеобразовательная школа».

Удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций – 71,43%.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций – 28,6%.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района нет.

В МБОУ «Тигильская СОШ» спортивный зал, капитальный ремонт которого произведен в 2013 году. Общая площадь спортзала 17,45 х 8,46 м (S 151,36), имеются 2 раздевалки с душем и туалетом, 1-инвентарская, трибун для зрителей – нет. Спортивный зал удовлетворяет требования СанПиН 2.4.2.1178-02, укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с требованиями по оснащению образовательного процесса по предмету «физическая культура» на 95%. Для занятий по дополнительному образованию – на 62%. Спортзал используется 8 час/сутки, 6 дн/неделю, 252 дн/году (кроме июля, августа). Количество занимающихся в спортзале – 173 человека. На территории школы в 2015 году установлена спортивная площадка.

Численность преподавателей физической культуры – 1. Учитель имеет первую квалификационную категорию, в 2014 году учителем пройдены курсы повышения квалификации.

В МБОУ «Ковранская СШ» площадь спортзала 17,72 х 8,71 м (S 154,34), 1-тренерская, 2 раздевалки, 2 туалета, трибун для зрителей нет, ЕПС – до 30 чел. Оснащенность зала: 90% для учебной деятельности, 95% для дополнительного образования. Спортивный зал используется 8 час/сутки, 5 дн/неделю, 222 дн/году. Занимается в спортзале 38 человек. Численность преподавателей физкультуры -1. На территории школы имеется спортивная площадка. В 2013 году был произведен ремонт кровли спортивного зала МБОУ «Ковранская СОШ», в 2014 году – ремонт полов, в 2016 году произведен ремонт стен в спортивном зале (на выполнение ремонтных работ был заключен муниципальный контракт между МБОУ «Ковранская СШ» с ООО «ИКЦ «Промтехбезопасность» от 21.03.2016 на сумму 1 060730,08 рублей).

В МБОУ «Седанкинская СОШ» спортивный зал 17,8 х 8,9 м (S 158,42), 2 раздевалки, 2 туалета, трибун для зрителей нет, ЕПС – до 30 чел. Учителей физкультуры - 2, оснащенность зала: 89% для учебной деятельности, 67% - для дополнительного образования. Помещение используется для занятий 8 час/сутки, 5 дн/неделю, 252 дн/году. Количество занимающихся – 73 чел.

В МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» 24 х 12 м (S 300,5), 2 раздевалки (в каждой раздевалке туалет и душ), 1 тренерская, 1 помещение для инвентаря, 1 снарядная, трибун для зрителей нет, ЕПС – 35 чел. Численность преподавателей физкультуры - 2. На территории школы имеется спортивная площадка. Оснащенность зала: 100 % для учебной деятельности. Помещение используется 9 час/сутки, 5 дн/неделю, 195 дн/году. Количество занимающихся в спортзале- 107 чел. На территории школы имеется спортивная площадка.

В МБОУ «Воямпольская СОШ» спортивный зал 14,72 х 6,03 м (S 90,0), 2 раздевалки, 2 туалета, трибун для зрителей нет, ЕПС – до 8 чел. Учителей физкультуры - 1, оснащенность зала: 93% для учебной деятельности. Помещение используется для занятий 8 час/сутки, 5 дн/неделю, 222 дн/году. Количество занимающихся – 8 чел.

В МБОУ «Лесновская ООШ» спортивного зала нет, в тёплое время года занятия проводятся на улице. В помещении школы имеются 2 душевые кабинки. На территории школы в 2015 году установлена спортивная площадка (баскетбольная и волейбольная).

Актовый или лекционный зал имеют 2 учреждения (МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»);

Школьные музеи есть в наличии в 3 учреждениях (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»);

Столовые имеются во всех 7 учреждениях, число посадочных мест столовых помещений – 307;

Число обучающихся, пользующихся горячим питанием – 437 человек (97,32%), численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием – 360 человек (82,75%);

Число книг в школьных библиотеках – 10 131, в том числе школьных учебников – 10 088;

Техническое состояние общеобразовательных учреждений:

- требуют капитального ремонта 3 (МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Седанкинская СОШ», МБОУ «Лесновская ООШ»).

Виды благоустройства:

- наличие водопровода – в 7 учреждениях:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа – детский сад».

- центральное отопление – в 5 учреждениях:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа».

- канализация (септик) – в 7 учреждениях:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тигильская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайрюзовская начальная школа – детский сад».

Наличие автотранспорта в школах района: имеется 1 школьный автобус, который не используется (МБОУ «Тигильская СОШ») и УАЗ на 7 пассажирский мест (МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»).

Наличие оборудования в целях безопасности общеобразовательных учреждений:

- пожарная сигнализация -7;

- Дымовые извещатели – 7;

- Пожарные краны и рукава – 3;

- Огнетушители – 140;

- Видеонаблюдение – 7;

- Тревожная кнопка – 1 в МБОУ «Тигильская СОШ» и в 6 общеобразовательных учреждениях приобретены сотовые телефоны для экстренных вызовов служб.

В ходе проверки МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» Роспотребнадзором было составлено Предписание от 30.11.2017 № 41 о необходимости замены поверхностей стен всех помещений на гладкие поверхности удобные для влажной уборки. В 2018 году была проведена работа по замене поверхностей стен в холле школы, спортивном зале и пищеблоке на сумму 534,45 тыс. рублей.

Замена поверхностей в школьном комплексе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» разбита на поэтапную замену в течение трех лет, в корпусе школы, детского сада, в интернате при школе. На данный момент отправлена техническая заявка в Камчатское сметное бюро на изготовление трех отдельных проектно-сметных документаций.

В ходе проверки с 14 по 19 мая 2018 года в МБОУ «Хайрюзовская начальная школа детский сад» ГУ МЧС России по Камчатскому краю были выявлена необходимость установки перегородки между детским садом и школой, а так же замена АПС. За время подготовки образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году были проведены замена АПС на сумму 371,18 тыс. рублей и установлена огнеупорная разделительная стена внутри здания и на чердаке на сумму 180,00 тыс. рублей.

Сохранение здоровья

Всего в Тигильском муниципальном районе создано и внесено в краевой реестр организаций отдыха 7 (семь) пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания. Данные лагеря созданы на базе следующих образовательных учреждений:

- МБОУ «Тигильская СОШ»;

- МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;

- МБОУ «Седанкинская СОШ»;

- МБОУ «Ковранская СШ»;

- МБОУ «Лесновская ООШ»;

- МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад»;

- МБОУ «Воямпольская СОШ».

Всего в 2018 году было оздоровлено 465 чел. (АППГ- 461)

в период зимних каникул- 12 чел.;

в период весенних каникул- 119 чел.;

в период летних каникул- 175 чел.;

в период осенних каникул- 159 чел.

В пришкольных оздоровительных лагерях дневного пребывания было организовано полноценное 3-х разовое питание детей согласно утвержденным нормам питания из расчета 6,6-10 лет - 591,00 рублей в день на одного ребенка, 11 и старше – 680,00 рублей в день на одного ребенка.

Договоры на поставку продуктов питания для пришкольных оздоровительных лагерей заключались с единственным поставщиком:

- МБОУ «Тигильская СОШ» - ИП «Брюхно Т.В.»;

- МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» - ООО «Тыбек»;

- МБОУ «Седанкинская СОШ» - ИП «Миронов А.А.»;

- МБОУ «Ковранская СШ» - ИП «Панков»;

- МБОУ «Лесновская ООШ» - ИП «Пыжова М.Г»;

- МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад» - ИП «Асташонок О.А.».

Перед открытием летних пришкольных оздоровительных лагерей были получены санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии условий организации отдыха санитарным правилам и нормам (сроком на 1 год):

- МБОУ «Тигильская СОШ» - № 41.КЦ.08.000.М.000138.05.18 от 30.05.2018;

- МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» - № 41.КЦ.08.000.М.000136.05.18 от 30.05.2018;

- МБОУ «Седанкинская СОШ» - № 41.КЦ.08.000.М.000145.05.18 от 31.05.2018 ;

- МБОУ «Ковранская СШ»- № 41.КЦ.08.000.М.000136.05.18 от 30.05.2018 ;

- МБОУ «Лесновская ООШ» - № 41.КЦ.08.000.М.000140.05.18 от 31.05.2018 ;

- МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад» - № 41.КЦ.08.000.М.000146.05.18 от 31.05.2018.

**Организация отдыха и занятости детей, находящихся под опекой**

В Тигильском муниципальном районе всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 43 чел., из них 31 (72,1%) ребенку школьного возраста было организовано оздоровление и летний отдых:

13 – пришкольный лагерь;

1 – санаторно-курортное лечение;

1 – отдых в ДОЛ «Металлист»;

8 – выезд на отдых с опекунами за пределы Тигильского муниципального района;

1. – выезд на отдых с опекунами за пределы Камчатского края.

**Организованы отдых, оздоровление и занятость детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Тигильского района**

Всего на различных видах профилактического учета на начало летней оздоровительной кампании состояло 38 несовершеннолетних. Из них 26 – только ВШУ, 8 – на учете в КДН и ЗП (и на ВШУ), 4 - на учете в ПДН (в том числе и на ВШУ и на учете в КДН и ЗП).

Из 175 несовершеннолетних, зачисленных в пришкольные лагеря, 13 – состояли на различных видах профилактического учёта (31,6% от общего количества, состоящих на различных видах профилактического учета (38 чел.)).

В ДОЛ «Металлист» всего отдохнувших - 41 человек:

1 смена - 15 чел.: 14 – с. Седанка, 1- с. Тигиль;

2 смена – 26 чел. 17- с. Усть-Хайрюзово, 9 – с. Лесная.

Из них 6 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе 1, состоящий на учете в КДН и ЗП (отдохнули во вторую смену - с 21.06.2018 по 14.07.2018).

В течение всего летнего периода 38 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, были охвачены различными формами отдыха и занятости (100%):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма занятости | июнь | июль | август |
| пришкольный лагерь | 13 | - | - |
| трудовая бригада | 12 | - | - |
| контроль родителей, посещение кружков в Доме культуры | 5 | 12 | 19 |
| ДОЛ Паратунской зоны | 0 | 6 | 0 |
| ВСЦ «Кадет» | 0 | 0 | 0 |
| помощь по хозяйству родителям (заготовка сена, дикоросов, работа на огородах и парниках, на рыбалке) | 2 | 9 | 9 |
| РО «МЭМ» (с. Усть-Хайрюзово) | 1 | 1 | 1 |
| Экзамены | 3 | 0 | 0 |
| отпуск за пределы Камчатского края | 2 | 2 | 3 |
| поступление в учебные заведения | 0 | 0 | 2 |
| рыбалка с родственниками | 0 | 6 | 2 |
| волонтёрская работа | 0 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО:** | **38** | **38** | **38** |

В пришкольных лагерях была организована воспитательная деятельность:

- мероприятия спортивной направленности: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе «Весёлые старты», «Состязание здоровячков», командные игры (футбол, волейбол), настольные игры (нарды, шахматы), велокроссы, Дни здоровья;

- мероприятия профилактической направленности: театрализованное представление «Суд над сигаретой», беседы по пропаганде ЗОЖ с просмотром презентаций, беседы о правилах гигиены, об этикете;

- районные конкурсы среди пришкольных лагерей «Лучший лагерь», «Лучший вожатый»;

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурс «Безопасное колесо», викторина «Весёлый светофор», беседа «Велосипед - транспортное средство», велокросс «Мы за здоровый образ жизни», акция «Дорожная азбука в загадках», игровая программа «Мы участники дорожного движения».

