


# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Усть-Хайрюзовская средняя  
общеобразовательная школа»

Тигильского района  
Камчатского края  
на 2014-2018 годы

Подготовила  
кандидат на должность руководителя  
образовательного учреждения  
Бурова Юлия Николаевна

 /Ю.Н.Бурова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ-ХАЙРЮЗОВСКАЯ СОШ»

СОДЕРЖАНИЕ.

№п/п	Раздел	Страница
1.	Паспорт Программы развития школы.	2 - 5
2.	Информационно-аналитическая справка о деятельности школы: 1) Общие сведения. 2) Количественная характеристика. 3) Характеристика педагогического коллектива школы. 4) Результативная деятельность учреждения, качество образования. 5) Особенности управления школой. 6) Финансово-экономическая деятельность.	6 - 17
3.	Проблемный анализ состояния школы	17 - 19
4.	Концепция развития школы.	19
5.	Цели, задачи, ценности, миссия школы на предстоящий период.	20- 22
6.	Этапы реализации Программы.	22 - 23
7.	Перечень проектов, обеспечивающих достижение целей программы: 1. Проект «Качество образования» 2. Проект «Одаренные дети» 3. Проект «Информатизация школы». 4. Проект « Культура здорового и безопасного образа жизни» 5. Проект «Семья и школа» 6. Проект «Профессиональное совершенствование учительского корпуса» 7. Проект «Воспитательное пространство» 8. Проект «Гражданское становление личности» 9. Проект «Школьные средства информации» 10. Проект «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения». 11. Финансовый план реализации Программы развития в объеме запрашиваемого финансирования.	23 - 33



**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» на 2014-2018 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
Основание для принятия решения о разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Приоритетный национальный проект "Образование"</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);</li> <li>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10</li> <li>• Нормативно-правовые документы управления образования Тигильского района, Министерства образования и науки Камчатского края.</li> </ul>
Разработчик Программы	Кандидат на должность руководителя образовательного учреждения
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический



Программы	коллектив, родительская общественность (Совет школы), Родительский комитет, социальные партнеры школы.
Муниципальный заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Цель Программы	Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности, максимально удовлетворяющий образовательные потребности сельского населения, что в полной мере соответствует интересам социально-экономического и культурного развития в целом.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, возможность осваивать индивидуальные образовательные программы.</li> <li>2. Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования, обеспечивающих инновационный характер, направленность на решение задачи поликультурного воспитания.</li> <li>3. Формирование ценностного, социально-ориентированного взгляда на устройство мира, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственного самосознания, национального самоуважения у обучающихся школы.</li> <li>4. Создание условий для творческого развития обучающихся в школе.</li> <li>5. Реализация системно – деятельностного подхода на каждой ступени школьного образования.</li> <li>6. Обеспечение инновационного характера образования в школе, внедрение новых образовательных программ, инновационных технологий, методов, форм обучения в образовательный процесс и внеурочную деятельность.</li> <li>7. Интеграция учителя и обучающегося в проектную деятельность, носящую междисциплинарный характер и предполагающую активные формы участия.</li> <li>8. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей по ФГОСам.</li> <li>9. Дальнейшее развитие системы обеспечения безопасности и сохранения здоровья учащихся в рамках модернизации образовательного пространства школы.</li> <li>10. Формирование новой профессиональной культуры, профессионально-личностных компетенций педагогов, стимулирование творческой активности педагогического коллектива, создание комфортных условий труда для педагогов.</li> <li>11. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям поликультурного воспитания.</li> <li>12. Включение учреждения в единое информационное пространство Камчатского края через участие в проекте «Сетевой город. Образование», развитие у участников образовательного процесса мировоззрения открытого информационного общества.</li> <li>13. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</li> <li>14. Формирование образованного, творческого, нестандартно</li> </ol>



	мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание многофункциональной образовательной среды, обеспечивающей получение основного и общего среднего образования каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей.</li> <li>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>3. «Создание школьного пространства, которое позволит эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми» (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).</li> <li>4. Дальнейшее развитие механизмов работы с родителями, обеспечивающих их вовлеченность и ответственность за результаты образования ребенка.</li> <li>5. Разработка и внедрение школьных локальных актов, обеспечивающих правовую основу взаимоотношений всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Создание условий для роста квалификации педагогического и управленческого персонала.</li> <li>7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.</li> <li>8. Привлечение в школу молодых педагогических работников и специалистов.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Первый этап (2014-2015 г.)</b> - планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на подготовку нормативной базы.</p> <p><b>Второй (основной) этап (2015-2016г.)</b> - мероприятия, направленные на практическое внедрение программы.</p> <p><b>Третий этап (2016-2018г.)</b> - мероприятия, направленные на реализацию, саморегулирование и корректирование деятельности исполнения программы.</p>
Источники финансирования Программы	Федеральный бюджет, областной бюджет, муниципальный бюджет и другие источники финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.</li> <li>2. Формирование личностной, социальной и семейной культуры субъектов образования.</li> <li>3. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства и творческой индивидуальности учителей, направленной на повышение качества образования.</li> <li>4. Качественное обновление содержания образования: изменение методов, технологий обучения, интенсификация использования ИКТ; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>5. Расширение перечня дополнительных услуг,</li> </ol>

	<p>предоставляемых обучающимся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</li> <li>7. Формирование образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира.</li> <li>8. Повышение общественной активности, инициативы, результативности со стороны родителей.</li> <li>9. Развитие материально-технической базы.</li> </ol>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы развития школы.</li> <li>2. Информационно-аналитическая справка о деятельности школы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общие сведения.</li> <li>2) Количественная характеристика.</li> <li>3) Характеристика педагогического коллектива школы.</li> <li>4) Качество знаний и успеваемость.</li> <li>5) Особенности управления школой.</li> <li>6) Финансово-экономическая деятельность.</li> </ol> </li> <li>3. Проблемный анализ состояния школы.</li> <li>4. Концепция развития школы.</li> <li>5. Цели, задачи, ценности, миссия школы на предстоящий период.</li> <li>6. Этапы реализации Программы.</li> </ol>



## II. Информационно-аналитическая справка о деятельности школы.

### 1. Общие сведения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 688610, Камчатский край, Тигильский район, с. Усть-Хайрюзово, ул. Школьная, дом 1

1.3. Телефоны: (841537) 26 1 77, 26 5 83 Факс (841537) 26 1 84

Электронный адрес: tigil-school@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 8202008159 КПП 820201001 БИК 043002001  
л/с 21386 473940, р/с 4070181001810300001000016 в ГРКЦ ГУ Банка России по Камчатскому краю г. Петропавловск – Камчатский  
ОГРН 102 410 141 7757

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Тигильский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»

1.6. Форма собственности: муниципальная

1.7. Место регистрации Устава: МИФНС № 3 по Камчатскому краю

1.8. Свидетельство о государственной регистрации: 4177

1.9. Лицензия: РО № 010544; регистрационный № 1773 от 02.07.2012 г., бессрочная

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 809 Серия 41, № 000122, выдано 06.03.2012г. сроком на 12 лет.

