

Аналитическая справка о реализации программы перехода в эффективный режим развития МБОУ «Лесновская ООШ»

МБОУ «Лесновская ООШ» входит в состав образовательных учреждений Тигильского муниципального района Камчатского края. Школа малокомплектная, количество детей колеблется от 40 до 45. Количество детей с ОВЗ-4 человека.

Педагогический коллектив составляет 10 человек. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Уровень квалификации: 10 – соответствуют занимаемой должности (100%).

Уровень образования: из 10 учителей 4 человека (40%) имеют высшее педагогическое образование, 6 человек - среднее профессиональное педагогическое (60%)

Контингент родителей обучающихся не однородный, по национальному составу – в основном коряки, по социальному статусу – рабочие, служащие и безработные, по материальному положению – в основном ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации: в основном родители не имеют высшего образования, 24 семьи характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни.

На основании анализа социума прослеживается тенденция уменьшения неполных семей – 10% и стабильность малоимущих семей – 40%. Профессиональный статус семей: 27 % - имеют специальное образование, 73 % не имеют законченного образования. Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 75%, работает один родитель – 29%, не работают оба родителя – 6 %. Употребление алкогольных напитков родителями, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению,

повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства.

Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- удаленность образовательного учреждения от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся.);
- ограничение доступа к Интернет-ресурсам в сельской местности
- низкий образовательный уровень родительской общественности;
- большая текучесть кадров педагогического коллектива.

Из-за удаленности, труднодоступности, плохими бытовыми условиями, низким развитием инфраструктуры села хороших специалистов найти крайне сложно. В последнее время школа решает проблему за счет собственных ресурсов – выпускники нашей школы обучаются в педагогическом колледже п.Палана (68 километров от села), проходят практику в стенах нашей школы, а потом работают Лесновской школе.

Одновременно с этим, следует отметить, что при всей сложности работы у школьного коллектива:

- имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой остальных членов коллектива;
- в школе сложилась самобытная система учебно-воспитательной работы со своими традициями;
- благоприятный микроклимат в школьном коллективе: вновь прибывшие педагогические работники довольно быстро органически вливаются и, принимают правила и традиции коллектива;
- имеются победители и призеры предметных и творческих конкурсов различного уровня обучающихся.

Стратегическая цель данной программы:

- выявление организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий достижения нового качества общего образования и оптимизация на их основе образовательной системы школы для перевода в эффективный режим работы в соответствие с современными требованиями социума и государства.

Задачи:

1. Создавать условия для увеличения показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
2. Формировать у обучающихся ценности образования, школьную мотивацию и потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Создавать условия для мотивации ежегодного повышения квалификации и переподготовки педагогов по развитию компетентностей для работы по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Организовать консультационные услуги родителям и/или законным представителям школьников и обучающимся, испытывающим трудности в усвоении содержания ФГОС, используя внутренние резервы учреждения.
5. Формировать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
6. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения уровня их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

7. Активизировать работу детской и родительской общественных организаций для оказания помощи педагогическим работникам в проведении мониторинга образовательных результатов.

8. Улучшать кадровый состав педагогического коллектива постоянной повышая его квалификацию. *(Кадры решают всё)*

5. Сроки реализации Программы – 3 года, в период 2017-2019 гг.

1 этап – организационно-подготовительный – с января по июнь 2017г.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Обучение администрации на курсах повышения квалификации в Камчатском институте развития образования	Сентябрь 2016	Директор
2	Изучение документов, литературы, опыта работы образовательных учреждений Камчатского края и других регионов, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся, для подготовки программы перехода в эффективный режим работы	Январь 2017	Директор
3	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности школой учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей,	Февраль – март 2017	Директор

	родителей); - по определению удовлетворенности школой внеурочной деятельности.		
4	Мониторинг качества результатов	Январь 2017	Директор
5	Мониторинг качества преподавания	Февраль-март 2017	Директор
6	Мониторинг качества управления	Апрель-май 2017	Директор
7	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. 5 класс- сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу; 8 класс – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации. 8-9 классы – организация планомерной подготовки к ГИА: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка домашнего задания. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе, и по новым предметам.	Январь-февраль 2017	Директор
8	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-4, 5-9 классов. Анализ полученных данных.	Апрель-май 2017	Директор
9	Сбор данных о ГИА	Май-июнь 2017	Директор
10	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	Апрель 2017	Директор
11	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников школы, способной участвовать в разработке программы	Апрель 2017	Директор
12	Разработка программы	Апрель-май 2017	Рабочая группа