Дети также посещали мероприятия, посвященные памятным датам России, Камчатского края, в сельских библиотеках.

**Трудовая занятость несовершеннолетних**

Всего в летний период были трудоустроены 55 несовершеннолетних. Из них 48 – трудовые бригады, 7 – самостоятельное трудоустройство несовершеннолетних в различные организации ТМР (2- в дошкольных группах МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», 1- разнорабочий в «Ивнинг Стар», 2- рабочие по зданию и пищеблоку в МБОУ «Хайрюзовская НШДС», 1- «Почта России» в с. Тигиль, 1- в Комитете по муниципальному имуществу администрации ТМР).

В общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района было создано 6 трудовых бригад, в которых работало 48 несовершеннолетних (АППГ – 47). Из 48 несовершеннолетнего, зачисленного в трудовые бригады (АППГ- 47), 12 состоят на различных видах профилактического учёта (АППГ- 14). 31,6% от общего количества, состоящих на различных видах профилактического учета (38 чел., АППГ - 41), обеспечены трудовой занятостью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Общее количество несовершеннолетних, работавших в трудовых бригадах | В том числе: количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (в том числе в КДН и ЗП, ПДН) |
| МБОУ «Тигильская СОШ» | 12 | 1 |
| МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | 4 | 3 |
| МБОУ «Седанкинская СОШ» | 17 | 1 |
| МБОУ «Ковранская СШ» | 5 | 3 |
| МБОУ «Лесновская ООШ» | 6 | 4 |
| МБОУ «Воямпольская СОШ» | 0 | 0 |
| МБОУ «Хайрюзовская НШДС» | 4 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **48** | **12** |

**Выезд с родителями за пределы Тигильского района, Камчатского края, Российской Федерации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выезд с родителями на отдых за пределы Камчатского края | | |
| Всего, нарастающим итогом | В том числе  на побережье  Черного и  Азовского морей | За пределы  РФ |
| МБОУ «Тигильская СОШ» | 59 | 16 | 13 |
| МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | 13 | 8 | 5 |
| МБОУ «Ковранская СШ» | 2 | 2 | 0 |
| МБОУ «Лесновская ООШ» | 2 | 2 | 0 |
| МБОУ «Седанкинская СОШ» | 8 | 2 | 1 |
| МБОУ «Хайрюзовская НШДС» | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ «Воямпольская СОШ» | 0 | 0 | 0 |
| **Всего:** | **85** | **31** | **19** |

**Финансовое обеспечение оздоровительной кампании 2018 года**

Расходы на проведение оздоровительной кампании 2018 года составили 5 784 268,54 рублей, из них: 3 155 662,00 рублей – краевой бюджет, 2 628 606,54 – районный бюджет.

- заработная плата работников пришкольных лагерей дневного пребывания –

1 035246,76 рублей;

- заработная плата членам трудовых бригад и бригадирам - 713 147,83 рублей.

- страховые взносы на лагеря – 376 052,38 рублей;

- страховые взносы на бригады - 239 871,71 рублей;

- страхование детей в летних пришкольных лагерях – 20 760,00 рублей;

- приобретение моющих средств – 94 622,00 рублей;

- оплата проезда детям в КГОБУ «Тиличикская школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (6 чел.) по маршруту Палана-Тиличики –148 905,86 рублей;

-питание детей в пришкольных лагерях дневного пребывания – 3 155 662,00 рублей.

**Профилактические мероприятия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья детей во время оздоровительной кампании**

Пришкольные лагеря были открыты после проведения необходимых мероприятий по их подготовке к приему детей с соблюдением санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.4.2599-10), особое внимание уделяется организации питания, водоснабжения и водоотведения. Режим работы оздоровительных лагерей - с 8.30 до 14.30 ч. без дневного сна в связи с отсутствием в общеобразовательных учреждениях условий для дневного сна детей в возрасте до 10 лет.

Перед открытием пришкольных лагерей ежегодно проводится работа по созданию необходимых условий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, соблюдению правил и требований противопожарной безопасности (обследование объектов спортивной инфраструктуры в образовательных учреждениях, проведение инструктажей по технике безопасности с персоналом и воспитанниками пришкольных лагерей).

Все образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения, имеют наружное периметральное освещение, позволяющее в темное время суток просматривать территорию образовательных учреждений. Все образовательные учреждения имеют периметральные ограждения.

МБОУ «Тигильская СОШ» оборудовано тревожной кнопкой, связывающей образовательное учреждение с ОП № 14 Корякского межмуниципального отдела МВД России. В остальных образовательных учреждениях установка данного оборудования не целесообразна ввиду отсутствия круглосуточного дежурства сотрудников полиции, либо отсутствия их на территории сел. В образовательных учреждениях сел Усть-Хайрюзово, Седанка, Ковран, Лесная, Воямполка на наружной стене образовательных учреждениях установлены системы оповещения людей «Ревун», обеспечивающие оперативное информирование людей об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Мощность обеспечивает необходимую слышимость на всей территории места массового пребывания людей.

В целях поддержания правопорядка в местах массового пребывания людей организуется заблаговременное информирование полиции, которая обеспечивает охрану и порядок при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей, а так же во всех образовательных учреждениях ведется круглосуточная охрана сторожами.

*Организация страхования детей.* Установлено бесплатное страхование детей на период их пребывания в оздоровительных лагерях в летний период 2018 года. Договоры на страхование детей заключены всеми ОУ со страховой компанией «Гелиос». Стоимость страхового взноса на одного ребенка на 21 день составляет 120 рублей. Страховая сумма – 50 000 рублей.

*Проведение занятий и тренировок.* В соответствии с положениями ст. 19 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», ст. 63 Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 и от 04.09.2003 № 547, а также в целях повышения уровня подготовки обучающихся (воспитанников), работников образовательных учреждений Тигильского муниципального района к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и организации контроля за проведением занятий и тренировок в образовательных учреждениях Тигильского муниципального района,Управлением образования разработан и направлен в образовательные учреждения Приказ № 107-Д от 11.08.2017 «Об утверждении «Плана проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных учреждениях Тигильского муниципального района на 2017-2018 учебный год».

Согласно данному приказу проведены следующие занятия и тренировки:

**с 03 по 17 мая 2018 года**:

1. Тренировка действий сотрудников и учащихся (воспитанников) в ходе эвакуации из здания учебного заведения при возникновении угрозы теракта (03.05.2018-04.05.2018);
2. Занятие «О правилах безопасного поведения учащихся (воспитанников) на воде» (10.05.2018)
3. Беседа «Меры безопасности на воде» (11.05.2018).
4. Занятие «О соблюдении противопожарных мер и исключении неосторожного обращения с огнём в лесных, тундровых зонах» (16.05.2018);
5. Беседа «Береги лес от пожара. О противопожарных мерах в лесу, тундре» (17.05.2018)

**с 14 по 19 июня 2018 года**:

* + - 1. Тренировка действий сотрудников лагерей и в ходе эвакуации из здания учебного заведения при команде «Пожар» **по основному пути** (по возможности с использованием имеющихся на объекте первичных и подручных средств пожаротушения);
      2. Занятие «О правилах безопасного поведения учащихся (воспитанников) на воде».
      3. Занятие «О соблюдении противопожарных мер и исключении неосторожного обращения с огнём в лесных, тундровых зонах»

Все 7 общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района, на базе которых организуются оздоровительные лагеря дневного пребывания, оборудованы системами видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности детей при проведении спортивных мероприятий в летний оздоровительный период 2018 года, Управлением образования был издан приказ № 93-Д от 16.05.2018 «О проверке готовности спортивных сооружений, снарядов, площадок в образовательных учреждениях Тигильского муниципального района к открытию летних оздоровительных лагерей дневного пребывания».

В целях дополнительного обучения детей и персонала правилам поведения при пожаре издан приказ Управления образования от 10.05.2018 № 86-Д «О проведении Акции «Чистый лес» и дополнительных занятий и тренировок по соблюдению мер пожарной безопасности».

**Спортивные мероприятия**

В соответствии с распоряжением Администрации Тигильского муниципального района от 21.03.2017 № 36-ОД утвержден План мероприятий по формированию здорового образа жизни в Тигильском муниципальном районе на 2017-2018 годы. В системе оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня во всех образовательных учреждениях организованы: гимнастика до начала учебных занятий, подвижные перемены, физкультминутки, часы здоровья.

В каждой школе Тигильского района разработан свой план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Традиционно проводятся Дни здоровья, с выходом учащихся на природу, во всех пришкольных лагерях в каникулярное время проводятся мероприятия спортивной направленности.

В период с 19.01.2018 по 09.02.2018 проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры» (школьный и муниципальный этапы) (приняли участие 105 чел.).

В целях пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, в школах Тигильского муниципального района созданы школьные спортивные клубы: в Тигильской школе – ШСК б/н (создан в 2011 г., имеет две секции: волейбол и футбол), с 2014 года в Усть-Хайрюзовской школе – ШСК «Олимпионик» (70 чел.), в Ковранской школе – ШСК «Баскетболист» (30 чел.) и в Седанкинской школе – ШСК «Олимп» (40 чел. волейбольная (15 чел.) и футбольная (20 чел.) секции, ведутся занятия по национальным видам спорта.).

Ежегодно (в мае) совместно с военным Комиссариатом Тигильского района на базе общеобразовательных учреждений проводятся учебные сборы по основам военной службы (в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы) с учащимися 10 классов (мальчики), в 2018 году количество обучающихся допризывного возраста было 7 чел.

С 2012 года, ежегодно, в рамках подпрограммы «Патриотическое воспитание» муниципальной программы «Развитие культуры в Тигильском муниципальном районе» в школах Тигильского муниципального района проходит школьный этап военно-спортивной игры «Победа». В 2018 году численность участников школьного этапа - 90 чел.

В период работы весенних пришкольных оздоровительных лагерей, в рамках антинаркотической декады «21 век - без наркотиков!» во всех школах, проведены Дни здоровья (спортивные игры на свежем воздухе, чаепития).

В период летних, осенних школьных каникул в пришкольных лагерях проводились подвижные игры и мероприятия на свежем воздухе:

- спортивное мероприятие под девизом: «Мы  за здоровый образ жизни». «Весёлые старты»;

- занятия по правилам дорожного движения «Велосипед - транспортное средство», конкурс «Безопасное колесо»;

- трудовой десант (уборка территорий школ, парковых зон);

- игры на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода»;

- игры в пионербол, футбол, волейбол, спортивная игра «Тропа доверия».