1.11. Статус образовательного учреждения:

организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

тип: бюджетное образовательное учреждение

вид: средняя общеобразовательная школа

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» существует с конца 40-х годов. Учредителем является управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район».

Стационарное здание школы отсутствует, школа сгорела в 1997 году, в настоящее время обучение детей ведется в приспособленных зданиях бывшего интерната и общежития РКЗ. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, компьютерный класс.

Школа имеет центральное отопление, естественное и искусственное освещение соответствующие гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению здания, холодное водоснабжение и канализацию.

Школа оснащена необходимым оборудованием, отвечающим современным требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийными установками, современным программным обеспечением.

Для эффективной работы обучающихся все имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть. Это позволяет осуществлять более эффективный контроль со стороны учителя, использовать сетевые версии электронных учебных материалов.

На базе школы также организована работа ММТЦ (межшкольный центр методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов), сотрудники которого в течение всего учебного года проводят курсы по обучению и внедрению в образовательный процесс ИКТ для активизации учебного процесса и воспитательной деятельности.



Совершенствуются механизмы контроля за учебно-воспитательным процессом школы на основе использования информационно - коммуникационных технологий.

- ведение электронной документации;
- ведение электронных журналов учителями-предметниками (2 и 5 классы) и классных руководителей (1 – 11кл.).

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

## **2. Количественная характеристика.**

МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, нормативный срок освоения - 4 года;
- основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет;
- среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, работа факультативов и спортивных секций, кружков и ГПД.

## **3. Характеристика педагогического коллектива школы:**

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Экспериментальная работа, проводимая в школе, сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

За последние 20 лет в школе сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий свои традиции, ориентированный на повышение качества учебно-воспитательного процесса, работающий над совершенствованием образовательной среды.

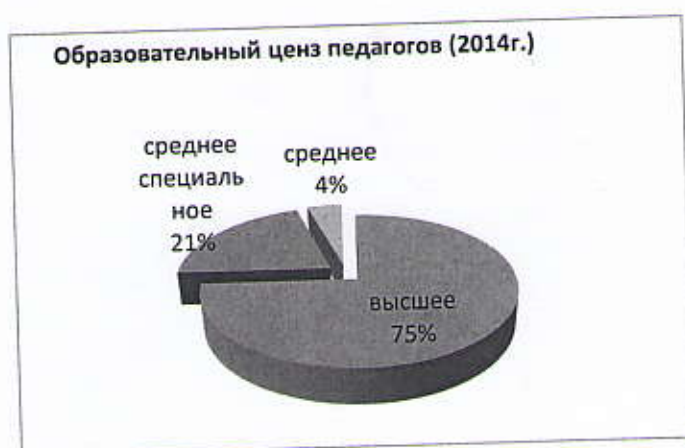
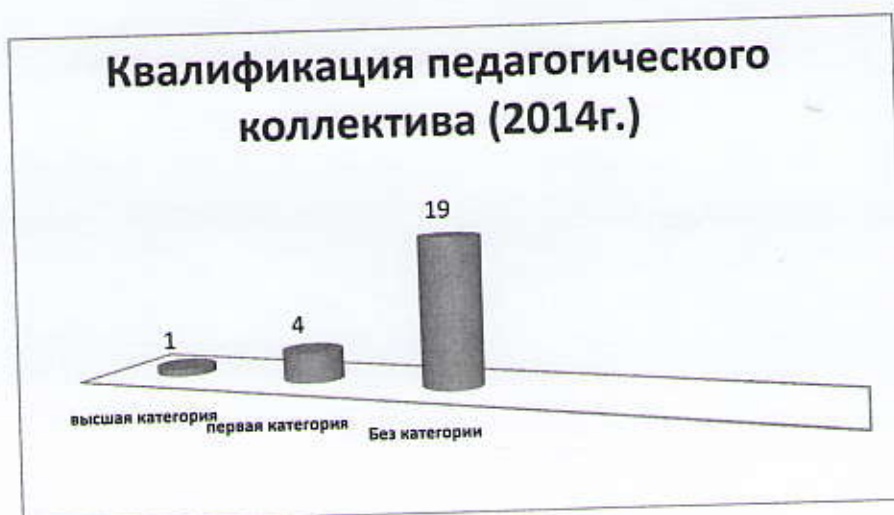
В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Высшая категория - 1ч.

Первая категория – 4ч.

Без категории – 19ч.





#### Педагоги, имеющие отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» это звание получили: учитель математики Бурлакова Елена Павловна (на пенсии), социальный педагог Токарева Светлана Ивановна.
- «Отличник народного образования РФ»: учитель химии Парамзина Вера Ивановна, учитель физики Хомайко Лидия Антоновна (на пенсии).
- Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены:  
 учителя начальных классов - Косьмина Людмила Георгиевна, Леонидова Ирина Викторовна; воспитатель ГПД - Полякова Галина Александровна; заместитель директора по УВР, учитель математики - Зеленкова Вера Константиновна; воспитатель интерната при школе - Самарская Любовь Никифоровна; учитель биологии, географии, экологии - Сырчина Галина Владимировна; учитель физической культуры - Шальнова Альбина Ивановна; учитель физики и информатики - Зеленкова Людмила Владимировна; учитель русского языка - Короткова Надежда Павловна.

Учителя МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» принимали участие во многих конкурсах. В 2014 году в конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов» обучающихся учитель русского языка и литературы, педагог-организатор Бурова Юлия Николаевна заняла первое и второе места, учитель начальных классов Леонидова Ирина Викторовна была участником конкурса конспектов по использованию УЛО (учебно-лабораторному оборудованию).



Профессиональному росту преподавателей способствует существующая система повышения квалификации. В течение 2013-2014 учебного года учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

#### 4. Результативная деятельность учреждения, качество образования.

МБОУ «Усть – Хайрюзовская СОШ» в своей деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей.