2 этап – практический – с сентября 2017г. по июнь 2019г.**Цель:** реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Организация работы «Школы педагогического мастерства» по теме «Приемы и методы педагогической деятельности учителя по повышению качества знаний учащихся»	2017-2019 гг	Директор
2	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	В течение 2017, 2018гг	Директор
	Взаимопосещение уроков	В течение всего срока	
3	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	Октябрь, декабрь, март каждого учебного года	Директор
4	Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности школой учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей); - по определению удовлетворенности школой внеурочной деятельности.	Сентябрь-октябрь 2018, декабрь 2018, апрель-май 2019	Директор, педагоги
5	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике	Сентябрь 2017, 2018гг	Директор
6	Индивидуальная работа с родителями	В течение	Учителя-

	слабоуспевающих обучающихся, разработка помощи родителям	всего срока	предметники
7	Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам.	Декабрь 2018, март, май 2019	Директор
8	Контроль за выполнением учебных программ	В течение всего срока	Директор
9	Консультации, анкетирование	В течение всего срока	Учителя
10	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе	Сентябрь 2018, 2019	Классные руководители
11	Мониторинговые исследования	Ноябрь 2018, март, май 2019	Директор
12	Проведение «смотри знаний» для родителей	Январь 2019	учителя-предметники
13	Промежуточный контроль. Итоговый контроль.	Май, июнь 2019	Директор
14	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом	В течение всего срока	Директор
15	Диагностика достижений обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.	В течение всего срока	Директор
16	Педагогический совет на тему: Итоги реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	Июнь 2019	Директор

3 этап – аналитический – с июля по ноябрь 2019г.

Декабрь 2019 г. – подведение итогов, отчет о работе по программе.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
1	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом	В течение всего срока	Директор
2	Анализ достижений положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом	В течение всего срока	Директор
3	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных	Сентябрь-октябрь	Директор

	<p>материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по отслеживанию состояния здоровья обучающихся; - по отслеживанию уровня воспитанности обучающихся; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности школой учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей); - по определению удовлетворенности школой внеурочной деятельности. 	2019	
4	Анализ исследования материально-технической базы	Сентябрь 2019	Директор
5	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	Ноябрь-декабрь 2019	Директор
6	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования	Ноябрь-декабрь 2019	Директор
7	Итоговый контроль	Май 2018, 2019	Директор
8	Родительское собрание «Подведение итогов»	Декабрь 2019	Директор
9	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	Декабрь 2019	Директор
10	Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования»	Октябрь 2019	Директор
11	Обобщение опыта педагогов	Декабрь 2019	Директор

Для реализации Программы перехода МБОУ «Лесновская ООШ» в эффективный режим работы определили три этапа.

Основные результаты первого этапа (январь по июнь 2017г.):

- создали рабочую группу для разработки Программы и плана работы в этом направлении, провели инвентаризацию имеющихся ресурсов;

- обеспечили большой процент включения педагогического коллектива в реализацию программы;

- разработали инструменты мониторинга и оценки качества образовательных результатов обучающихся;

- изучали опыт работы образовательных учреждений, имеющих высокий уровень образовательных результатов обучающихся;

- разработали и утвердили Программу перехода школы в эффективный режим работы;

- разработали план общешкольных мероприятий, проектов.

- усилили работу по улучшению педагогических кадров

На втором этапе – практическом (с сентября 2017г по июнь 2019г) - проводится следующая работа:

- отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей;

- обучающие семинары для педагогов современным педагогическим технологиям;

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и одаренных;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями;

- разработка и апробация системы мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- педагогическое просвещение родителей.

- были приняты на работу молодые учителя, выпускники Лесновской школы;

Результаты второго – практического – этапа:

- увеличилась доля педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, приемами формирующего оценивания, субъектно-ориентированным обучением;

- все педагоги дали открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия с проведением анализов каждого мероприятия;

- разработали систему работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов;

- были приняты на работу молодые учителя, выпускники Лесновской школы;

Учителя школы постоянно повышают свой уровень квалификации: в течение 2017-2018 годов профессиональную переподготовку прошли 1 человек, а повышение квалификации – 9 человек

Материальная база школы постоянно пополняется, все классы оснащены компьютерами подключенные к сети интернет, все ученики пользуются бесплатными учебниками.

Вся проведенная работа педагогическим коллективом по реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы дает положительные результаты.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся :

Ступени, классы	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
% обучен.	% обучен.	%кач.знан.	%кач.знан.
Первая ступень			
<i>Средние показатели за 3 года: уо- 93,3%; ко- 42,2%</i>	66,6%	80%	90%
Вторая ступень			
<i>Средние показатели за 3 года: уо-97,2%; ко-9,4%</i>	8,3	100%	91,7