**Работа по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних**

В соответствии с подпрограммой «Профилактика наркомании и токсикомании среди населения Тигильского муниципального района» МП «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, профилактика правонарушений, преступлений, наркомании, экстремизма и терроризма на территории Тигильского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 26.12.2013 № 504, в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района в 2018 году проведены мероприятия:

В период с 25.04.2018 по 05.05.2018 проведена антинаркотическая декада «XXI век - без наркотиков!» В рамках декады во всех школах были проведены:

- родительские собрания в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района по теме: «Роль родителей в профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ», с использованием профилактических видеофильмов;

- анкетирование «Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках» (МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Седанкинская СОШ» и МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»);

- оформление книжной выставки в общеобразовательных учреждениях «Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех»;

- районный конкурс компьютерного рисунка, плаката и слогана антинаркотической направленности «Живи стильно, но не рискуй по глупости!» среди учащихся 6-11 классов (приняли участие 16 чел.);

- районный конкурс на лучшую презентацию «В гармонии с собой и миром» (участники – 12 чел.);

- ролевая игра - научно-практическая конференция «Скажи вредным привычкам НЕТ!» среди учащихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений (209 чел.).

- День Здоровья: спортивное мероприятие для подростков (викторины, эстафеты) «Здоровая жизнь - здоровая нация», «Спорт и здоровье» (407 чел.).

В 2018 году для учреждений образования не предусмотрены финансовые средства на реализацию мероприятий подпрограммы «Профилактика наркомании и токсикомании среди населения Тигильского муниципального района».

Проводилась работа по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних в каждом общеобразовательном учреждении согласно своим планам воспитательной работы:

*В МБОУ «Тигильская СОШ»* в течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Классные часы и беседы*:*

- «СПИД – чума ХХ века» - 11.09.2018 (5-11 классы- 98 чел.)

- «Курение и здоровье», «Алкоголь и здоровье», «В чем вред курения» - 13.10.2018 (1-11 классы- 176 чел.)

- «Опасность «пассивного курения», «Эффективные методы отказа от

курения», «Программа малых шагов», «Препараты, применяемые против курения» - 08.02.2018 - 09.02.2018 (1-11 классы- 176 чел.)

- «Здоровый образ жизни – школа выживания», «Профилактика вредных привычек», «Войдем в мир здоровья»

- «Наркоманам скажем “НЕТ!», «От чего мы зависим»- в период с 22.04.2018 по 05.05.2018 (5-11 классы- 98 чел.)

Общешкольные мероприятия*:* «День без вредных привычек» - раздача буклетов и памяток профилактической направленности, проведение спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу – 24.04.2018 (1-11 классы-176 чел.).

«Молодежь против наркотиков» - проведение спортивных соревнований, игр - 09.02.2018 (1011 классы- 176 чел.).

«День здоровья – мы против вредных привычек» - акция, организованная силами волонтеров, прошла в период весенних каникул в пришкольном лагере (1-4 классы- 25 чел.).

Занятия с обучающимися: «Исправь свое настроение сам», «Как стать сильным и привлекательным», «Как стать красивой и привлекательной», «Мир увлечений», «Как прекрасна жизнь» проведены в течение учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом в классах и индивидуально. Занятия проведены в целях профилактики вредных привычек, получения рекомендаций, развития креативного мышления перед выбором, творческих способностей у учащихся.

По итогам работы был проведен анализ мероприятий, составлен диагностический результат.

*МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»*

Классные часы: «Профилактика наркомании – залог нашего будущего», «Курить не модно, дыши свободно», «Вред алкоголя и табака» - 08.09.2017, 13.10.2017, 05.02.2018, 22.04.2018 - 1-10 классы, 105 чел.). В ходе классных часов обучающимся прививаются навыки безопасного поведения в нестандартных ситуациях, пропагандируется здоровый образ жизни.

День здоровья – спортивное массовое мероприятие (игры на свежем воздухе) - проводился регулярно: 30.10.2017, 10.01.2018, 23.03.2018, 29.05.2018 – 1-10 классы - 105 чел. Учащиеся принимают активное участие.

Наглядная пропаганда предоставила дополнительную информацию о вреде ПАВ - оформлены классные уголков «Мы против наркотиков!» - 17.11.2017.

Показ презентациидляучащихся 5-6 классов «Скажи наркотикам НЕТ!» - 20.11.2017. Презентация направлена на освоение навыков отказа и пошагового общения в ситуациях наркогенного заражения, умение найти выход в конфликтной ситуации, осознанное отношение к средствам, вызывающим удовольствие и зависимость. С помощью презентации подросткам прививаются навыки в умении найти выход в конфликтной ситуации. В период с 15.12.2017 по 19.12.2017 проведено анкетирование «Здоровый образ жизни» (1-10 классы) По результатам анкетирования выявлено, что большинство учащихся стремятся к здоровому образу жизни.

Выставка литературы «Наркомания – знак беды» в период с 15.11.2017 по 15.12.2017, с помощью научно-популярной литературы подросткам еще раз показаны последствия употребления ПАВ.

Анкетирование «Что ты знаешь о наркотиках?» (9 - 10 кл.- 14 чел.) проведено 21.02.2018, в результате выявлено, что большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Музыкально-познавательная программа «Юность без наркотиков» (8-10 классы) прошла 23.03.2018. Концертные номера плюс краткая информация о вреде применения ПАВ. В ходе музыкально-познавательной программы ребята получили дополнительную информацию о вреде употребления ПАВ.

В период с 14.05.2018 по 15.05.2018 проведен цикл бесед «Наркомания неизлечима» (8-10 классы) медработником школы о страшных последствиях употребления наркотических веществ, показ презентации «Последствия наркотической зависимости» (7-10 классы) - 03.05.2018.

В период с 25.04.2018 по 11.05.2018 в рамках Антинаркотической декады, организована выставка литературы «Ваш выбор – здоровье, жизнь, успех!», мотивирующая ребят на успех в жизни, оформлены стенды «Скажи алкоголю нет!!!» Организован просмотр видеофильма «Алкоголь признать виновным!» (8-10 кл.) 07.05.2018, в результате просмотра ребята увидели механизм воздействия алкоголя на организм подростков. Беседа «Право на жизнь» (7-10 кл.) проведена 10.05.2018, в результате которой учащиеся получили информацию о наказании и ответственности за употребление и распространение ПАВ, у учащихся сформировано осознанное отношение к выбору жизненных позиций. Классный час «Наркомания – свобода или зависимость?» профилактическая беседа (8-10 кл.) проведен 26.04.2018.

Ролевая игра «Суд над вредными привычками» - 10.06.2018 (1-5 классы - пришкольный лагерь) Ролевая игра, в ходе которой дети, выступая в роли «судьи», «защитника», «табака», «алкоголя», наркотиков» производят суд над вредными привычками. Ребята начальной школы, исполняя роли, пришли к выводу, что вредные привычки очень вредны для здоровья.

*МБОУ «Седанкинская СОШ»*

Единый классный час «Мы против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией - 01.03.2018 в 5-11 классах (37 чел.). В ходе классного часа рассматривались причины и последствия наркомании, говорилось о том, как предотвратить пагубную привычку, что можно противопоставить наркомании. В беседе использовались фрагменты видеофильма по теме, и ребята с удовольствием принимали участие в обсуждении фильма, задавали вопросы, рассуждали, высказывали свое мнение по данной проблеме. После проведенного мероприятия ребята пришли к выводу о том, что нужно вести здоровый образ жизни, найти для себя что-то интересное: занятия спортом, увлечения, активный отдых.

В антинаркотической декаде приняли участие все учащиеся школы с 5 по 11 класс. В классах прошли классные часы: 5 класс «Полезный разговор о вредных привычках» (6 чел.), 6-7 класс «О вреде курения для подростков» (9 чел.), 8 класс «Новые наркотики. Новые мифы про СПАЙС» (7 чел.), 9 класс «Наркотики и подросток» (7 чел.), 10 класс «Профилактика употребления курительных смесей» (7 чел.). Единый классный час для 8-11 классов «Твой выбор» проведен 04.05.2018 (29 чел.). Классный час посвящен профилактике пагубных привычек, таким как наркомания, курение, алкоголь. Оформление выставки буклетов и брошюр «Скажи вредным привычкам НЕТ». Выставка вызвала интерес у обучающихся, они со вниманием отнеслись к данной проблеме, читали буклеты, задавали вопросы, высказывали собственное мнение по данной проблеме. В спортивной эстафете «Курить не модно – дыши свободно» приняли участие две команды, каждая из которых подготовила название, девиз, речевку. В эстафету были включены спортивные конкурсы, а также конкурсы на знание основ ЗОЖ, о негативном влиянии курения на организм человека. Данная эстафета призвана помочь учащимся приобрести знания, навыки, опыт, необходимые для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек проводится работа по обеспечению учащихся занятостью – в июне 2018 г. в школе были трудоустроены 6 учащихся; посещают пришкольный лагерь – 28 учащихся; группа детей из 17 человек - в оздоровительном лагере «Металлист» Паратунской зоны.

*МБОУ «Ковранская СШ»*

Уроки нравственности - «Откровенный разговор», «Пути профилактики СПИДа» прошли в 8-11 классах 20.03.2018 (11 чел.). На данном уроке учащиеся 8-11 классов по предварительному заданию приготовили информацию о СПИДе и каким образом нужно проводить профилактику. Урок был проведен в форме круглого стола. Детьми был сделан главный вывод, что СПИД - это серьезное опасное заболевание, чаще всего человек сам виновен в данном заболевании. Лучше предупредить, чем лечить.

Единый урок среди учащихся 5-11 классов «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство» был проведен 18.05.2018. Урок был проведен в Неделю борьбы с вредными привычками. На уроке была продемонстрирована презентация, кадры которой показали, какие могут родиться дети, если родители злоупотребляют вредными веществами. При подведении итогов урока дети сами сформулировали вывод о том, что нормальные дети рождаются у человека, который ведет ЗОЖ.

Лекция для девушек «Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки» проведена среди девочек 7-11 классов медработником школы 27.10.2017. Выступление культагитбригады 8 класса «Телефон доверия» проведено 14.05.2018. Данное выступление было организовано на 10 минут, где ребята 8 класса в доступной форме на общешкольной линейке рассказали, что такое Телефон доверия, как им воспользоваться и в каких ситуациях дети могут позвонить на данный номер. Была разыграна жизненная сценка.

Классные часы по профилактике алкоголя, наркомании, токсикомании, курения и СПИДа проводятся согласно планам воспитательных работ в каждом классе ежемесячно в течение учебного года с просмотром различных видеороликов, фильмов по данной теме. У детей формируется понимание того, что вести аморальный образ жизни нельзя. Последствия могут быть очень тяжелыми.

Спортивные мероприятия, которые проводятся в школе в Неделю борьбы со СПИДом, это «Мама, папа, я- спортивная семья», «Замени сигарету спортом», военно-спортивная игра «Победа», Лыжня России, Кросс Нации, национальные виды спорта, первенство школы по волейболу, баскетболу, мини-футболу, различные эстафеты проводятся согласно Плану работы спортивной жизни школы в течение года. Дети охотно участвуют во всех спортивных соревнованиях и согласны, что спорт – это очень хорошая альтернатива пагубным привычкам.

На сайте школы разработана и постоянно пополняется «Страница безопасности», на которой размещены правила, инструкции и т.д. Повышение уровня знаний по безопасности родителей и учеников.