Главной целью работы педагогического коллектива МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» является создание адаптивной модели обучения, развитие образовательной среды школы, оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Федерального закона РФ «Об образовании» по формированию физически здорового выпускника, ориентированного на продолжение обучения, способного к творческой деятельности, с развитыми потребностями в познании культурно-исторических традиций страны, готового к жизни в семье и обществе, способного стать ответственным и активным гражданином своей Родины.

В комплексе целей работы школы ведущими по отношению к учащимся являются:

- формирование мышления учащихся, ориентирование на здоровый образ жизни;
- использование технологий обучения, дающих каждому ученику уровень знаний в каждой предметной области в соответствии с государственным стандартом образования;
- формирование познавательного интереса и развитие способностей каждого обучающегося, умение учиться, готовности к саморазвитию;
- внедрение технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- поддержание комфортного психологического климата;
- развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» работала по государственным образовательным программам. Обязательные предметы для всех обучающихся были представлены в полном объеме.

Учебный план на 2013-2014 учебный год был реализован с включением в него регионального компонента.

#### Сравнительные данные по предметам за последние 3 года.

№ п/п	Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)		
		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
1	Русский язык	34	33	25	91	90	92
2	Литература	44	44	39	100	95	95
3	Английский язык	52	42	42	98	95	89
4	Математика	27	21	42	97	96	95
5	Алгебра	46	3	20	100	88	88
6	Геометрия	42	39	17	100	89	88
7	История	53	51	43	99	99	99
8	Обществознание	62	35	60	98	100	98
9	География	45	51	42	98	96	98
10	Биология	37	44	57	98	97	94
11	Химия	41	37	33	100	100	92
12	Физика	56	46	40	100	94	93
13	Физическая	99	90	97	100	100	100



	культура						
14	ИЗО	73	65	59	100	97	97
15	Природоведение	38	67	91	100	100	100
16	Трудовое обучение	91	84	45	100	95	93
17	Информатика	100	77	92	100	100	100
18	ОБЖ	100	88	94	100	100	100
19	Музыка	93	87	79	99	100	100
20	ОПК	---	100	100	--	100	100
21	МХК	---	--	87	---	--	100
<b>Начальные классы</b>							
1	Русский язык	58	51	50	93	63	100
2	Математика	64	71	70	93	95	95
3	Чтение	84	82	88	100	100	100

### Региональный компонент:

- «Все цвета кроме черного» - 5 класс;
- «ОБЖ» - 4 класс;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс;
- «Окружающая среда и здоровье человека» - 5-6 классы;
- «География Камчатки» - 6-8 классы;
- «История Камчатки» - 7-8 классы;
- «Экология» - 10-11 классы;
- «Основы построения карьеры» - 10 – 11 классы;
- «Профориентация» - 9 класс.

Также проводились элективные курсы с целью углубления знаний учащихся, подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Реализация ФГОС осуществлялась в 2013- 2014 учебном году в 1,2,3 классах. В соответствии с ФГОС в ОУ созданы следующие условия:

- Разработана и утверждена образовательная программа.
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации по содержанию и внедрению технологий ФГОС.
- Педагогами разработаны и реализуются рабочие учебные программы.
- Организован образовательный процесс в соответствии с СанПиН.

Изучение английского языка начинается со второго класса, в начальных классах по два часа в неделю, в старших - по три часа в неделю. Уроки английского языка преподает молодой специалист Сагалакова Таисия Николаевна. Учитель оказывает помощь слабоуспевающим учащимся в изучении английского языка.

**По итогам 2013-2014 учебного года** из 122 обучающихся аттестованы 109 (первый класс не аттестуется).

Ученица 5 класса –Левенец Кристина и ученица 6 класса- Постникова Мария, имеют «5» по всем предметам учебного плана.



Класс	2	3	4	По нач. школе	5	6	7	8	9	По среднему звену	10	11	По старшему звену	Итог о
Кол-во учащихся на «4» и «5»	5	4	6	15	3	1	—	3	2	9	1	1	2	26
Успеваемость	86	100	94	94	82	100	69	59	86	75	83	17	93	83
Качество знаний	71	40	38	45	36	20	0	18	19	18	17	11	13	26

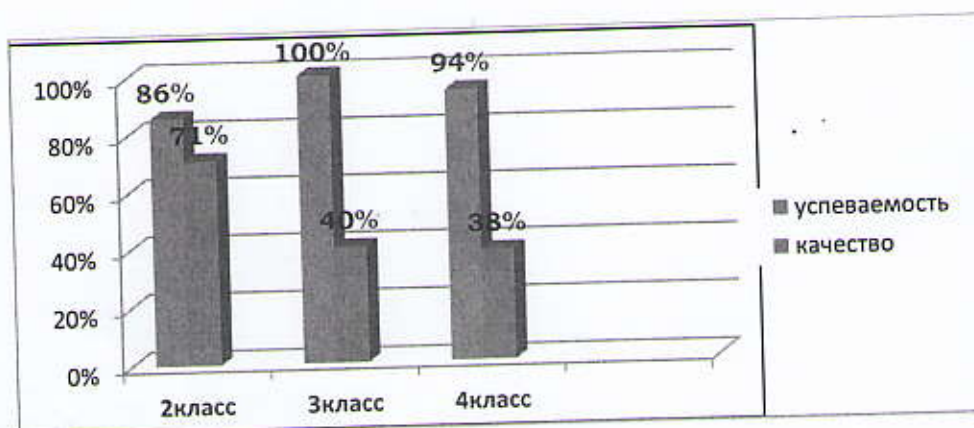
Подводя итоги 2013-2014 учебного года, надо отметить, что качество обучения составило – 25% при 83% успеваемости.

Уровни обученности	Класс
Оптимальный (100-80%)	2;3;4;5;6;9;10
Допустимый (79-65%)	7
Критический (64 – 50%)	8
Недопустимый (менее 50%)	11

Группы качества	Класс
1 (100 – 76%)	---
2 (75 – 51%)	2
3 (50 – 31%)	3;4;5
4 (до 30%)	6;7;8;9;10;11

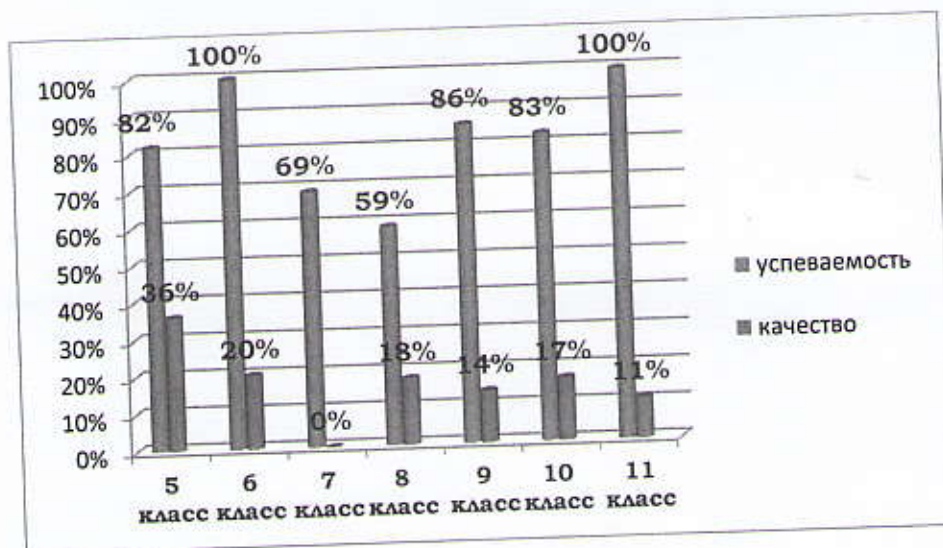
Приведенные ниже таблицы позволяют увидеть состояния обучения по итогам 2013-2014 учебного года (на основании годовых отметок).

#### Итоги 2013-2014 учебного года. Начальные классы



#### Итоги 2013-2014 учебного года. Старшие классы





В 2013-2014 учебном году в государственной (итоговой) аттестации выпускников приняло участие 9 обучающихся 11 класса. По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 9 выпускников (100%).

#### Результаты единого государственного экзамена.

дисциплина	год	Число участников	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика	2013-2014	9				8			1			
Русский язык	2013-2014	9					3	3	3			
История	2013-2014	2					1			1		
Обществознание	2013-2014	5					3	1	1			
География	2013-2014	1						1				
Информатика и ИКТ	2013-2014	1					1					

Анализ результатов ЕГЭ дал возможность увидеть средний балл по каждому предмету.

предмет	Минимальный балл	Средний балл	Лучший результат	
			ФИО	балл
Русский язык	36	54,7	Сновидова Любовь	69
Математика	24	38,2	Запороцкий Владислав	64
Обществознание	39	51,4	Сновидова Любовь	63



История	32	59	Сновидова Любовь	77
География	37	51	-----	
Информатика и ИКТ	40	49	-----	

По сравнению с предыдущим годом баллы, полученные выпускниками в этом году выше.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

#### Итоги экзаменов в форме ГИА-9

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	% успеваемости	% успешности (качества)
Русский	6	0	3	3	100	50
Математика	6	0	3	1	67	33,3
Обществознание	1	1	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	100	50

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами.

#### Результаты работы с одаренными детьми.

Каждый год обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам. Олимпиада проходит в три этапа – школьный, муниципальный, региональный. В школьном этапе принимают участие обучающиеся всех классов. По итогам второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году ученики МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» стали победителями и призерами.

**Победители и призеры в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

- 1. История** (призёры): Сновидова Любовь, 10 класс, 56 б. Худошин Василий, 8 класс, 52 б.
- 2. Химия** (призеры): Постникова Зоя, 9 класс, 16 б.
- 3. Физкультура** (призер): Зюбяиров Глеб, 8 класс, 90,5 б.
- 4. Биология** (победитель): Постникова Зоя, 10 класс, 54 б.
- 5. Русский язык:**  
победитель - Постникова Зоя, 10 класс, 64,5 б.  
призёры - Сновидова Любовь, 11 класс, 58 б.
- 6. Физика** (призёр): Парамзин Кирилл, 10 класс, 20 б.
- 7. ОБЖ** (призёры): Горбатюк Дмитрий, 11 класс, 144 б. Рыкова Алиса, 11 класс, 138 б.

#### Социальная структура учащихся в 2013 -2014 учебном году

Категория обучающихся	Количество человек
Количество обучающихся на конец учебного года	122



Из них обучающихся особых категорий:	
-дети с ограниченными возможностями здоровья	1
-опекаемые дети	10
-дети из неполных семей	47
- дети, проживающие в социально – опасной семье	6
- дети из малообеспеченных семей	106
- дети из многодетных семей	11
- дети из неблагополучных семей	17
- состоят на учете внутришкольного контроля	13
- состоят на учете в КДН	7

### Психолого-педагогическая служба.

В учреждении имеются специалисты с достаточным уровнем социально-психологической подготовленности:

- Социальный педагог – Токарева Светлана Ивановна;
- Педагог - психолог - Легеза Ирина Юрьевна.

Основной **целью** их работы является способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и социальной адаптации субъектов образовательного процесса.

Основными задачами, которые они перед собой ставят, являются:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического процесса.
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
- Выявление особенности личности каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии, обучении.

### Здоровьесберегающие технологии.

Особое место в школе отводится реализации программы сохранения здоровья обучающихся. Для этого важна правильная организация учебной деятельности, а именно:

- строгая дозировка учебной нагрузки (обязательное соблюдение гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательном учреждении – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН, 2011г.);
- построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (хорошая освещенность, чистота, свежий воздух);
- благоприятный эмоциональный настрой.

Большое внимание в школе уделяется профилактике ОРЗ и других простудных заболеваний. С этой целью занятия по физической культуре проводятся на свежем



воздухе в любое время года, если это позволяют погодные условия. Учителя школы постоянно заботятся о сохранности здоровья детей. Еще до поступления ребенка в школу проводится психологическая диагностика с целью выявления психологической готовности ребенка к школе. В первом классе адаптационный период идет практически всё первое полугодие. Между уроками проводят динамическую паузу, на каждом уроке физкультминутки 2-3 раза за урок (на уроках письма выполняют упражнения для рук, для глаз). Первоклассники работают без домашних заданий.

В каждом классе подобрана соответствующая мебель.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию в проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности; мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах; мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения; участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Во всех классах постоянно проводятся классные часы и беседы о здоровом образе жизни, дни здоровья.

Преподавание предметов цикла «Естествознание» позволяет вписать принципы сохранения и укрепления здоровья в темы уроков. На уроках биологии и химии дети знакомятся с составом пищевых продуктов, с потребностью человека в энергии, получаемой с пищей. Обращается внимание на необходимость своевременного и сбалансированного питания.

#### **Воспитательная деятельность школы.**

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в мотивации обучающихся на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;



- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные **направления** воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Профориентационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

#### **Дополнительное образование:**

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора – это приводит к тому, что более половины учащихся школы ежегодно выбирают для себя внеурочную деятельность в школе. Разновозрастные творческие объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных интересов обучающихся работают кружки на базе МКУК «Усть-Хайрюзовский КДЦ»:

- танцевальный;
- сольное пение;
- рисование;
- драматический.