В школе постоянно обновляется информация на стенде «Скажи нет СПИДу», «Здоровье школьников». В классных уголках имеется информационный листок по профилактике вредных привычек.

В соответствии с подпрограммой **«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних на территории Тигильского муниципального района»**  МП «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, профилактика правонарушений, преступлений, наркомании, экстремизма и терроризма на территории Тигильского муниципального района», были реализованы мероприятия, направленные на правовое информирование родителей и несовершеннолетних:

- родительские собрания по теме «Роль родителей в профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ» с использованием профилактических видеофильмов – проведены во всех школах 25.10.2018 г. и 26.04.2018 г.;

- цикл мероприятий по безопасности дорожного движения, разъяснение несовершеннолетним об ответственности при нарушении правил безопасного поведения на дороге. В летних пришкольных лагерях, созданных на базе общеобразовательных учреждений, было проведено 21 мероприятие, направленное на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, в которых приняло участие 175 школьников;

- районный конкурс среди общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района на лучшую организацию работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – **25 000,0 рублей.** Конкурс проведен в период с 21.11.2018 г. по 07.12.2018 г.

Конкурс проведен в целях совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия общеобразовательных учреждений со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи Конкурса:

- выявление и распространение положительного опыта работы общеобразовательных учреждений по организации системы профилактики правонарушений, преступлений;

- оценка эффективности организации профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями;

- поддержка и обеспечение дальнейшего стимулирования деятельности педагогических коллективов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В конкурсную комиссию участники представили:

- анализ деятельности общеобразовательной организации по организации работы, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях, за последние 2 года;

- материалы, иллюстрирующие работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях за последние 2 года (фото, публикации в средствах массовой информации, другие), включая анализ ее эффективности.

Победитель конкурса - МБОУ «Седанкинская СОШ», призеры – МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» (2-е место) и МБОУ «Тигильская СОШ» (3-е место);

- районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района» - **10 000,0 рублей.** Конкурс проведен в период с 21.11.2018 г. по 07.12.2018 г. Общее количество участников – 24 школьника (МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», МБОУ «Ковранская СОШ»).

Финансовые средства, выделенные на реализацию подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних на территории Тигильского муниципального района» в 2018 году – **35 000,0 рублей**, освоены полностью.

**Питание детей**

Постановлением Администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 08.05.2018 № 111 установлены денежные нормы обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в период получения ими общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района на 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Денежные нормы обеспечения бесплатным питанием обучающихся в период получения ими общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района | |
| **от 7 до 11 лет** | **от 11 до 18 лет** |
| Стоимость среднесуточных наборов пищевых продуктов | **442,40 руб.** | **498,84 руб.** |
| Завтрак (первая смена) | **88,48-110,60 руб.**  (20 - 25% от среднесуточной нормы) | **99,77-124,71 руб.**  (20 - 25% от среднесуточной нормы) |
| Обед | **132,72-154,84 руб.**  (30 - 35% от среднесуточной нормы) | **149,65-174,59 руб.**  (30 - 35% от среднесуточной нормы) |
| Полдник | **44,24 руб.**  (10% от среднесуточной нормы) | **49,88 руб.**  (10% от среднесуточной нормы) |
| Итого: | **265,44-309,68 руб.**  (60 - 70% от среднесуточной нормы) | **299,30-349,19 руб.**  (60 - 70% от среднесуточной нормы) |

В течение всего 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях Тигильского района было организовано горячее питание.

По результатам мониторинга, проведенного за период с сентября 2017 г. по май 2018 учебного года общее количество учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 437 человек (97,32%). Из них 77 человек (17,25%) получают горячее питание за счет родительской платы, 360 человек (82,75%) учащихся охвачены бесплатным горячим питанием (это дети из малоимущих семей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МБОУ | Всего учащихся | | | | Охвачены горячим питание, в т.ч.: | | | | | | | |
| всего | | | | бесплатно | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Тигильская СОШ | 166 | 163 | 173 | 175 | 160 | 156 | 141 | 168 | 111 | 133 | 77 | 116 |
| Усть-Хайрюзовская СОШ | 125 | 126 | 110 | 111 | 119 | 106 | 112 | 106 | 102 | 97 | 98 | 82 |
| Седанкинская СОШ | 86 | 79 | 73 | 73 | 77 | 74 | 71 | 73 | 77 | 74 | 71 | 73 |
| Ковранская СШ | 34 | 37 | 41 | 40 | 34 | 36 | 41 | 40 | 34 | 34 | 41 | 40 |
| Воямпольская СОШ | 15 | 13 | 5 | 5 | 11 | 13 | 5 | 42 | 11 | 11 | 5 | 5 |
| Лесновская ООШ | 39 | 38 | 41 | 42 | 36 | 38 | 41 | 5 | 36 | 36 | 41 | 41 |
| Хайрюзовская НШ -детский сад | 8 | 8 | 8 | 3 | 8 | 8 | 8 | 3 | 8 | 8 | 8 | 3 |
| ИТОГО: | 473 | 464 | 451 | 449 | 445  94,0% | 431  93,1% | 419  92,9% | 437  97,32 | 379  80,1% | 393  84,88% | 341  75,61% | 360  82,75% |

Имеющиеся пищеблоки соответствуют санитарным требованиям по площади и набору помещений. Школьные столовые и пищеблоки функционируют без грубых нарушений санитарных норм и правил. Ведется необходимая документация: бракеражный журнал, журнал здоровья и т.д. Соблюдаются условия хранения скоропортящихся и сухих продуктов. Имеются сертификаты на продукты питания.

Питание организуется в соответствии с 10-ти или 21-дневным примерным меню, согласованным с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Укомплектованность школьных пищеблоков поварами и кухонными работниками составляет 100%. Сотрудники пищеблоков своевременно проходят медосмотр, о чем имеются отметки в медицинских книжках. В школах района осуществляется целенаправленная и постоянная работа с учащимися и родителями по пропаганде основ рационального питания и здорового образа жизни. В школах имеется наглядная агитация о культуре здорового питания. Также проводятся внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины и т.д.), направленные на формирование здорового образа жизни, в том числе культуры здорового питания. Вопросы организации питания рассматриваются на классных и родительских собраниях.

Контроль за качеством питания учащихся в школах района осуществляют бракеражные комиссии, медицинские работники, социальные педагоги и органы Роспотребнадзора.

В целях проведения целенаправленной работы по формированию у населения Тигильского муниципального района необходимости ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, в том числе предотвращения распространения алкоголизма и наркомании в молодежной среде, распоряжением Администрации Тигильского муниципального района от 31.03.2017 № 36-ОД утвержден План мероприятий по формированию здорового образа жизни в Тигильском муниципальном районе на 2017-2018 годы.

В системе оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня во всех школах организованы: гимнастика до начала учебных занятий, подвижные перемены, физкультминутки, часы здоровья.

Обеспечение безопасности

Безопасность - это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства, это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей учреждений системы образования от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе Российской Федерации, в Законах Российской Федерации «О борьбе с терроризмом», «О противодействии экстремистской деятельности», в Правилах пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

В течение 8 последних лет Управлением образования, администрации Тигильского муниципального района проводилась целенаправленная работа по обеспечению во всех образовательных учреждениях пожарной безопасности в соответствии с установленными законодательством в сфере пожарной безопасности требованиями.

В настоящее время во всех образовательных учреждениях района:

- созданы условия для своевременной эвакуации находящихся в здании работников и школьников (воспитанников) учреждений посредством внедрения системы экстренного оповещения, предназначенной для сообщения о возникновении пожара; техническое обслуживание АПС проводится ежеквартально;

- разработаны планы (схемы) эвакуации работников и учащихся (воспитанников) в случае возникновения пожара или возгорания в помещениях (зданиях);обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации;

- в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, замена которых осуществляется в установленные сроки;

- разработаны и утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности;

- приобретены и установлены наглядные информационные стенды;

- пожарные декларации.

- определены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность; в 2016 году все должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в образовательном учреждении, прошли обучение по пожарно-техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения;

- обеспечен контроль за исправностью приборов отопления, технологического оборудования и принятием немедленных мер по устранению обнаруженных неисправностей, могущих привести к пожару;

-обеспечен контроль за содержанием в чистоте территории образовательного учреждения (мусор, отходы и т.п. собираются в специально отведенных местах; осуществляется выкос травы);

-проводится в установленные сроки пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций зданий образовательных учреждений**;**

- 1 раз в 3 года организуется обучение персонала образовательных учреждений пожарно-техническому минимуму работниками, имеющими соответствующее удостоверение по пожарно-техническому минимуму;

В целях реализации мероприятий по пожарной безопасности в образовательных учреждениях Тигильского муниципального района все ОУ оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре и системами дымоулавливания (далее – АПС). С 2010 года заключаются договоры на ежеквартальное техническое обслуживание АПС.

Ежеквартально в школах района проводятся тренировки по отработке плана эвакуации детей и сотрудников из зданий. В каждом ОУ согласно ежегодному приказу Управления образования «Об утверждении Графика занятий и тренировок по действиям персонала образовательных учреждений Тигильского муниципального района при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» проводятся тренировки (лекции) по отработке навыков действий в случаях угрозы пожара, землетрясения и т.д. с коллективами и учащимися (воспитанниками).

В МБОУ «Усть–Хайрюзовская СОШ» проводятся тренировки по отработке действий при эвакуации сотрудников и детей из здания интерната при МБОУ «Усть – Хайрюзовская СОШ» при команде «Пожар» в темное время суток по основному и вспомогательным путям, на случай завала/задымленности основного.

В 2015 году в 11 учреждениях образования района проведены повторные работы по обработке конструкций зданий огнезащитным составом.

С целью пропаганды противопожарной безопасности в образовательных учреждениях района, а также в связи с праздником 30 апреля Дня работника пожарной охраны, ежегодно в школах района проведен районный конкурс рисунков «Служба Спасения 01».

Во всех ОУ района имеются Декларации пожарной безопасности.

Пути эвакуации во всех ОУ района соответствуют требованиям.

На сегодняшний день все ОУ имеют паспорта антитеррористической защищенности ОУ, которые направленны в министерства на согласование с МЧС России по Камчатскому краю, ГУ ФСБ по Камчатскому краю и Росгвардию по Камчатскому краю. В целях профилактики террористических угроз и обеспечению безопасности в ОУ во всех образовательных учреждениях оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС».

Согласно планам воспитательной работы по безопасности общеобразовательных учреждений в школах района проводятся мероприятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, в том числе разъяснительная работа среди учащихся по правилам поведения при террористической угрозе. Также в ОУ проводятся тренировки по отработке действий учащихся при возникновении угрозы террористического акта.

В МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа» имеется кнопка экстренного вызова полиции и система контрольного пропускного режима. Во всех остальных образовательных учреждениях приобретены сотовые телефоны для экстренной связи с органами МВД (звонок производится в ОП № 14 Корякского МО МВД России). Во всех образовательных учреждениях охрану в ночное время осуществляют сторожа.

За последние 5 лет в образовательных учреждениях района не было зарегистрировано ни одного конфликта на национальной почве.

В целях профилактики экстремизма и ксенофобии среди воспитанников и учащихся руководителями ОУ и управлением образования администрации Тигильского муниципального района проводится комплекс мер, направленных на выявление экстремистских настроений и принятие необходимых профилактических мер в молодежной среде.

Ежегодно в январе месяце во всех школах района проводятся уроки, классные часы, посвященные Содружеству Независимых Государств. В целях пропаганды дружбы и терпимости к людям разных национальностей и вероисповеданий в школах района, также проводятся классные часы на темы: «Толерантные отношения», «Профилактика терроризма и экстремизма», в летний период в пришкольных лагерях проходят мероприятия также направленные на пропаганду дружбы, взаимного уважения и терпимости к людям различных социальных групп, нациям и народам, в том числе, посвященные празднованию Дня России, Дня образования Камчатского края, Корякского округа, приуроченные ко Дню памяти и скорби, проводятся дни национальных культур.

В целях формирования у подростков гражданского самосознания и законопослушного поведения в МБОУ «Тигильская СОШ» функционирует кружок юных спасателей общей численностью 12 человек.

Особая роль в профилактике молодежного экстремизма отводится работе по патриотическому воспитанию. Ежегодно в мае школами района проводятся торжественные мероприятия, посвященные окончанию Великой Отечественной войны. Для школьников организуются конкурсы рисунков о войне, выставки художественной литературы, различные викторины. В школах района ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, классные часы по теме «Государственные символы России».

В рамках реализации комплекса мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в системе образования, формирования навыков антитеррористического поведения учащихся общеобразовательными учреждениями Тигильского района закуплены учебники для использования при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в которые включены разделы по основам противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Управлением образования в школы района направлен перечень аналитических материалов, дополняющий вышеуказанные учебники, а также перечень информационных материалов, размещенный на Internet-сайтах, рекомендованный Министерством образования и науки Камчатского края.

Периодически в школьных библиотеках района проводится сверка имеющейся литературы, с федеральным списком экстремистских материалов. Результаты проверок показывают, что материалы, входящие в вышеуказанный список, в библиотечных фондах школьных библиотек отсутствуют.

Необходимо продолжать проведение работы в данном направлении. В рамках настоящей Программы планируется дальнейшее приобретение методических и наглядных материалов для образовательных учреждений района по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также организация и проведение конкурсов плакатов, рисунков, фотографий по тематике «Антитеррор», приуроченные к датам памяти погибших от рук террористов. («Норд-Ост» (Россия), «Башни - близнецы» (США), школа г. Беслан (Россия) и т. д.).

В настоящее время материально-техническое обеспечение образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, недостаточным финансовым обеспечением мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений, нарушением правил их безопасности.

Современное состояние образовательных учреждений района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса требуют решения таких проблем как проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений, инженерных сетей и оборудования образовательных учреждений района, текущего и капитального ремонтов образовательных учреждений, а также мероприятий по сейсмоукреплению. В настоящее время согласно Заключению о техническом состоянии и возможности дальнейшей эксплуатации здания МДОУ детский сад «Эльгай» (с. Седанка), выданному ООО НПЦ «Сейсмозащита» от 27.08.2009 года, Заключению о техническом состоянии строительных конструкций здания МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа», выданному от 05.03.2011 года, Заключению о техническом состоянии и возможности дальнейшей эксплуатации здания МБОУ «Хайрюзовская начальная школа – детский сад» выданному в ноябре 2016 года ГУП КК «Камчатскгражданпроект» дефицит сейсмостойкости зданий составляет 2 балла. Требуется проведение мероприятий по укреплению сейсмостойкости зданий. Учитывая, что проектная сейсмостойкость здания МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» составляет 6 баллов, проведение мероприятий по сейсмоукреплению здания детского сада очевидно.

В ближайшие годы планируется проведение следующих мероприятий:

- строительство сельского учебного комплекса «Школа – детский сад» в с. Седанка;

- строительство сельского учебного комплекса «Школа – детский сад» в с. Лесная.

Принятие данной подпрограммы позволит консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 1 сентября 2016 года в школах района были введены ФГОС ОВЗ (Федеральные государственные образовательные стандарты с ограниченными возможностями здоровья). В 2017 году введение ФГОС ОВЗ в школах района было продолжено. В 2018 году численность обучающихся детей-инвалидов составила 8 человек, детей с ОВЗ 39 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательного учреждения | *Количество* ***детей – инвалидов*** *по классам* | | | | | | | | | | |  | *Количество* ***детей с ОВЗ*** *по классам* | | | | | | | | | | |  |
|  |  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***всего*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***всего*** |
| 1 | МБОУ «Тигильская СОШ» |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 | 3 | 2 |  | 2 | 4 | 1 | 1 |  |  |  | **15**  (в т.ч. 2 инвалида) |
| 2 | МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | **5** |
| 3 | МБОУ «Седанкинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **5** |
| 4 | МБОУ «Ковранская СШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 | 2 |  | 2 |  | 1 | 3 | 1 |  |  |  | **10** |
| 5 | МБОУ «Воямпольская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| 6 | МБОУ «Лесновская ООШ» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **4**  (в т.ч. 1 инвалид) |
| 7 | МБОУ «Хайрюзовская НШ-детский сад» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **39**  (в том числе 3 инвалида) |

В целях реализации Плана мероприятий «дорожной карты» Управлением образования принят ряд приказов по реализации прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- от 29.06.2015 № 110-Д «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тигильском муниципальном районе»;

- от 18-Д от 01.02.2016 «Об обеспечении кадровых условий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;

- от 07.09.2016 № 142-Д «О паспортизации объектов социальной инфраструктуры Тигильского муниципального района».

Управлением образования в пределах полномочий организовывалось обучение и инструктирование работников образовательных учреждений района по вопросам обеспечения доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования. В том числе:

- Во все образовательные учреждения были направленны методические пособия для обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг, материалы для проведения семинара на тему «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образов

- Обеспечена курсовая подготовка педагогических работников по темам «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждения в рамках ФГОС», «Инклюзивное образование в современном образовательном пространстве», «Организация специальных образовательных условий в образовательной организации в условиях внедрения ФГО НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

Курсовую подготовку по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ прошли 45 человек (45,5 % от общего числа педагогических работников образовательных учреждений района), из административно-управленческого персонала- 12 человек.

В соответствии с приказом Управления образования от 07.09.2016 № 142-Д «О паспортизации объектов социальной инфраструктуры Тигильского муниципального района» все 11 образовательные учреждения провели комиссионное обследование своих объектов с последующим составлением Паспортов доступности для инвалидов конкретного образовательного учреждения.

Во всех 7 общеобразовательных учреждениях на официальных сайтах созданы версии сайтов для слабовидящих.

По мере возможности соблюдаются требования к строениям и зданиям объектов системы образования в районе, предусматривающие возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, места парковки для специальных автотранспортных средств инвалидов (ст. 15 Федерального закона № 181-ФЗ, СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения).

В 2015 году в связи с наличием в МБОУ «Ковранская СОШ» одного ученика, являющегося инвалидом-колясочником, данной школе в рамках государственной программы «Доступная среда в Камчатском крае» и подпрограммы «Доступная среда в Тигильском муниципальном районе» муниципальной программы «Социальная поддержка жителей в Тигильском муниципальном районе на 2014-2018 годы» были выделены финансовые средства в размере 407, 617 тыс. рублей (край – 390,000 тыс. руб., район 17, 617 тыс. рублей). На выделенные средства проведены следующие работы: устроена бетонированная дорожка от калитки до крыльца школы (70 метров), поставлен раскладной пандус, расширены дверные проемы, установлены новая входная дверная группа и дверной звонок для инвалидов.

В 2016 году для реализации мероприятий «Развитие условий для доступного пользования объектами жилищного фонда, обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социального назначения» подпрограммы «Доступная среда в Тигильском муниципальном районе» из районного бюджета было выделено дополнительно 240,991 тыс. рублей на установку пандусов и дверных звонков (кнопки вызова) для инвалидов и маломобильным группам населения в 8 образовательных учреждениях:

МБОУ «Тигильская СОШ» - 30,679 тыс. рублей;

МБОУ «Седанкинская СОШ» - 33,500 тыс. рублей;

МБОУ «Лесновская ООШ» - 22,760 тыс. рублей;

МБОУ «Воямпольская СОШ» 25,652 тыс. рублей;

МБОУ «Ковранская СОШ» - 1,500 тыс. рублей;

МБОУ Хайрюзовская НШ-детский сад» - 32,800 тыс. рублей.

В настоящее время все школы района имеют:

- возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него посредством использования съемного пандуса;

- возможность вызова должностного лица, ответственного за предоставление муниципальной услуги, специальной кнопкой вызова на здании школы при входе.

Во всех образовательных учреждениях имеются кресло-коляски для передвижения инвалидов с функциями расстройства передвижения (приобретены в 2017 году, за счёт средств районного бюджета 241 624 руб.).

В 2018 году для реализации мероприятий «Развитие условий для доступного пользования объектами жилищного фонда, обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социального назначения» подпрограммы «Доступная среда в Тигильском муниципальном районе» из районного бюджета были выделены финансовые средства на приобретение тактильных досок на сумму 200,00 тыс. рублей.

Места парковки для специальных автотранспортных средств инвалидов на территории образовательных учреждений отсутствуют.

В планах образовательных учреждений (Паспортах доступности) по повышению доступности объектов для инвалидов предусмотрены поэтапные мероприятия по созданию условий доступности для инвалидов объекта и по созданию условий доступности для инвалидов муниципальных услуг.

Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются в шести общеобразовательных учреждениях Тигильского МР:

-МБОУ «Тигильская СОШ»;

-МБОУ «Седанкинская СОШ»;

-МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»;

-МБОУ «Ковранская СОШ»;

-МБОУ «Лесновская СОШ».

В МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Седанкинская СОШ», МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», МБОУ «Ковранская СШ», МБОУ «Воямпольская СОШ» разработаны следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой умственного развития (вариант 7).

В МБОУ «Лесновская СОШ» разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой умственного развития, нарушением функции слуха и зрения.

Все обучающиеся с ОВЗ во всех школах обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с планом введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Два ребёнка-инвалида, обучающиеся на дому, обеспечены специальными техническими средствами обучения (Ковранская СШ и Тигильская СОШ). Предоставление необходимой помощи для таких детей обеспечивается педагогическими работниками школ.

Обучение учащихся с умственной отсталостью осуществляется в инклюзивных классах, а не в отдельных специальных (коррекционных) классах. С 01.09.2017 года в МБОУ «Ковранская СШ» создан коррекционный класс-комплект в начальной школе (1-4 класс, в количестве 5 человек). С 01.09.2018 года класс коррекции создан и в МБОУ «Тигильская СОШ» (1-4 классы, в количестве 3-х человек).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 87,17%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающиеся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 62,5%.

В пяти школах района не могут быть выполнены требования к кадровому обеспечению реализации адаптированных общеобразовательных программ: не созданы школьные ПМПК, в штатных расписаниях отсутствуют ставки учителя-логопеда, олигофренопедагога, тьютора, нет специалистов по адаптированной физкультуре.