и на базе МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»

№	Название кружка	классы	руководитель
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	2-6	Шальнова А.И.
2	Баскетбол	7-11	Бойко Ю.Г.
3	Занимательная информатика	2-3	Зеленкова Л.В.
4	Занимательная математика	3	Бонарь Н.И.
5	Художественная аппликация	2	Леонидова И.В.
6	Веселая грамматика	1	Бажина Т.А.
7	Растения вокруг нас	5	Сырчина Г.В.
8	В мире танца	1	Легеза И.Ю.
9	Счастливый английский	2-4	Сагалакова Т.Н.
10	Герои Камчатки	5-8	Сенотрусова О.С.

#### **5. Особенности управления школой.**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников



образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет школы. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В школе создан Общешкольный родительский комитет, членами которого являются родители обучающихся.

#### **6. Финансово – экономическая деятельность.**

Основным источником финансирования является субвенция на выполнение муниципального задания. Эти средства обеспечивают оплату труда, приобретение наглядных пособий, учебно – лабораторного оборудования, канцелярских товаров и т.д..

Вторым источником финансирования является местный бюджет, средства которого направляются на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт здания, реализацию районных целевых программ.

Основные принципы финансирования школы:

- Подушевое финансирование;
- Отраслевая оплата труда;
- Финансовая самостоятельности и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- Привлечение внебюджетных средств;
- Участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

### **III. Проблемный анализ состояния школы.**

Проблемы, на решение которых направлена программа развития:

- 1) Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.
- 2) Введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.
- 3) Доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в



- создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным.
- 4) Демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.
  - 5) Строительство нового здания школы, соответствующего современным требованиям СанПин. Важной проблемой школы является уменьшение контингента учащихся в связи с отсутствием стационарного помещения школы. Учебный комплекс по проекту включает в себя среднюю школу на 180 учащихся, детский сад на 65 детей, интернат на 20 воспитанников. Планируется спортивная площадка для учащихся школы и площадка для детей детского сада. По состоянию на 25.06.2014 года работы по строительству школы прекращены.
  - 6) Низкий образовательный уровень родителей, которые равнодушны к обучению своих детей, негативно влияют на их образование, воспитание и развитие, ведут асоциальный образ жизни, не участвуют в делах школы.
  - 7) На протяжении нескольких лет не проводится медицинский осмотр обучающихся с целью определения состояния их здоровья. У детей наблюдаются нарушения осанки, зрения, сердечно-сосудистые заболевания и заболевания ЖКТ. Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования. Поэтому базовой идеей программы развития школы является идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой здоровьесозидающей образовательной среды.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение на полуострове, удаленность от районного центра с. Тигиль и п.г.т Палана. Отсутствие регулярного сообщения между населенными пунктами, отсутствие взаимодействия с культурными центрами с. Тигиль, Палана и г. Петропавловска - Камчатского не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических спортивных потребностей обучающихся.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической среды.

Данные анализа деятельности школы за предыдущий период позволяют вычленить наиболее значимые для школы проблемы.

#### **Проблемы:**

1. Необходимость подготовки педагогов к работе в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, их компетенций и способностей.
3. Недостаточно высокий уровень воспитанности обучающихся.
4. Отсутствие полноценного медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Недостаточное развитие материально-технической базы.

#### **Способы решения:**

- Создание информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению информированности педагогов, их профессиональной компетентности.
- Повышение квалификации и информатизации учителей, работающих на первой и второй ступенях образования, способных реализовать новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
- Систематический мониторинг и оценка достижений учащихся, его компетенций и способностей на этапах внедрения новых образовательных стандартов в учебный процесс.



- Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями к начальному и основному образованию по новым ФГОС, санитарно-гигиеническим нормативам.
- Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и расширения форм работы с одаренными детьми.
- Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности.
- Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения школьника и педагога.
- Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
- Обеспечение медицинского и психологического сопровождения учащихся.

#### IV. Концепция развития школы на 2014-2018 годы.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Программа развития школы на период 2014-2018 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

#### V. Миссия школы:



Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

#### **Кредо школы:**

« Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию»

#### **Цель:**

Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности, максимально удовлетворяющий образовательные потребности сельского населения, что в полной мере соответствует интересам социально-экономического и культурного развития в целом.

**Ценности**, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Выполнение миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

#### **Задачи:**

1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, возможность осваивать индивидуальные образовательные программы.
2. Создание условий для совершенствования содержания и технологий образования, обеспечивающих инновационный характер, направленность на решение задачи поликультурного воспитания.
3. Формирование ценностного, социально-ориентированного взгляда на устройство мира, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, нравственного самосознания, национального самоуважения у обучающихся школы.
4. Создание условий для творческого развития обучающихся в школе.
5. Реализация системно – деятельностного подхода на каждой ступени школьного образования.



6. Обеспечение инновационного характера образования в школе, внедрение новых образовательных программ, инновационных технологий, методов, форм обучения в образовательный процесс и внеурочную деятельность.
7. Интеграция учителя и обучающегося в проектную деятельность, носящую междисциплинарный характер и предполагающую активные формы участия.
8. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей по ФГОСам.
9. Дальнейшее развитие системы обеспечения безопасности и сохранения здоровья учащихся в рамках модернизации образовательного пространства школы.
10. Формирование новой профессиональной культуры, профессионально-личностных компетенций педагогов, стимулирование творческой активности педагогического коллектива, создание комфортных условий труда для педагогов.
11. Расширение социального партнерства школы по актуальным направлениям поликультурного воспитания.
12. Включение учреждения в единое информационное пространство Камчатского края через участие в проекте «Сетевой город. Образование», развитие у участников образовательного процесса мировоззрения открытого информационного общества.
13. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.
14. Формирование образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира.

#### **Основные направления развития школы:**

1. Создание многофункциональной образовательной среды, обеспечивающей получение основного и общего среднего образования каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. «Создание школьного пространства, которое позволит эффективно организовать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми» (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).
4. Дальнейшее развитие механизмов работы с родителями, обеспечивающих их вовлеченность и ответственность за результаты образования ребенка.
5. Разработка и внедрение школьных локальных актов, обеспечивающих правовую основу взаимоотношений всех участников образовательного процесса (охрана труда, здоровье учителя).
6. Создание условий для роста квалификации педагогического и управленческого персонала.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
8. Привлечение в школу молодых педагогических работников и специалистов.

#### **Модель выпускника МБОУ «Усть-Хайрюзовской школы»:**

Выпускник – это личность, ориентированная на успех и максимально адаптированная к современным социальным условиям:

- ориентирован на общечеловеческие ценности;
- ответственен за свои поступки и дела;
- самостоятелен в выборе решений;



- психологически раскрепощен;
- творческий, способный к креативному мышлению;
- интеллектуально развитый;
- общественно активный;
- готовый к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

## **VI. Этапы реализации Программы развития**

- **1 этап - организационно-педагогический – 2014-2015гг.**
  - Планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на подготовку нормативной базы.
  - Диагностика состояния образовательной системы школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов населения.
  - Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий; развития и укрепления необходимой учебно-материальной базы.
  - Отбор и анализ существующего информационного обеспечения образовательного процесса.
- **2 этап - экспериментально-внедренческий – 2015-2017 г.г.**
  - Мероприятия, направленные на практическое внедрение программы.
  - Поэтапный запуск всех составных частей программы (проектов), корректировка программы.
  - Апробация и экспертная оценка существующего и создаваемого методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
  - Изучение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся и оперативному информированию родителей.
- **3 этап – аналитико-результативный - 2017-2018 г.г.**
  - Мероприятия, направленные на реализацию, саморегулирование и корректирование деятельности исполнения программы.
  - Подведение итогов программы, анализ результатов мониторинга программы, диагностика достижений по заданным критериям.
  - Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений школы.
  - Разработка новой программы развития школы на следующий период.

### **Ожидаемые конечные результаты, показатели эффективности реализации программы**

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Формирование личностной, социальной и семейной культуры субъектов образования.
3. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства и творческой индивидуальности учителей, направленной на повышение качества образования.
4. Качественное обновление содержания образования: изменение методов, технологий обучения, интенсификация использования ИКТ; формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.
6. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.



7. Формирование образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира.
  8. Повышение общественной активности, инициативы, результативности со стороны родителей.
  9. Развитие материально-технической базы.
- Собранные данные будут анализироваться на заседаниях педагогического совета, в работе творческих групп и представляться в виде таблиц, схем, диаграмм для дальнейшей корректировки деятельности по данной программе.

## VII. Перечень проектов, обеспечивающих достижение целей программы:

1. Проект «Качество образования»
2. Проект «Одаренные дети»
3. Проект «Инфоорматизация школы».
4. Проект « Культура здорового и безопасного образа жизни»
5. Проект «Семья и школа»
6. Проект «Профессиональное совершенствование учительского корпуса»
7. Проект «Воспитательное пространство»
8. Проект «Гражданское становление личности»
9. Проект «Школьные средства информации»
10. Проект «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения».
11. Финансовый план реализации Программы развития в объеме запрашиваемого финансирования.

### 1. Проект «Качество образования»

Цель:	Создание образовательной среды для получения каждым учеником основного, общего среднего образования на уровне, обеспечивающем ему успешность во взрослой жизни, через оптимизацию содержания, используемых форм обучения, методов, технологий. Освоение новых образовательных стандартов.
Механизмы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех ступенях образования;</li> <li>• опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;</li> <li>• совершенствование организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;</li> <li>• применение современных образовательных технологий.</li> <li>• мониторинг качества;</li> <li>• создание системы интенсивного изучения отдельных предметов, обеспечивающих формирование основных компетенций учащихся: математика, русский язык;</li> <li>• система олимпиад, творческих отчетов создание в школе системы мер помощи учащимся для углубленного изучения и ликвидации пробелов по предметам;</li> <li>• консультации педагогов-предметников;</li> <li>• работа с одаренными детьми;</li> <li>• участие в инновационных проектах;</li> <li>• освоение всеми педагогами ИКТ компетенций;</li> <li>• стимулирование качества обученности;</li> <li>• индивидуальные отчеты по участию в проектах.</li> </ul>



Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель директора по УВР.</li> <li>• Руководители ШМО.</li> <li>• Педагогический коллектив.</li> </ul>
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рост качественных показателей по материалам государственной аттестации, достижения учащихся;</li> <li>• рост личностных достижений детей (олимпиады, конкурсы и т.д.);</li> <li>• удовлетворенность результатами родителями;</li> <li>• рост квалификации педагогического коллектива;</li> <li>• гарантия сопровождения учащихся нуждающихся в специальной поддержке;</li> <li>• разработка модели ежегодного "Публичного отчета" школы по качеству образования.</li> </ul>

## 2. Проект «Одаренные дети»

Цель проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных возможностей в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;</li> <li>• Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;</li> <li>• Совершенствование системы подготовки учителей, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;</li> <li>• Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;</li> <li>• Установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.</li> </ul>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ особых успехов и достижений ученика.</li> <li>• Создание банка данных по талантливым и одаренным детям.</li> <li>• Создание банка творческих работ обучающихся.</li> <li>• Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</li> <li>• Выработка рекомендаций по работе с одаренными детьми для педагогов.</li> <li>• Диагностика потенциальных возможностей ученика с использованием ресурсов психологических служб.</li> <li>• Организация научно-исследовательской деятельности.</li> <li>• Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней.</li> </ul>
Участники проекта	В проекте принимают участие педагоги школы
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества знаний обучающихся;</li> <li>• Увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях;</li> <li>• Организация научного общества обучающихся;</li> <li>• Мотивация и привлечение большего количества педагогов к работе</li> </ul>



	с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	<p>Проект требует обновления методических и технологических ресурсов (закупка новых учебников и учебных пособий).</p> <p>Проект требует дополнительного финансирования в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения повышения квалификации педагогов;</li> <li>- частичного технического и методического переоснащения образовательного учреждения;</li> <li>- доступности дополнительного образования для всех категорий обучающихся.</li> </ul>

### 3. Проект «Информатизация школы»

Цель:	Построение единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышение качества обучения и эффективности управления школой.
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для повышения качества образования за счёт эффективного использования современных информационных технологий.</li> <li>• Внедрение ИКТ в систему управления школой.</li> <li>• Создание школьной медиатеки.</li> <li>• Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.</li> <li>• Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.</li> <li>• Курсовая подготовка учителей.</li> <li>• Создание школьной электронной газеты.</li> <li>• Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)</li> <li>• Введение электронного журнала и электронных дневников.</li> <li>• Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)</li> <li>• Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей.</li> <li>• Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса.</li> </ul>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся;</li> <li>• педагоги;</li> <li>• родители;</li> <li>• администрация ОУ.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.</li> <li>• Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на</li> </ul>