#### Качество образования

2017-2018 учебный год окончили на «4» и «5» 120 учеников, что составляет 27,1% от общего числа учащихся, на 4,1% меньше по сравнению с прошлым годом. Из них закончили только на «5» 12 учащихся, что составило 2,7%, на 2,3% больше прошлого года.

Окончили учебный год с одной «2» 6 учеников, что составило 1,4 %, с двумя двойками окончили школу 8 учащихся, что составляет 1,8% от общего числа учащихся (на 0,3% больше, чем в прошлом году).

Оставлено на повторный курс обучения 5 учеников (1,1%), это на уровне прошлого учебного года.

Переведены условно 12 человек (2,7%), на 4 человек меньше прошлого года.

В среднем успеваемость по школам района составила 93% (на 4% меньше прошлого года), качество знаний 27% (на 1% больше прошлого года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Всего уч-ся на начало у.г. | Всего уч-ся на конец года | Окончили на  4 и 5 | | Окончили с одной «2» | Окончили с двумя  «2» | Оставлены на второй год | Переведены условно | % успеваемости | %  качества знаний |
| всего | в т.ч. только на «5» |  |  |
| Тигильская СОШ | 175 | 175 | 51 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| Усть-Хайрюзовская СОШ | 105 | 105 | 31 | 1 | 6 | 8 | 2 | 12 | 85 | 33 |
| Седанкинская СОШ | 71 | 74 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| Ковранская СШ | 38 | 39 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 38 |
| Воямпольская СОШ | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| Лесновская ООШ | 42 | 41 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 31 |
| Хайрюзовская НШ-д/с | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 33 |
| **2017-2018** | **441** | **442** | **120**  **27,1%** | **12**  **2,7%** | **6**  **1,4%** | **8**  **1,8%** | **5**  **1,1%** | **12**  **2,7%** | **93%** | **29%** |
| 2016-2017 | 451 | 455 | 143  31,4% | 2  0,4% | 10  2,2% | 7  1,5% | 5  1,1% | 16  3,5% | 97% | 28% |
| 2015-2016 | 464 | 462 | 115  24,9% | 8  1,7% | 11  2,4% | 25  5,4% | 16  3,5% | 23  5% | 93% | 29% |
| 2014-2015 | 469 | 471 | 122  26 % | 6  1,3% | 10  2% | 15  3% | 8  2 % | 16  3% | 93% | 28% |
| 2013-2014 | 491 | 488 | 103  21% | 9  2% | 16  3% | 12  2% | 10  2% | - | 90% | 25% |
| 2012-2013 | 506 | 501 | 113  23% | 12  2% | 8  2% | 15  3% | 18  4% | - | 94% | 24 % |
| 2011-2012 | 526 | 519 | 143  27% | 12  2% | 12  2% | 27  5% | 23  4% | - | 92% | 29% |
| 2010-2011 | 563 | 557 | 134  24% | 6  1% | 25  4,5% | 29  5% | 29  5% | - | 85% | 31% |
| Разница с прошлым учебным годом | -10 | -13 | -23 | +10 | -4 | +1 | 0 | -4 | -4% | +1% |

Сведения о результатах государственной аттестации выпускников 11-х классов.

В декабре 2017 года все выпускники 11 классов писали итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачёт». Результаты итогового сочинения приведены в таблице. Один 11-классник по уважительной причине не сдавал. Возможность пересдачи была предоставлена в феврале 2018 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательного  учреждения | Количество учащихся 11 классов всего | Кол-во участников  итогового  сочинения | Результаты  итогового сочинения | | |
| зачет  (чел.) | незачет  (чел.) | итоги пересдачи (чел.) |
| МБОУ «Тигильская СОШ» | 8 | 7  1 по уважительной причине не участвовал | 7 | 0 | 1 |
| МБОУ «Седанкинская СОШ» | 3 | 3 | 3 | 0 |  |
| МБОУ «Ковранская СШ» | 1 | 1 | 1 | 0 |  |
| ИТОГО | **13** | **12** | **12** | **0** | **1** |

В Тигильском районе ЕГЭ в основные сроки сдавали 13 выпускников 11-х классов.

Для организации государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ были созданы три пункта приёма экзаменов (далее - ППЭ) на базе МБОУ «Тигильская СОШ», МБОУ «Седанкинская СОШ» и МБОУ «Ковранская СШ».

В период проведения экзаменов в ППЭ работали: организаторы и технические специалисты, уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии Камчатского края, общественные наблюдатели. Все работники прошли обучение в дистанционной форме на сайте «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» и получили сертификат об обучении. Весь экзаменационный период в ППЭ присутствовали медицинские работники.

Нарушений процедуры проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов выявлено не было. Единый Государственный экзамен в Тигильском муниципальном районе прошел в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Камчатского края, без нарушений и организованно.

Выпускники 11-х классов сдавали основные (обязательные) предметы - математику (профильный или базовый уровень по выбору выпускников) и русский язык, а остальные предметы - по выбору: литературу, информатику и ИКТ, историю, обществознание, биологию, английский язык.

Средние баллы ЕГЭ в 2018г. по Тигильскому району в сравнение с 2017г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | минимальный балл в 2018г.  для получения аттестата и  для поступления в ВУЗы | средний балл  по району в 2018г. | средний балл  по району в 2017г. | Динамика  +  - |
| Математика (проф. уровень) | 27 | 53 | 40 | +13,0 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 4,46 | 4,0 | +0,46 |
| Русский язык | 24/36 | 71,58 | 57 | +14,58 |
| Химия | 36 | - | 65 | - |
| Информатика и ИКТ | 40 | 46 | 42 | +4,0 |
| История | 32 | 75 | 34 | +41,0 |
| Обществознание | 42 | 64 | 45 | +19,0 |
| Литература | 32 | 57 | 37 | +20,0 |
| Физика | 36 | - | 56 |  |
| Английский язык (устный, письменный) | 22 | 59 | - | - |
| Биология | 36 | 47 | - | - |
| География | 37 | - | - | - |

Лучшие результаты по основным предметам:

Русский язык - средний балл по району составил «71,58» (из 100 максимальных), самый высокий «91» балл получили 2 выпускницы Тигильской СОШ, «85» баллов – выпускница Ковранской СШ. Математика базовый уровень – средний балл по району «4,46» (по 5-ти балльной шкале). По району – 7 выпускников получили высшую оценку «5» баллов.

Математика профильный уровень - средний балл по району составил «53» (из 100 максимальных), самый высокий результат «70» баллов у выпускницы Тигильской СОШ.

Внешняя независимая оценка единого государственного экзамен показала следующие результаты успеваемости выпускников Тигильского муниципального района: 100 % по русскому языку, 100 % по математике. Получили аттестаты о среднем общем образовании все 13 выпускников Тигильского муниципального района.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На базе пяти школ были созданы пункты приёма экзаменов. Определены и назначены руководители этих пунктов, организаторы в аудиториях и вне аудиторий, были аккредитованы общественные наблюдатели. В период проведения ГИА-9 на ППЭ присутствовали уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии, медицинские работники.

Обучающихся в 9-х классах на конец учебного года в шести школах было 40 чел. Допущено к государственной итоговой аттестации в основные сроки 39, не допущен к ГИА – 1 чел.

Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательного учреждения | Количество выпускников 9-х классов всего (чел.) | Кол-во выпускников, допущенных к ГИА  (чел.) | Количество выпускников, успешно сдавших  (чел.) | Получили оценку «2» по результатам ГИА (чел./количество предметов | Количество выпускников, успешно пересдавших  (чел.) | Получили аттестаты  (чел.) |
|  |  |  |  |
| МБОУ «Тигильская СОШ» | 14 | 14 |  | 4 - математика | 4 | 13 |
| МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | 10 | 9 |  | 1 - математика | 1 | 9 |
| МБОУ «Седанкинская СОШ» | 7 | 7 |  | 2 - русский язык | 1 | 6 |
| МБОУ «Ковранская СШ» | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
| МБОУ «Лесновская ООШ» | 4 | 4 |  |  |  | 4 |
| **ИТОГО** | **40** | **39** | **32** | **7** | **6** | **37** |

Девятиклассники в обязательном порядке сдавали математику, русский язык и два предмета по выбору. Результаты следующие: математика - средний балл по району «3», русский язык – «3». Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет по выбору | Средний балл по району в 2018г. | Средний балл по району в 2017г. | Динамика  +  - | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 0 | | 2 | Математика | 3 | 3 | 0 | | 3 | Физика | 3 | 3 | 0 | | 4 | Литература | 3 | 5 | -2 | | 5 | Биология | 3,5 | 3 | +0,5 | | 6 | История | 3 | 3 | 0 | | 7 | Английский язык | - | 3 | - | | 8 | Обществознание | 3,5 | 3 | +0,5 | | 9 | География | 5 | 3 | +2,0 | | 10 | Химия | 4 | 4 | 0 | | 11 | Информатика | 3,5 | 3 | +0,5 |   Получили аттестаты об основном общем образовании 37 девятиклассника. Один выпускник 9 класса Седанкинской СОШ пересдал один предмет в сентябрьские сроки. |  |  |

#### Финансово-экономическая деятельность

**Расходы по муниципальной программе «Развитие образования в Тигильском муниципальном районе»** составили 465 535 488,15 руб. (848 745,20 руб. - федеральный бюджет, 309 312 918,70 - краевой бюджет, 155 373 824,25 - районный бюджет), в т.ч. на образование в 2018 году было израсходовано 455 215 401,43 руб. Выполнение муниципальной программы составило 97,8%:

1. Подпрограмма «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Тигильского муниципального района» выполнение составляет 99,0%.

Расходы составляют 93 784 346,82 руб. (49 696 182,51 руб. краевой бюджет, 44 088 164,31 руб. районный бюджет), из них было израсходовано 92 818 792,73 руб.

2. Подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях Тигильского муниципального района» выполнение составляет 97,1%.

Расходы составляют 320 489 670,47 руб. (715 326,51 руб. - федеральный бюджет, 234 819 948,88 руб. краевой бюджет, 84 954 395,08 руб. районный бюджет), из них было израсходовано 311 135 791,85 руб.

3. Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений Тигильского муниципального района» выполнение составляет 100,0%

Расходы составляют 2 516 993,20 руб. (2 516 993,20 руб. районный бюджет).

4. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тигильском муниципальном районе» денежные средства на выполнение мероприятий данной подпрограммы не выделялись.

5. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тигильском муниципальном районе» выполнение составляет 100 %.

Расходы составляют 5 784 268,54 руб. (3 155 662,00 руб. краевой бюджет, 2 628 606,54 руб. районный бюджет).

6. Подпрограмма «Осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан» выполнение составляет 100,0 %.

Расходы составляют 18 928 313,23 руб. (133 418,69 руб. федеральный бюджет, 18 794 794,54 руб. краевой бюджет).

7. Подпрограмма «Осуществление полномочий и функций Управления образования Администрации Тигильского муниципального района» выполнение составляет 100,0 %.

Расходы составляют 23 571 395,89 руб. (2 492 000,00 руб. краевой бюджет, 21 079 395,89 руб. районный бюджет).

8. Подпрограмма «Поддержка общеобразовательных учреждений Тигильского муниципального района» выполнение составляет 100%.

Расходы составляют 460 500,00 руб. (354 230,77 руб. краевой бюджет, 106 269,23 руб. районный бюджет).

**Расходы на оплату труда в 2018 году** составили 215 572 532,64 руб., в т. ч. выполнение целевого показателя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Средняя з/плата за 2018 г. (руб.) | Целевой показатель (руб.) | Исполнено  (%) |
| 1. | Педагогические работники ДОУ | 60 200,62 | 59 873,00 | 100,5 |
| 2. | Педагогические работники школ | 60 992,45 | 60 784,00 | 100,3 |

В 2018 году согласно утвержденному Распоряжением Администрации Тигильского муниципального района от 05.03.2018 № 40-ОД (с изм. от 20.06.2018 № 92-ОД) Плану мероприятий по ремонту образовательных учреждений Тигильского муниципального района в период подготовки к 2018-2019 учебному году на ремонтные работы было выделено – 1 390,96 тыс. рублей (израсходовано 100 %):

- МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» - 530,27 тыс. рублей на ремонт кровли;

- МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» - 660,69 тыс. рублей на настил теплых полов;

- МБДОУ Седанкинский детский сад «Эльгай» - 200,00 тыс. рублей на ремонт отопительной системы.

В ходе проверки МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» Роспотребнадзором было составлено Предписание от 30.11.2017 № 41 о необходимости замены поверхностей стен всех помещений на гладкие поверхности удобные для влажной уборки. В 2018 году была проведена работа по замене поверхностей стен в холле школы, спортивном зале и пищеблоке на сумму 534,45 тыс. рублей.

Замена поверхностей в школьном комплексе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» разбита на поэтапную замену в течение трех лет, в корпусе школы, детского сада, в интернате при школе. На данный момент отправлена техническая заявка в Камчатское сметное бюро на изготовление трех отдельных проектно-сметных документаций.

В ходе проверки с 14 по 19 мая 2018 года в МБОУ «Хайрюзовская начальная школа детский сад» ГУ МЧС России по Камчатскому краю были выявлена необходимость установки перегородки между детским садом и школой, а так же замена АПС. За время подготовки образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году были проведены замена АПС на сумму 371,18 тыс. рублей и установлена огнеупорная разделительная стена внутри здания и на чердаке на сумму 180,00 тыс. рублей.

#### Выводы

Работа Управления образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» и всех образовательных учреждений строилась в пределах полномочий, определенных Федеральным и краевым законодательством, Положением и планом работы Управления образования на 2018 год и Уставами образовательных учреждений Тигильского муниципального района.

В результате последовательной реализации выработанных мер, и, в первую очередь, за счет осуществления плановых мероприятий удалось добиться стабильности в развитии системы образования.

Для достижения поставленных целей применялись эффективные управленческие инструменты, в первую очередь использовались проектный и программно-целевой подходы.

Анализируя статистические данные по району за 2018 год, следует отметить положительную динамику основных показателей развития системы образования Тигильского муниципального района.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Тигильском муниципальном районе организаций дополнительного образования нет. В целях организации дополнительного образования детям на территории Тигильского муниципального района четыре школы района с 2013 года прошли процедуру лицензирования по дополнительным общеобразовательным программам.

- МБОУ «Тигильская СОШ» приказ от 03.03.2014 № 289 приложение № 2 серия 41П01 № 0000180 к лицензии от 20.09.2012 № 1812, 1,5 ст. социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественное, туристско-краеведческое направления;

- МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» приказ от 10.12.2013 № 1551приложение № 1 серия 41ПО1 № 0000154 к лицензии от 02.07.2013 № 1773 1,0 ст. физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направления;

- МБОУ «Седанкинская СОШ» приказ от 25.02.2014 № 243 приложение № 2 серия 41ПО1 № 0000177 к лицензии от 06.08.2012 № 1788 1,0 ст. физкультурно-спортивное и социально-педагогическое (экологическое) направления;

- МБОУ «Хайрюзовская НШ-д/с» приказ от 07.08.2013 № 1085 приложение №2 серия 41ПО1 № 0000115 к лицензии от 18.02.2013 № 1861 0,25 ст. социально-педагогическое и художественное направления;

На базе МБОУ «Лесновская ООШ» от КГОУ ДО «Школа искусств им. Кабалевского» пгт Палана ведётся кружок по изобразительной деятельности. В школе выделен кабинет, в котором проводятся занятия, посещают ученики 2-4 классов 11 человек, 5-9 классы – 13 человек. Дети рисуют, занимаются аппликацией, проводят в школе выставки своих работ. Преподаватель с учащимися всегда участвует в оформлении школы к праздникам и тематическим мероприятиям. Также организована внеурочная деятельность – спортивный кружок, «Литературное чтение».

Информация о наличии лицензий на дополнительные образовательные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование ОУ | приказ Минобрнауки Камчатского края  приложение к лицензии | Количество ставок по доп. образованию, направления деятельности |
| 1. | МБОУ «Тигильская СОШ» | приказ от 03.03.2014 № 289  приложение № 2 серия 41П01 № 0000180 к лицензии от 20.09.2012 № 1812 | 1,5 ст.  социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, художественное, туристско-краеведческое направления |
| 2. | МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | приказ от 10.12.2013 № 1551  приложение № 1 серия 41ПО1 № 0000154 к лицензии от 02.07.2013 № 1773 | 1,0 ст.  физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направления |
| 3. | МБОУ «Седанкинская СОШ» | приказ от 25.02.2014 № 243  приложение № 2 серия 41ПО1 № 0000177 к лицензии от 06.08.2012 № 1788 | 1,0 ст.  физкультурно-спортивное и социально-педагогическое (экологическое) направления |
| 4. | МБОУ «Хайрюзовская НШ-д/с» | приказ от 07.08.2013 № 1085  приложение №2 серия 41ПО1 № 0000115 к лицензии от 18.02.2013 № 1861 | 0,25 ст.  социально-педагогическое и художественное направления |
| 5. | МБОУ «Лесновская ООШ» | КГОУ ДО «Школа искусств им. Кабалевского» пгт Палана | 1,0 ст. |
|  | ИТОГО |  | 4,75 |

Объединения дополнительного образования на базе негосударственных организаций отсутствуют.

#### Контингент

В 2017-2018 учебном году Тигильском муниципальном районе дополнительным образованием организованном в общеобразовательных учреждениях охвачено 307 учащихся (70 % от общего количества учащихся на конец учебного года).

Внеурочной деятельностью в ОУ заняты 100 % учащихся 1-7 классов и дополнительным образованием вне школы охвачено 37 % учащихся (на 20% больше по сравнению с прошлогодним показателем).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ОУ | Дополнительное образование в ОУ,  наименование кружка, секции, группы  /количество посещающих (чел.) | Внеурочная деятельность в ОУ,  наименование направления  / количество посещающих (чел.) | Дополнительное образование вне школы,  наименование кружка, секции, группы /количество посещающих (чел.) |
| МБОУ «Тигильская СОШ» | -Введение в декоративно-прикладное искусство»;  -«Декоративно-прикладное искусство»;  -«Лицедеи»;  -«Волшебство своими руками»;  -«Квилинг»;  «Волшебный английский»;  -«В кругу друзей»;  -«Занимательная математика»;  -«Веселая грамматика»;  -«Узнаем сами»;  -«Ритмика»;  -«ОФП»;  -«Пионербол»;  -«Баскетбол»;  -«Обучение выполнению заданий ЕГЭ-устная часть»;  -«История моего края»;  -«Культура и быт народов Севера»  / всего **160 чел**., 1-11 кл. | -Спортивно-оздоровительное;  -Социальное;  -Духовно-нравственное;  -Общеинтеллектуальное;  -Общекультурное  /всего **207 чел**. 1-7 кл. | -«Беговые лыжи»;  -«Горные лыжи»;  -«Баскетбол»;  -«Танцевальный кружок «Ритмика»;  -«Вокальный кружок «Капельки солнца»;  -«Танцевальный кружок Яяр»  /всего **67 чел.** |
| МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» | -ОФП;  -«Спортивные игры»;  -Физика в задачах;  -Химия в вопросах и задачах;  -«За страницами учебника географии»;  /всего **72 чел.** 2-10 кл. | - «Школа общения»  -«Шахматы»  -«Занимательный русский язык»  - «Любо знать»  -«Танцы мира»  -«Счастливый английский»  -«Занимательная информатика» /всего **87 чел**. 1-7 кл. | На базе сельского дома культуры:  -Кружок сольного пения;  -Детский драматический кружок;  -Танцевальный кружок;  -Детский вокальный ансамбль;  -Танцевальный ансамбль  /всего **47 чел**. 1-11 кл. |
| МБОУ «Седанкинская СОШ» | -Спортивна секция; (волейбол);  -Спортивная секция (футбол)  / всего **72**  **чел**. 2-11 кл. | -Декоративно-прикладное искусство;  -«Родничок»;  «Юный стрелок;  -«Азбука пешехода»;  -«Бумагопластика»;  -Дополнительные вопросы математики;  -Занимательная математика  -Бисероплетение  / всего **95 чел.** 1-7 кл. |  |
| МБОУ «Ковранская СШ» |  | -Спортивно-оздоровительное;  -Общеинтеллектуальное;  -Общекультурное;  -Духовно-нравственное;  -Социальное  /всего **71** **чел.** 1-7 кл. |  |
| МБОУ «Воямпольская СОШ» |  | -Физическая подготовка в начальных классах;  -Краеведение  / всего **5 чел**. 2-10 кл. |  |
| МБОУ «Лесновская ООШ» |  | -Спортивно- оздоровительное;  -Общекультурное;  -Духовно- нравственное;  -Спортивный кружок;  -Литературное чтение;  /всего **36 чел**. 1-7 кл. | -ИЗО от Паланской школы искусств  /всего **30 чел**. 1-9 кл.  На базе сельского дома культуры:  - Танцевальный кружок  -**18** чел.  / всего **48 чел.** 1-9 кл. |
| МБОУ «Хайрюзовская начальная школа – д/с» | -Мир игры;  «Оригами  /всего **3 чел**. 1-4 кл. | -Спортивное «Сильные, смелые, ловкие»;  - Проектная деятельность детей «Свой край родной- люби и знай»  /всего **3 чел**. 1-4 кл. |  |
| **ИТОГО** | **307 чел.**  **70 %** от общего количества учащихся на конец учебного года | **504 чел.**  **100%** от общего количества учащихся 1-7 классов на конец учебного года | **162 чел.**  **37 %** от общего количества учащихся на конец учебного года |

Информация об организации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году

в Тигильском муниципальном районе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Сельские дома культуры, культурно-досуговые центры сельских поседений | | | Образовательные учреждения | | |
| Колич. объединений всего | Численность обучающихся | | Количество объединений всего | Численность обучающихся | |
| численность детей с ОВЗ | численность детей-инвалидов | численность детей с ОВЗ | численность детей-инвалидов |
| Технической |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-технической |  |  |  |  |  |  |
| Эколого-биологической |  |  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческой |  |  |  |  |  |  |
| Спортивной | 1 | 2 |  | 6 | 6 | 2 |
| Художественной | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 1 |
| Другой |  |  |  | 3 | 36 | 2 |
| ВСЕГО: |  | 3 |  | 10 | 45 (посещают несколько объединений) | 5 |