	<p>основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание единой информационной образовательной среды школы.</li> </ul>
--	--

#### 4. Проект «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для обучающихся.

Цель:	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (световой, тепловой, воздушный режим, правила ТБ, питание);</li> <li>• медицинское обслуживание по различным направлениям работы;</li> <li>• рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности с помощью УМК по ознакомлению с окружающим миром, биологии, литературы, технологии, физической культуры и других учебных предметов;</li> <li>• организация системы урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися; <ul style="list-style-type: none"> <li>• просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>• организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма;</li> <li>• разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение полноценного горячего питания детей;</li> <li>• внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



	<p>образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинговые исследования «Здоровье учащихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды;</li> <li>• создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья учащихся;</li> <li>• осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы спортивных секций;</li> <li>- физкультурные минутки и паузы на уроках;</li> <li>- подвижные перемены с музыкальным сопровождением;</li> <li>- общешкольные спортивные мероприятия;</li> <li>- Дни здоровья и спорта.</li> </ul> </li> </ul>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинская сестра;</li> <li>– классные руководители;</li> <li>– учащиеся;</li> <li>– родители;</li> <li>– работники школьной столовой.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическое развитие и двигательная активность обучающихся в соответствии с возрастом.</li> <li>– Повышение иммунитета и защитных возможностей организма обучающихся.</li> <li>– Обучить способности прогнозировать обучающимися последствия своего отношения к собственному здоровью.</li> <li>– Информировать обучающихся о негативных факторах риска и их пагубном влиянии на здоровье.</li> <li>– Обучение детей навыками эмоциональной разгрузки.</li> <li>– Обучение школьников навыкам позитивного коммуникативного общения.</li> <li>– Воспитывать потребность обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.</li> <li>– Профилактическая работа по снижению уровня заболеваемости школьников.</li> <li>– Воспитывать позитивное отношение к нормам и правилам здорового образа жизни.</li> <li>– Рост личностных спортивных достижений учащихся.</li> <li>– Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях.</li> <li>– Уменьшение числа нарушений поведения учащихся.</li> <li>– Создание комфортной образовательной среды.</li> </ul>

## 5. Проект «Семья и школа»

Цель:	Создание системы эффективного взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за результаты обучения, их вовлеченности в творческую и социально значимую деятельность детей.
-------	--



Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование традиционных форм работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские комитеты (школьные, классные);</li> <li>• родительские собрания;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• консультации учителей-предметников;</li> <li>• внеклассные мероприятия с родителями;</li> <li>• взаимодействие школьного родительского комитета и ученического совета школы.</li> </ul> </li> <li>➤ Организация психолого-медико-социальных просвещения и сопровождения родителей в вопросах воспитания детей.</li> <li>➤ Разработка нормативно-правовой базы взаимодействия семьи и школы.</li> <li>➤ Проведение массовых школьных мероприятий, где родители будут выступать активными участниками.</li> <li>➤ Изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания, работы классного руководителя с семьей.</li> <li>➤ Использование различных форм поощрения родителей за достижения их детей.</li> </ul>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ученики школы;</li> <li>➤ родители;</li> <li>➤ классные руководители;</li> <li>➤ педагог-психолог;</li> <li>➤ социальный педагог;</li> <li>➤ педагоги педагогического образования;</li> <li>➤ воспитатели ГПД;</li> <li>➤ родительский комитет школы;</li> <li>➤ совет старшеклассников.</li> </ul>
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность образовательным процессом в школе у 90% родителей.</li> <li>• Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания, массовые мероприятия.</li> <li>• Повышение доверия школе (родители чаще обращаются к специалистам школы по возникающим проблемам в вопросах общения с детьми).</li> </ul>

#### 6. Проект «Профессиональное совершенствование педагога»

Цель:	<p>Проект предназначен для обеспечения нового качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет опоры на инновационный потенциал наиболее успешных педагогов школы;</li> <li>• за счет распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• за счет освоения эффективных современных образовательных технологий;</li> <li>• построения системы методической работы в школе, ориентированной на достижение нового качества образования.</li> </ul>
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.</li> </ul>



проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная подготовка педагогов к работе по новому ФГОСу.</li> <li>• Методическая поддержка всех проектов Программы развития школы.</li> <li>• Эффективное использование аттестации педагогов для повышения качества образования.</li> <li>• Участие в районных, краевых конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>• Участие в школьном, краевом конкурсе «Учитель года».</li> <li>• Создание информационной базы по психологии, педагогике, вопросам управления в помощь учителю, обобщенного опыта работы учителей школы.</li> <li>• Целенаправленную работу методических объединений на достижение результатов, обозначенных в Программе развития школы.</li> </ul>
Участники проекта	В проекте принимают участие все педагоги школы, ММТЦ, администрация школы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост квалификации педагогических работников, выраженный в показателях аттестационного процесса.</li> <li>• Стабилизация кадрового состава.</li> <li>• Рост инновационного движения.</li> <li>• Использование ИИСС в работе с классом, в индивидуальной работе.</li> <li>• Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Повышение качества преподавания.</li> </ul>

#### 7. Проект «Воспитательное пространство»

Цель:	Создание оптимальных условий для приобщения детей и подростков к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития в воспитательном пространстве школы.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к своей малой родине, России.</li> <li>➤ Раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской, проектной и научно-поисковой деятельности.</li> <li>➤ Формирование толерантного отношения к сверстникам и людям старшего поколения.</li> <li>➤ Развитие системы самоуправления, Совет старшеклассников.</li> <li>➤ Профилактика правонарушений и безнадзорности детей.</li> <li>➤ Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.</li> <li>➤ Формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.</li> <li>➤ Реализация программы «Школа гражданского становления личности».</li> </ul>



Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование воспитательной системы школы.</li> <li>➤ Создание открытой системы взаимодействия, нацеленной на актуализацию педагогического потенциала и культурного пространства.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие четкой структуры плана воспитательной работы классного руководителя – участника проекта, направленность деятельности класса.</li> <li>• Сплочение классного коллектива в ходе участия класса в проекте, насыщенность и полнота жизнедеятельности (процент количественного участия детей в событиях школы).</li> <li>• Расширение возможности участия класса и отдельных учащихся в проектах, конкурсах, позволяющих проявить полученные навыки и умения (наличие участников, лауреатов и победителей олимпиад, конкурсов и т.д.).</li> <li>• Приобретение опыта коллективной творческой деятельности, повышение информационно-коммуникативных компетенций учащихся и педагогов (участие в сетевых проектах, создание продуктов с помощью ИКТ-технологий).</li> <li>• Получение позитивного социального опыта взаимодействия, общения, совместной деятельности школьников друг с другом, с педагогами, специалистами и другими людьми.</li> </ul>