Результативность участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в различных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО  (победителя/призёра) | Наименование конкурса, олимпиады | | |
| Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
| Сысоев Юрий Валерьевич,  МБОУ «Ковранская СШ» - 2 место, 1 место |  | Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Конкурс «Сделай свой выбор» |
| Шлык Анна Максимовна,  МБОУ «Ковранская СШ» - 2 место |  |  | Конкурс «Сделай свой выбор» |
| Беккерова Роксолана Юрьевна, МБОУ «Ковранская СШ» – 3 место |  |  | Конкурс «Сделай свой выбор» |
| Хан Наталья Александровна, МБОУ «Ковранская СШ» - 1 место | Творческий конкурс «Мама… Слов дороже нет на свете» |  |  |
| Постников Станислав Сергеевич, МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» - призёр всероссийской олимпиады школьников; победитель |  |  | Всероссийская олимпиада школьников  Молодежный интеллектуальный проект «Содружество Независимых Государств» (муниципальный этап)  Конкурс чтецов «Живая классика» |
| Волохин Николай Сергеевич, МБОУ «Тигильская СОШ» – *участник* |  |  | районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» |
| Григорьев Константин Юрьевич, МБОУ «Тигильская СОШ» - *участник* |  |  | районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» |
| Шкурко Андрей Иванович , МБОУ «Тигильская СОШ»- *участник* |  |  | районный конкурс рисунков «Ради жизни на земле» |
| ИТОГО: 8 человек | 1 | 1 | 9 |

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) – 8,9% (39 человек);

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – 1, 13% (5 человека).

#### Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Тигильского муниципального района составляет 17 человек:

- МБОУ «Тигильская СОШ» - 10 педагогов;

- МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» - 4 педагога;

- МБОУ «Седанкинская СОШ» - 2 педагога;

- МБОУ «Хайрюзовская НШ-д/с» - 1 педагог.

Количество ставок педагогов дополнительного образования в штатных расписаниях общеобразовательных учреждениях – 3,75 ставок.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня на базе общеобразовательных учреждений с использованием материально-технической базы учреждений, помещений и оборудования.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, реализующих программы дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 8 705,22 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования – 0%.

#### Выводы

В связи с отсутствием в Тигильском муниципальном районе учреждений дополнительного образования, предоставление услуг по дополнительному образованию с 2012 года осуществляется общеобразовательными учреждениями.

Перечень предоставляемых услуг ограничен наличием специалистов в данной области.

Основными направлениями работы дополнительного образования являются художественно-изобразительное, спортивно -оздоровительное, духовно-нравственное.

Общеобразовательными учреждениями проводится работа по привлечению к обучению по программам дополнительного образования всех категорий обучающихся, в том числе и детей – сирот, детей, находящихся под опекой, детей, состоящих на различных видах учета, детей, находящихся в социально-опасном положении.

### 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

По состоянию на 03.11.2017 года все 11 образовательных учреждений прошли независимую оценку качества образования.

На основании[Федерального закона от 05.12.2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы](garantF1://71725214.0)**» с 2018 года** независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности всех организаций, расположенных на территории Камчатского края, проводится на региональном уровне.

Для организации необходимой работы Общественной палатой Камчатского края создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Камчатского края (далее - Общественный совет).

Приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 13.06.2018 № 638 утверждено «Положение об Общественном совете».

Общественный совет определил перечень организаций, в отношении которых проводится независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году, в который вошли муниципальные дошкольные образовательные организации Камчатского края (протокол № 1 от 19.07.2018).

В соответствии с государственным контрактом оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляло ООО «Эмпирика».

Организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений позволили выявить слабые и сильные стороны работы образовательных учреждений Тигильского района.

В 2019 году Управлению образования необходимо и в целях недопущения повторных нарушений оказывать образовательным учреждениям постоянную консультативную помощь при подготовке к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности и осуществлять контроль за устранением выявленных нарушений по результатам проведённого анализа независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений.

**2.5. Опека, попечительство и охрана прав несовершеннолетних**

*Выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

По состоянию на 31.12.2018 года на учете в Управлении образования Администрации Тигильского района состоит 43 несовершеннолетних, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Из них все 43 детей находятся под опекой (попечительством), в том числе по договору о приемной семье.

За отчетный период на учет поставлено 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей (АППГ – 4). Из них:

- переданы под опеку (попечительство) – 3 чел. (АППГ – 3);

- помещены в КГАУ СЗ «Тигильский КЦСОН» и иные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 чел. (АППГ – 1);

- возвращены родителям – 2 чел. (АППГ – 3).

*Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.*

В Камчатском крае существуют 3 формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (приоритетная форма устройства), опека (попечительство) на безвозмездной основе, приемная семья (опека (попечительство) на возмездной основе).

В 2018 году усыновлений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не производилось.

Всего замещающих семей в Тигильском муниципальном районе – 32 (АППГ – 36). Из них – 11 семей, где опекуны (попечители) исполняют свои обязанности по договору о создании приемной семьи (АППГ – 10).

На учете в органе опеки и попечительства состоит один кандидат в опекуны, 1 супружеская пара – кандидаты в усыновители.

В 2018 году прошли подготовку 2 лица, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (АППГ – 3), из них 1 принял ребенка на воспитание в свою семью.

*Профилактика социального сиротства.*

В целях развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сокращения уровня социального сиротства распоряжением администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район» от 25.11.2014 № 198 утвержден План мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тигильском муниципальном районе (далее – План).

В Тигильском муниципальном районе организован и в мае 2018 года проведён конкурс «Лучшая опекунская (приемная) семья». В конкурсе приняло участие 4 семьи, в которых воспитывается 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.

В 2018 году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми не выявлено.

Два родителя лишены родительских прав в отношении двух детей.

*Контроль и обеспечение реализации основных и дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

В летнюю кампанию по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних был организован 31 ребенок, относящийся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Из них:

- 13 детей посещали пришкольные лагеря;

- 8 детей работали в трудовых бригадах;

- 1 человек отдыхали в ДОЛ г. Петропавловска-Камчатского;

- 1 детей отдохнули в санаторно-курортных учреждениях;

- 8 детей выезжали в отпуск за пределы Камчатского края.

В соответствии с Законом Камчатского края от 18.09.2008 № 122 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае» детям, находящимся под опекой (попечительством) произведена компенсация за счет средств краевого бюджета расходов на оплату стоимости проезда к месту отдыха, и единовременная компенсация стоимости проезда к месту жительства опекуна (детям, ранее находившимся в учреждениях для детей-сирот) на сумму 480 044, 30 рублей, в том числе 27 140, 0 – компенсация расходов на оплату стоимости проезда к месту жительства от места учебы студентам.

В 2018 году опекунам (попечителям) выплачено 12 222 170, 56 рублей на содержание несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в их семьях. 6 044 470, 55 рублей – вознаграждение приемным родителя, осуществляющим свои обязанности по договору о создании приемной семьи.

Выплачено 132 764,68 рублей единовременного пособия при передаче детей в семьи опекунов (попечителей), по договорам на оказание услуг по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей 48 209,13 рублей.

*Обеспечение жилыми помещениями*

Всего на начало 2018 года подлежало обеспечению 13 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 1 – План 2014 г., 3 – План 2015 г., 6 – План 2017 г., 3 – План 2018 г.

На конец отчетного года заключено 5 договоров найма жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 1 – из Плана 2015 г., 3 – из Плана 2017 г., 1 – из Плана 2018 г. С 1 лицом заключен договор социального найма.

3 лица исключены из Выписки на 2017 год в связи с обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Органом опеки и попечительства Управления образования направлено 8 представлений в Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края о включении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все 8 человек включены в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

*Защита имущественных и личных неимущественных интересов несовершеннолетних.*

В 2018 году 1 законному представителю детей выдано разрешение органа опеки и попечительства на управление денежными средствами, находящихся на счетах, принадлежащих несовершеннолетнему.

В текущем году выдано 1 разрешение на продажу жилого помещения, принадлежащего несовершеннолетнему.

В 2018 году с исковыми заявлениями о защите имущественных и личных неимущественных интересов несовершеннолетних орган опеки и попечительства в районный суд не обращался.

*Задачи органа опеки и попечительства на 2019 год*

Основными задачами по организации деятельности по опеке и попечительству несовершеннолетних в 2019 году являются:

- Уменьшение количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей;

- Увеличение доли количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи;

- Усиление работы по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей;

- Организация и проведение работы по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Образование подрастающего поколения – это будущее общества, страны, региона. Поэтому, в соответствии с действующим законодательством, независимо от нахождения образовательного учреждения требования к предоставлению услуг должно осуществляться в соответствии с ФГОС. Кроме того, в маленьких селах образовательные учреждения являются центром культурной, спортивной, общественной жизни села. В школах проводятся встречи, концерты, спортивные соревнования, большие сельские мероприятия. Многие выпускники сельских школ после окончания ВУЗов остаются работать в городах страны, но какая-то часть все-таки возвращается в родные села. А это значит, что работу по сохранению и развитию системы образования необходимо продолжать и развивать.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Современное состояние образовательных учреждений Тигильского района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса требуют решения таких проблем как проведение мероприятий по сейсмоукреплению. В настоящее время согласно Заключению о техническом состоянии и возможности дальнейшей эксплуатации здания МДОУ детский сад «Эльгай» (с. Седанка), выданному ООО НПЦ «Сейсмозащита» от 27.08.2009 года, Заключению о техническом состоянии строительных конструкций здания МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа», выданному от 05.03.2011 года дефицит сейсмостойкости зданий составляет 2 балла. Требуется проведение мероприятий по укреплению сейсмостойкости зданий. Учитывая, что проектная сейсмостойкость здания МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» составляет 6 баллов, проведение мероприятий по сейсмоусилению здания детского сада очевидно.

Однако, имея опыт закрытия образовательных учреждений на ремонт на длительный срок и в связи с тем, что ввиду отсутствия других приспособленных зданий невозможно организовать полноценный воспитательный, а тем более учебный процесс, необходимо по возможности не сейсмоусилять старые здания, а строить новые здания, которые будут соответствовать современным требованиям и уровню сейсмостойкости в районе.

Кроме того, в ближайшие годы планируется проведение следующих мероприятий:

- строительство нового здания сельского учебного комплекса «Школа – детский сад» в с. Седанка;

- строительство нового здания сельского учебного комплекса «Школа – детский сад» в с. Лесная;

- строительство нового здания детского сада в с. Ковран.

Дальнейшая деятельность Управления образования и подведомственных образовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики.

Перед системой образования ставятся следующие задачи:

-  обеспечение охвата всех детей общим образованием соответствующего уровня;

-  введение федерального государственного стандарта общего образования в штатном режиме;

-  сохранение доступности дошкольного образования;

-  обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для решения задач, стоящих перед системой;

-  дальнейшая модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района;

-  совершенствование информационно-образовательного пространства муниципальной системы образования, оказание услуг в электронном виде;

-  повышение воспитательного потенциала системы образования.

II. Показатели мониторинга системы образования