#### 8. Проект «Гражданское становление личности через модель школьного самоуправления»

Цель:	<p>Разработать модель школьного самоуправления, которая предполагает появление новых видов деятельности взрослых и детей, новых связей и отношений, гражданской позиции, позитивного социального опыта и развития коммуникативной компетентности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить тематику классного проектирования и охват классов данным видом деятельности;</li> <li>• сформировать новые звенья системы самоуправления учащихся 7-11 классов;</li> <li>• сформировать активную позицию всех участников образовательного процесса жизнедеятельности школы.</li> </ul>
Механизм реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание творческой группы и ее деятельность по уточнению и разработке модели самоуправления.</li> <li>➤ Утверждение модели и ее презентация на общешкольной ученической конференции.</li> <li>➤ Этап выборов: активы классов, кандидаты в Совет старшеклассников, лидеры.</li> <li>➤ Тренинг для сформированного актива, состава “лидеров” проводит завуч по УВ работе в школе.</li> <li>➤ Заседание лидеров (средняя и старшая школа), на которых определяются основные направления деятельности, программа.</li> <li>➤ Деятельность звеньев, детских объединений по осуществлению управления школьной жизнью.</li> </ul>



	➤ Отчет о проделанной работе на заседании общешкольной ученической конференции (декабрь, май); планирование деятельности на будущий учебный год.
Участники проекта	В проекте принимают участие педагоги, учащиеся школы, администрация школы.
Планируемые результаты	В результате реализации проекта в ОУ должна действовать модель ученического самоуправления, что позволит включиться наибольшему количеству учащихся в организацию жизнедеятельности школы и способствует становлению активной гражданской позиции.

### 9. Проект «Школьные средства информации»

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание оптимальных условий для развития нравственного, творческого потенциала ребенка через приобщение к журналистскому, телевизионному творчеству.</li> <li>➤ Формирование творческой личности с активной гражданской позицией.</li> <li>➤ Обучение основам журналистики.</li> <li>➤ Создание образовательной среды, направленной на становление личности ребенка как гражданина общества.</li> <li>➤ Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.</li> <li>➤ Расширение общего кругозора воспитанника.</li> <li>➤ Развитие способности самостоятельно определять свои взгляды, позиции, способности принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения.</li> </ul>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ редакция школьной газеты;</li> <li>➤ организация постоянно действующих занятий, способствующих овладению учащимися основам компьютерной грамотности в области видеосъемки и нелинейного видеомонтажа ;</li> <li>➤ подготовка материалов и участие в видеосъемке мероприятий, проводимых в школе.</li> </ul>
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучающиеся;</li> <li>➤ педагоги;</li> <li>➤ родители.</li> </ul>
Планируемые результаты	<p>Образовательный результат программы выражается в овладении обучающимися набором индивидуальных качеств, профессиональных знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к активному сотрудничеству в любом виде деятельности;</li> <li>– умение ясно выражать свои мысли и общаться с собеседниками и партнерами;</li> <li>– навыки самостоятельной постановки и решения нестандартных</li> </ul>



	<p>творческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в нестандартной ситуации;</li> <li>– владение основами операторского мастерства;</li> <li>– владение основами нелинейного видеомонтажа.</li> </ul>
--	---

#### **10. Проект «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения».**

Цель:	Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление компьютерной и оргтехники школы.</li> <li>• Обновление учебно-материальной базы МБОУ.</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы МБОУ с учетом основных мероприятий по предписаниям органов Роспотребнадзора и пожарнадзора: видеонаблюдение; пожарная сигнализация с выводом на пожарный пост; обслуживание «тревожной кнопки»; контроль пожаростойкости пожарных помещений.</li> <li>• Модернизация школьной столовой (замена оборудования для мойки посуды).</li> <li>• Обновление спортивной базы школы.</li> </ul>
Участники проекта	администрация
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлённая материально-техническая база школы, предметно-развивающая среда внутри и вне школы.</li> <li>• Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия.</li> </ul>

#### **11. Финансовый план реализации Программы развития в объеме запрашиваемого финансирования.**

- Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств краевого бюджета и бюджета Тигильского района, выделенного образованию,
- Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета муниципального образования «Тигильский муниципальный район» может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом муниципального образования «Тигильский муниципальный район», утверждаемым на соответствующий финансовый год.



№ п/п	Наименование мероприятия	Объем средств
1	Поэтапное оснащение классных комнат современным оборудованием.	Ежегодно 600тыс.руб.
2	Приобретение наглядности для учебных кабинетов	Ежегодно 300 тыс. руб.
3	Приобретение учебных пособий 1-11 классов	Ежегодно 400 тыс. руб.
4	Повышение квалификации учителей	В рамках бюджетного финансирования
5	Приобретение специализированной мебели	Ежегодно 400 тыс. руб.
6	Создание совмещенного кабинета физики и химии (установка септика, подвод холодной воды, слив)	500 тыс. руб.
7	Капитальный ремонт спортзала школы	1млн.500тыс. руб.
8	Ограждение школы по периметру забором высотой 1,5м.	1 млн. руб.
9	Приобретение оргтехник	600тыс. руб.
10	Текущий ремонт классов и коридоров школы	Ежегодно 500тыс. руб.
11	Приобретение лицензированного ПО для компьютеров МБОУ	250тыс. руб.
12	Установка спортивной площадки	2млн.500тыс. руб.
13	Замена окон и дверей во всех зданиях школы	2 млн. руб.
14	Капитальный ремонт аварийного здания библиотеки	2млн. руб.
15	Замена светильников на энергосберегающие лампы	1 млн. руб.
16	Пристройка к зданию столовой для мытья посуды в соответствии СанПиН	3 млн. руб.
17	Установка кондиционеров	500тыс. руб.
18	Замена отопления	6 млн. руб.
19	Утепление основного здания	3 млн. руб.
20	Капитальный ремонт здания интерната: полы, окна, двери, стены, освещение, канализация	10млн. руб.
21	Оснащение оборудованием помещений интерната в соответствии СанПиН	700тыс. руб.
22	Оборудование медкабинета в интернате	500тыс. руб.
23	Установка спортивной площадки рядом с зданием интерната	1 млн. руб.
24	Оснащение современной комнаты гигиены	800тыс. руб.
25	Модернизации столовой в интернате	400тыс. руб.
	ИТОГО:	39млн.450 тыс. руб.